

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ ฉาบปูน) จำนวน 43 ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีมหา

### ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อ ๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และจากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เกี่ยวกับการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) หลักสูตรช่างพื้นฐาน พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชา ช่างก่อสร้าง เนื่องจากในปัจจุบันงานก่อสร้างเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นงานปูน งานโครงสร้าง งานโลหะ งานไม้งานสีหรือแม้กระทั่ง งานออกแบบและการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการก่อสร้างให้ได้คุณภาพและมีมาตรฐาน เพื่อให้ได้ชิ้นงานตามมาตรฐานอุตสาหกรรมกำหนดเสมอ นอกจากนี้งานก่อสร้างยังเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วและต้องการฝึกอาชีพ พัฒนาอาชีพ มีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานก่อสร้างอย่างถูกต้อง มีความปลอดภัยในการทำงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพได้

### กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## วิธีการจัดการเรียนรู้ (รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ)

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการ SWOT รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
  - เรียนรู้จากวิทยากร
  - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

ระยะเวลาเรียน จำนวน 43 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 12 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 31 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 5 ชั่วโมง (ทฤษฎี 3 ชั่วโมง/ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง)
  - 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน)
  - 1.2 การประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง คุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน)
  - 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน)
    - 1.3.1 ลักษณะประเภทของช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน)
    - 1.3.2 วัสดุและอัตราส่วนผสม
    - 1.3.3 การก่ออิฐ
    - 1.3.4 การฉาบปูน
    - 1.3.5 การจัดการและการตลาด
  - 1.4 ประเภทของเครื่องมือวิธีการช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน) และการเก็บรักษา
  - 1.5 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 29 ชั่วโมง (ทฤษฎี 5 ชั่วโมง/ปฏิบัติ 24 ชั่วโมง)
  - 2.1 การเตรียมพื้นที่
  - 2.2 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์
  - 2.3 วิธีการก่ออิฐ
  - 2.4 วิธีการฉาบปูน
  - 2.5 วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน

### 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 5 ชั่วโมง (ทฤษฎี 3 ชั่วโมง/ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง)

- 3.1 การคำนวณพื้นที่ และคำนวณราคาในการก่ออิฐ-ฉาบปูนได้
- 3.2 การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า
- 3.3 การควบคุมมาตรฐานของบริการ
- 3.4 การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า

### 4. โครงการประกอบอาชีพ จำนวน 4 ชั่วโมง (ทฤษฎี 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง)

- 4.1 ความสำคัญของโครงการ
- 4.2 ประโยชน์ของโครงการ
- 4.3 องค์ประกอบของโครงการ
- 4.4 การเขียนโครงการ
- 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้หลากหลาย ได้แก่

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้, ใบความรู้, สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง วัสดุในการก่อสร้าง, ขั้นตอนและกระบวนการก่อสร้าง, เทคนิคการก่อสร้าง ฯลฯ
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญการด้านการก่อสร้าง
3. การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
5. ฝึกปฏิบัติจริง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการก่อสร้าง(ก่ออิฐ-ฉาบปูน) ได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง คุณธรรมจริยธรรม สำหรับอาชีพช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน) ได้ 3. บอกวัสดุและอัตราส่วนผสมของการก่ออิฐ-ฉาบปูนได้ 4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ได้	1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน) 1.2 การประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง คุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน) 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน)	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน) 2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์พูดคุยกับช่างก่อสร้าง เกี่ยวกับอาชีพช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน) 3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ 4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร 5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	3	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			1.3.1 ลักษณะประเภทของช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน) 1.3.2 วัสดุและอัตราส่วนผสม 1.3.3 การก่ออิฐ 1.3.4 การฉาบปูน 1.3.5 การจัดการและการตลาด 1.4 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน) และการเก็บรักษา 1.5 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์			
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	1.เตรียมพื้นที่การก่ออิฐ-ฉาบปูน วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน) ได้ 2.สามารถก่ออิฐ-ฉาบปูนได้ถูกต้อง 3.เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	2.1 การเตรียมพื้นที่ 2.2 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.3 วิธีการก่ออิฐ 2.4 วิธีการฉาบปูน 2.5 วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของการ ก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน) 2. ผู้เรียนศึกษาคูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับ ผู้ประกอบการก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน) 3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อม สัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการก่ออิฐ-ฉาบปูน 4. ผู้เรียนฝึกก่ออิฐ-ฉาบปูนและฝึกเก็บ รายละเอียด ของงานตามใบงานจนชำนาญ 5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและ เทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	5	24
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1.คำนวณพื้นที่และคำนวณราคาในการก่ออิฐ-ฉาบปูนได้ 2.หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์การก่ออิฐ-ฉาบปูนได้ 3. เจรจาต่อรองราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับพอใจของลูกค้า	3. การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพ 3.1 การคำนวณพื้นที่และคำนวณ ราคาในการก่ออิฐ-ฉาบปูนได้ 3.2 การประชาสัมพันธ์ และการหา ลูกค้า	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการค้าคำนวณพื้นที่ และการคำนวณราคา ค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และ การเจรจาทอรองราคา 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์	3	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4.สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่าง ก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน) ที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	3.3 การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 3.4 การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับ ลูกค้า โดยใช้ บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน) ได้		
4.	โครงการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2.บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5.อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7.ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	1	3
<b>รวม</b>					12	31

## การวัดและประเมินผล

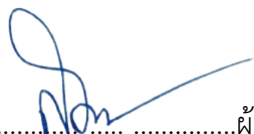
1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร


1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....บรรจบ.....วิทยาการ

(นายบรรจบ บุญโตนด)  
วิทยาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสมคณิง จารุเสนีย์)  
หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางริสา วัฒนะรัตน์)  
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกีรีมาศ  
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอกีรีมาศ