

หลักสูตรช่างทาสี จำนวน 45 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีนคร

1. ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีนครได้นำจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ 2567 ด้านที่ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชนเพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ new skill เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการ ชุมชนอาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้างช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนสามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ ข้อ 3.5 ส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้เกิดสอปower เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้รวมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟูและพัฒนาต่อยอดศิลปวัฒนธรรมภาษาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่ยุติทั้งในประเทศและต่างประเทศอาทิด้านการท่องเที่ยวงานเทศกาลประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะด้านวรรณกรรมหนังสือด้านสินค้าและบริการอาหารไทยผ้าไทยเครื่องหอมและสมุนไพรไทยรวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรมศิลปะและประวัติศาสตร์

การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดย เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและ การมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความยั่งยืนมี ความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตใน รูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ อาชีพช่างทาสีเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็น อาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้มือและ ทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้าง จากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการ ตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยมใช้ทาสีในส่วนต่างๆ และปัจจุบันครอบครัว ของสังคมไทย เป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพทาสีขาด แคลน อาชีพช่างทาสีเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้อง การเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

2. หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปพัฒนาอาชีพและ ประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพของประชาชนอย่างยั่งยืน

3. จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานอาชีพช่างทาสีได้
3. เพื่อส่งเสริมอาชีพ สร้างรายได้เสริมให้กับคนในชุมชน

4. เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

5.ระยะเวลา

- จำนวน 45 ชั่วโมง
- ทฤษฎี 13 ชั่วโมง
 - ปฏิบัติ 32 ชั่วโมง

6.โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ความเป็นมาของช่างทาสี	เพื่อบอกความสำคัญและประโยชน์ของการทาสีทั้งในและนอกอาคารได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ช่างทาสี 3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกาทำอาชีพ ช่างทาสี 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ 2.วิทยากรอธิบายความสำคัญ การประกอบอาชีพ ช่างทาสีและให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสารและนำข้อมูลมาศึกษาใช้ในอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในอาชีพช่างทาสี 3.วิทยากรอธิบายชนิด กระเบื้อง วัสดุทาสี และประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทาสีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 	2	4

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้	1.เตรียมพื้นที่ การทาสี วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทาสีได้ 2. บอกชนิด วัสดุอุปกรณ์ และ ประเภทของ เครื่องมือที่ใช้ใน การ ทาสีได้	หลักการคัดเลือกและบอก ชนิดวัสดุอุปกรณ์และ ประเภทของ เครื่องมือที่ใช้ ใน การทาสีได้ - ลูกกลิ้งทาสี - แปรงทาสี	1.วิทยากรอธิบายชนิด สี วัสดุ ทาสี และประเภทของ เครื่องมือ ที่ใช้ในการ ทาสีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิธีการ รักษาความปลอดภัยจากการ ใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์	2	4
3. ขั้นตอน การทาสี	1.เตรียมพื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือใน การทาสีได้ 2. การผสมสี ได้ ถูกต้อง 3. สรุปขั้นตอนและ เทคนิค การทำงานได้ ครบทุก ขั้นตอน	1. การเตรียมพื้นที่ 2. การเตรียม สี 3. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ 4. วิธีการผสมสี ได้ ถูกต้อง 5. วิธีการเก็บ รายละเอียด ของงาน	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เกี่ยวกับเตรียมพื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการ ทาสี 2. วิทยากรสาธิตขั้นตอน และ วิธีการทาสี ทุกวิธี 3. วิทยากรขั้นตอนและ เทคนิคการผสมสี ของงาน ตามใบงานจนชำนาญ 4.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การผสมสี ฝึกเก็บรายละเอียดของ งาน ได้เรียบร้อยสวยงาม	2	4
4 .การ ปฏิบัติการทาสี	1.สามารถเตรียมพื้นที่และ ทาสี บนพื้นผิวแบบต่าง ๆ ได้	1.การทาสีรองพื้นและสีทับ หน้า 2.วิธีการทาสีภายนอก 3.วิธีการทาสีพื้นผิวขรุขระ 4.การทาสีลวดลาย 5.การตกแต่งผิวสีทับหน้า 6.การเลือกใช้สี - การใช้สีน้ำพลาสติก - การใช้สีน้ำมัน	1. วิทยากรสาธิตขั้นตอน และ วิธีการทาสี 2. ผู้เรียนทดลองปฏิบัติ - การทาสีรองพื้นและสีทับ หน้า - วิธีการทาสีภายนอก - การทาสีลวดลาย - การเลือกใช้สี - การใช้สีน้ำพลาสติก - การใช้สีน้ำมัน	2	4

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
5.การปฏิบัติการทำสีและคุณค่าของการทำสี	1.การทำสีด้วยแปรงทำสีและลูกกลิ้งทำสีได้ 2.การเก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงามได้ 2.สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำสีงานได้ครบทุกขั้นตอน	1.การทำสีด้วยแปรงทำสีและลูกกลิ้งทำสี 2.วิธีการเก็บรายละเอียดของงานทำสี	1. วิทยากรสาธิตการทำสีด้วยแปรงทำสีและลูกกลิ้งทำสี 2. ผู้เรียนทดลองปฏิบัติการทำสีด้วยแปรงทำสีและลูกกลิ้งทำสี 3. วิทยากรสาธิตวิธีการเก็บรายละเอียดของงานทำสี 4. ผู้เรียนทดลองปฏิบัติการเก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม	2	4
6.การรักษาป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุให้คงทน	การรักษาป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุให้คงทนได้	การรักษาป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุให้คงทน	1. วิทยากรอธิบายการรักษาป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุให้คงทน 2. ผู้เรียนทดลองปฏิบัติการรักษาป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุให้คงทน	1	4
7.การคิดต้นทุนกำไร	สามารถคำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ การประมาณราคางานสีได้	การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการทำสี	1. วิทยากรอธิบายการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการทำสี 2. ผู้เรียนฝึกการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการทำสี	1	4
8. ช่องทางการจัดการตลาดของช่างทำสี	1.เทคนิคการหาลูกค้าและการใช้เทคโนโลยีการโฆษณาประชาสัมพันธ์งานทำสีได้ 2.เทคนิคการเจรจาต่อรองราคากับลูกค้าได้อย่าง	1.เทคนิคการหาลูกค้าและการใช้เทคโนโลยีการโฆษณาประชาสัมพันธ์งานทำสี 2.เทคนิคการเจรจาต่อรองราคากับลูกค้าได้อย่าง	1. วิทยากรอธิบายเทคนิคการหาลูกค้าและการใช้เทคโนโลยีการโฆษณาประชาสัมพันธ์งานทำสี 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการหาลูกค้าและการใช้เทคโนโลยี	1	4

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>ราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้ำ</p> <p>3.สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพที่พึงประสงค์ของลูกค้ำได้</p>	<p>ราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้ำ</p> <p>3.สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพที่พึงประสงค์ของลูกค้ำ</p>	<p>การโฆษณาประชาสัมพันธ์งานทาสี</p> <p>3.วิทยากรอธิบายเทคนิคการเจรจาต่อรองราคากับลูกค้ำได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้ำ</p> <p>4.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทาสีและประชาสัมพันธ์งานทาสี</p> <p>5.วิทยากรอธิบายสรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพที่พึงประสงค์ของลูกค้ำได้และผู้เรียนสรุปทเรียนและทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ</p>		
รวม				13	32

7.สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้เบื้องต้นการทาสี
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น , สื่อบุคคล , วิทยากร
3. โทรศัพท์ Smart Phone
4. ใบความรู้
5. อุปกรณ์ประกอบการฝึกช่างทาสี

8.การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร



9.เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

10. เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

ขอรับรองว่าเป็นหลักสูตรที่ประชาชนมีความประสงค์จะเรียน


ลงชื่อ..........ผู้จัดทำหลักสูตร ลงชื่อ..........ผู้จัดทำหลักสูตร

(นางปรพรรณพัสตร์ แก้วอุตรศรี)

(นายชัยเดชา โสดาทุม)

ครู ศกร.ระดับตำบลศรีนคร

ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางรัญพร ศิลา)

เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายกฤษณธรรม ฉาพันธุ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพงศ์แสนชัย อีสระไพจิตร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอองไกรลาค

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอองไกรลาค
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสรีนคร