

หลักสูตรอาชีพ การติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองไทรลาค จังหวัดสุโขทัย



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความแข็งแกร่งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่าง ยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษา ตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันระบบสาธารณสุขโรค มีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องมีอาชีพช่างไฟฟ้าเพื่อรองรับความต้องการของประชาชนที่ไม่มีความรู้เรื่องระบบไฟฟ้า เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของตนเอง ในขณะเดียวกัน การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของประชาชน อาชีพช่างไฟฟ้าจึงเป็นอาชีพที่เป็นทางเลือกในการสร้างอาชีพหนึ่ง ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองไทรลาค จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชา การติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารเพื่อให้ความรู้กับประชาชนผู้สนใจได้เรียนรู้และนำทักษะที่ได้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร มีหลักการ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปรี๊ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร มีจุดมุ่งหมาย ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชนสังคม และสิ่งแวดล้อม
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการประกอบอาชีพและบริหารจัดการอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. กลุ่มเป้าหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

เป้าหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร มีกลุ่มเป้าหมายคือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพโดยเฉพาะ ผู้ประกอบการ SME,OTOP และผู้ประกอบอาชีพ

ทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

- ทฤษฎี จำนวน 15 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ จำนวน 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพได้ 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด/การใช้แรงงาน/การจัดการวัสดุอุปกรณ์ 1.3 แนวทางการประกอบอาชีพให้เกิดความสำเร็จ	1.1 วิทยากรจัดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง สื่อบุคคล เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพ 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่เลือกประกอบอาชีพได้จากข้อมูลต่างๆ ในชุมชน 1.3 ครู ผู้เรียน และวิทยากร ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการมร่วมทุน ฯลฯ	5 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>2.1 สามารถใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>2.2 สามารถคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสภาพอาคาร/บ้านได้</p> <p>2.3 สามารถคำนวณ วัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายได้</p> <p>2.4 สามารถติดตั้งจุดควบคุมไฟฟ้าได้</p> <p>2.5 สามารถเดิน สายไฟฟ้าแบบต่างๆ และติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าพื้นฐานได้</p> <p>2.6 สามารถติดตั้งระบบไฟฟ้าได้อย่างปลอดภัย</p>	<p>2.1 เครื่องมือช่างไฟฟ้าและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ</p> <p>2.2 การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า</p> <p>2.3 การคำนวณวัสดุอุปกรณ์ และค่าใช้จ่าย</p> <p>2.4 วิธีการการติดตั้งจุดควบคุมไฟฟ้าและวงจรและระบบตัดไฟ</p> <p>2.5 วิธีการเดินสายไฟและติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าพื้นฐานภายในอาคาร</p> <p>2.6 ความปลอดภัยและข้อระวังในการติดตั้งระบบไฟฟ้า</p>	<p>2.1 ศึกษาข้อมูลช่างไฟฟ้าจากสื่อต่างๆเช่น หนังสือ เอกสาร ใบความรู้ บุคคล อินเทอร์เน็ต Youtube</p> <p>2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.3 ศึกษาจากวิทยากร</p> <p>2.3.1เครื่องมือช่างไฟฟ้าและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ/การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า/การดูแลรักษาความปลอดภัย/การติดตั้ง จุดควบคุมไฟฟ้าและวงจร</p> <p>2.4 วิทยากรให้ความรู้ เรื่องระบบควบคุมไฟฟ้าพื้นฐาน/ระบบตัดไฟ/การติดตั้งจุดควบคุมไฟฟ้า</p> <p>2.5 ฝึกทักษะอาชีพช่างไฟฟ้าในอาคาร</p> <p>2.6 วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยและข้อระวังในการติดตั้งระบบไฟฟ้า</p>	3 ชั่วโมง	17 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>3.1 สามารถควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนได้</p> <p>3.2 สามารถวางแผนในการประกอบอาชีพได้</p> <p>3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการจัดการในการประกอบการควบคุมคุณภาพ</p> <p>3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การประชาสัมพันธ์/ การหาลูกค้า/การทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>3.3 การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการไฟฟ้า จัดให้ผู้เรียน</p> <p>3.1.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และทุนต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.1.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพวัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้</p> <p>3.1.3 ศึกษาและคิดค้นต้นทุนการให้บริการ</p> <p>3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพจัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>3.2.1 ศึกษาวิธีการประชาสัมพันธ์ และหาลูกค้าจาก</p>	5 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				สื่อต่างๆและผู้รู้ 3.2.2 ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการตลาด 3.3 ศึกษาข้อมูลการจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพจากสื่อต่างๆและผู้รู้		
4	โครงการประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน
4. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานเป็นที่พึงพอใจ