

ชื่อหลักสูตร...ช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ ฉาบปูน)...จำนวน...๔๐...ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีษะนาถ



ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้น ๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพ พร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง อาชีพช่างก่อสร้างเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถ

อาชีพช่างก่อสร้างเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างอาคารบ้านเรือน ซึ่งการประกอบ อาชีพช่างก่อสร้าง ตกแต่งภายในและภายนอกจะต้องใช้ฝีมือ และความถนัดเฉพาะของช่าง จึงเป็นส่วนทำให้มีการเรียนอาชีพช่างก่อสร้างมากขึ้น การตกแต่งบ้านและสิ่งปลูกสร้างในปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทย เป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบการด้านช่างก่อสร้างขาดแคลนผู้มีฝีมือ อาชีพช่างก่อสร้างจึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีษะนาถ จึงได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบชั้นเรียน หลักสูตรช่างก่อสร้าง(ก่ออิฐ ฉาบปูน) ขึ้นเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ฝึกทักษะเกี่ยวกับช่างก่อสร้างได้ ซึ่งเป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพ ประชาชนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ และเป็นการต่อยอดอาชีพเดิมให้พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ซึ่งวัสดุอุปกรณ์หาได้ในท้องถิ่น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพและพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิต
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง
๓. เป็นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและมีทักษะการเป็นช่างก่อสร้าง และการเลือกใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้องในการทำงาน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเป็น ช่างก่อสร้างได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ประหยัด

คำนึงถึงความปลอดภัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา ๔๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	๑๐	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๓๐	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.แนะแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ๒. ช่องทางการประกอบอาชีพ ช่างก่อสร้าง	๑.๑ อธิบายความสำคัญของอาชีพช่างก่อสร้างได้ ๑.๒ อธิบายเหตุผลของการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างก่อสร้างได้สอดคล้องเหมาะสมกับตนเองและท้องถิ่น ๑.๓ ศึกษาแหล่งทรัพยากรที่จะนำไปใช้ในการทำอาชีพช่างก่อสร้างได้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง	๑. ครู กศน.แนะนำตัวเองและวิทยากร พร้อมชี้แจงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร วิทยากรอธิบายเรื่อง ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ช่างก่อสร้าง การก่อสร้างโครงสร้างสิ่งก่อสร้างและการปรับพื้นที่ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง ๑. การวิเคราะห์ตนเอง ๒. ความต้องการของตลาด ๓. การใช้แรงงาน ๔. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๕. การเลือกทำเลที่ตั้ง ๖. ทุนในการก่อสร้าง ๑.๓ แหล่งเรียนรู้อาชีพช่างก่อสร้าง ๑. พูดคุยกับผู้มีความรู้และประสบการณ์การทำอาชีพก่อสร้าง ๒. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ด้านช่างก่อสร้าง ๓. จัดกระบวนการวิเคราะห์ตนเองสิ่งแวดล้อมและความรู้ทางวิชาการ ประกอบการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง ๔. สรุปผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ในประเด็นต่างๆดังนี้ - ความสำคัญของอาชีพนี้ - ทำอาชีพนี้ได้อย่างไร	๖ ชั่วโมง	๑๒ ชั่วโมง

				<ul style="list-style-type: none"> - ทรัพยากรจากที่ไหน - ใครคือลูกค้า - ผลสำเร็จมีเพียงใด 		
๒.	๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. การประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างก่อสร้าง ๒.๒ เตรียมการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง - เครื่องมือวัสดุ - อุปกรณ์ -ใช้เครื่องมือ - การเก็บรักษา - เลือกว่าวัสดุ - ทำแบบ ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างก่อสร้าง - การก่อสร้างโครงสร้างสิ่งก่อสร้างของปูน - บอกเทคนิควิธีการข้อระวังความปลอดภัยและวิธีเก็บรักษา ๒.๔ ขั้นตอนการตรวจคุณภาพของการก่อสร้างโครงสร้างสิ่งก่อสร้างที่ทำจากปูน	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างก่อสร้าง การก่อสร้างโครงสร้างสิ่งก่อสร้างและการปรับพื้นที่ ๒.๒ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง ๑.เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ ๒.การใช้เครื่องมือการเก็บรักษา ๓.การเลือกว่าวัสดุ ๔. การทำแบบเทพื้น ๒.๓ ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง ๒.๕ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๖ ฝึกทักษะอาชีพช่างก่อสร้าง	๒ ชั่วโมง	๑๕ ชั่วโมง
๓.	๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. ประโยชน์และความสำคัญของอาชีพช่างก่อสร้าง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกประโยชน์และความสำคัญของอาชีพช่างก่อสร้าง	๑.๑) ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์และความสำคัญของอาชีพช่างก่อสร้าง ๑.๒ ผู้เรียนสรุปความรู้ ๑.๓ วิทยากรประเมินผลผู้เรียน	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง
๔.	๔.โครงการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการเขียนโครงการประกอบอาชีพ	๑. ความหมายของโครงการประกอบอาชีพ ๒. การเขียนโครงการประกอบอาชีพ	๑. วิทยากรอธิบายความสำคัญของการจัดทำโครงการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนฝึกเขียนโครงการประกอบอาชีพ ช่างก่อสร้างได้	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

		๒. เพื่อให้ ผู้เรียนนำ ความรู้ไป ประยุกต์ใช้กับ อาชีพ อื่น ๆ ได้	๓. การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการประกอบ อาชีพ			
--	--	--	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล ได้แก่ ภูมิปัญญา
๒. แหล่งเรียนรู้
๓. วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนรู้ปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

๑. ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
 - ใบงาน ๑๐ คะแนน
 - แบบทดสอบ ๑๐ คะแนน
๒. ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐
 - ภาคปฏิบัติช่างก่อสร้าง ๔๐ คะแนน
 - ความคิดสร้างสรรค์ ๓๐ คะแนน
 - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ๑๐ คะแนน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ