



แบบ กศ.ตน.15

รหัสหลักสูตร.....

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตรอาชีพ การแปรรูปมะขาม จำนวน 16 ชั่วโมง
ประเภท พานิชยกรรมและการบริหาร
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก
๑๖๖๖๖๖

ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้มี ช่องทางในการขยายอาชีพ ให้กับประชาชนที่ต้องการมีรายได้ ประกอบกับทางกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนเพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

ตำบลคลองกระงะ เป็นหมู่บ้านเกษตรกรรมที่ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตรเป็นหลัก อาชีพ เช่น การทำสวนใบตอง ทำสวนผลไม้ กล้วย ฝรั่ง มะม่วง มะพร้าว มะขาม ทางเกษตรกรจึงเห็นความสำคัญของการเพิ่มมูลค่าให้กับอาหารท้องถิ่น เช่น การแปรรูปมะขาม และเพิ่มมูลค่า ด้วยการแปรรูปและออกแบบรูปลักษณ์ของบรรจุภัณฑ์ให้ทันสมัย สะดวก และง่ายต่อการบริโภค และมีราคาที่สูงกว่า สามารถผลิตเพื่อจำหน่ายเพิ่มรายได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรการแปรรูปมะขาม เพื่อมุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้และมีอาชีพที่มั่นคง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง หลักสูตร การแปรรูปมะขาม กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ชุมชน และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะการแปรรูปอาหารจากหัวไซเท้า พร้อมทั้งการออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
2. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ไม่มีอาชีพ
3. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 16 ชั่วโมง

1. ทฤษฎี 6 ชั่วโมง
2. ปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการแปรรูปมะขาม 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการแปรรูปมะขาม 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพ ได้แก่ ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.2.4 ทุน 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. อธิบาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. บรรยาย	30 นาที	
2	ทักษะ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การบริหาร	2.1 บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในการประกอบอาชีพการแปรรูปมะขาม 2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการแปรรูปอาหารจากหัวไซเท้าได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอนการแปรรูปมะขามถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน	2.1 สถานที่ ในการประกอบอาชีพการแปรรูปมะขาม 2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 การแปรรูปมะขาม 2.4 วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์ การแปรรูปมะขาม วิธีการเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ความรู้เรื่องมะขาม การแปรรูปมะขามขั้นตอนของการเตรียมวัตถุดิบ อัตราส่วนของส่วนผสม	1. อธิบาย 2. สาธิต 3. ฝึกปฏิบัติ	4 ชั่วโมง 30 นาที	10 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ	2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของ 3.1 ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่อง การตลาดได้ - ประชาสัมพันธ์ - การหาผู้รับบริการ - การวิจัยการตลาด 3.2 ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องทุน กำไรได้	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพ การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ - การคิดราคาต้นทุน กำไร - การขาย - การส่งเสริมการขาย - การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย	1. อธิบาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. บรรยาย	30 นาที	
4	โครงการประกอบ อาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของโครงการ อาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ 4.4 เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้ถูกต้องเหมาะสมได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบ อาชีพ 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ 4.5 การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ	1. อธิบาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. บรรยาย	30 นาที	
รวม					6	10

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ นิตยสาร หนังสือเกี่ยวกับการแปรรูปมะขาม
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ เว็บไซต์เกี่ยวกับการแปรรูปมะขาม
3. สื่อบุคคล ได้แก่ ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ สถานประกอบการ ตลาดนัด ร้านค้าชุมชน ฯลฯ
5. วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทักษะการแปรรูปมะขาม

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีจากทำแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะการปฏิบัติจากผลงานระหว่างเรียน ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการเรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

การเทียบโอน

ลงชื่อ.....ศรินทร์.....ผู้เสนอ

(นางศรินทร์ มั่งคั่ง)

ครูผู้สอน/วิทยากร

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้ประสานงาน

(นางภัทริยา ตาคำ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....[Signature].....งานพัฒนาหลักสูตร

(นางสาวประภาพร พูลสุข)

บรรณารักษ์ชำนาญการ

ลงชื่อ.....[Signature].....งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

(นางสาวกัญฐาภรณ์ กันทะวงศ์)

ครู อาสาสมัครฯ

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายจิรพงศ์ ผลนาค)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณคโลก