



หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตรอาชีพ การแปรรูปปลา จำนวน 16 ชั่วโมง
ประเภท พาณิชยกรรมและการบริหาร
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณภูมิ
๒๕๖๖

ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณภูมิ เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้มี ช่องทางในการขยายอาชีพ ให้กับประชาชนที่ต้องการมีรายได้ ประกอบกับทางกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนเพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

ตำบลท่าทอง เป็นหมู่บ้านเกษตรกรรมที่ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตรเป็นหลัก อาทิ เช่น การทำนา ทำสวนผสม และมีแหล่งน้ำตามธรรมชาติจำนวนมาก และมีความหลากหลายทางสภาพแวดล้อม ไม่ว่าจะเป็นพืช สัตว์บกและสัตว์น้ำ ทางเกษตรกรจึงเห็นความสำคัญของการเพิ่มมูลค่าให้กับอาหารท้องถิ่น เช่น การแปรรูปปลา และเพิ่มมูลค่า ด้วยการแปรรูปและออกแบบรูปลักษณ์ของบรรจุภัณฑ์ให้ทันสมัย สะดวก และง่ายต่อการบริโภค และมีราคาที่สูงกว่า สามารถผลิตเพื่อจำหน่ายเพิ่มรายได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสุวรรณภูมิ จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรแปรรูปปลา เพื่อมุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้และมีอาชีพที่มั่นคง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง หลักสูตร การแปรรูปปลา กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะการแปรรูปปลา พร้อมทั้งการออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

2. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ไม่มีอาชีพ
3. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 16 ชั่วโมง

1. ทฤษฎี 6 ชั่วโมง

2. ปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการแปรรูปปลา 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการแปรรูปปลา 3. บอกทิศทาง การประกอบอาชีพ ได้แก่ ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.4 ทุน 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. อธิบาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. บรรยาย	30 นาที	
2	ทักษะ เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพ การบริหาร	2.1บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในการประกอบอาชีพการแปรรูปปลา 2.2 บอกขั้นตอนการ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการแปรรูปปลา ได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอนการแปร	2.1 สถานที่ ในการประกอบอาชีพการแปรรูปปลา 2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 การแปรรูปปลา 2.4 วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์ การแปรรูปปลา วิธีการเลือกใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ ความรู้เรื่อง	1. อธิบาย 2. สาธิต 3. ฝึกปฏิบัติ	4 ชั่วโมง 30 นาที	10 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3 การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ	รูปปลาถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน 2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของ 3.1 ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่อง การตลาดได้ - ประชาสัมพันธ์ - การหาผู้รับบริการ - การวิจัยการตลาด 3.2 ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องทุน กำไรได้	ปลา การแปรรูปปลา ขั้นตอนของการเตรียมวัตถุดิบ อัตราส่วนของส่วนผสม 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพ การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ - การคิดราคาต้นทุน กำไร - การขาย - การส่งเสริมการขาย - การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย	1. อธิบาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. บรรยาย	30 นาที	
4 โครงการประกอบ อาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของโครงการ อาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ 4.4 เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้ถูกต้องเหมาะสมได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบ อาชีพ 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ 4.5 การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ	1. อธิบาย 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. บรรยาย	30 นาที	
รวม				6	10

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ นิตยสาร หนังสือเกี่ยวกับกับออกแบบการเลี้ยงและแปรรูปปลา
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ เว็บไซต์เกี่ยวกับการแปรรูปปลา
3. สื่อบุคคล ได้แก่ ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ สถานประกอบการ ตลาดนัด ร้านค้าชุมชน ฯลฯ
5. วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับการฝึกทักษะการแปรรูปปลา

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีจากทำแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะการปฏิบัติจากผลงานระหว่างเรียน ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการเรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

การเทียบโอน

ลงชื่อ เพ็ญศรี คำบุตร ผู้เสนอ
(นางสาวเพ็ญศรี คำบุตร)
ครูผู้สอน/วิทยากร

ลงชื่อ ธิดารัตน์ จริยา ผู้ประสานงาน
(นางสาวธิดารัตน์ จริยา)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ ประภาพร พูลสุข งานพัฒนาหลักสูตร
(นางสาวประภาพร พูลสุข)
บรรณารักษ์ชำนาญการ

ลงชื่อ กัญฐาภรณ์ กันทะวงศ์ งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
(นางสาวกัญฐาภรณ์ กันทะวงศ์)
ครู อาสาสมัครฯ

ลงชื่อ จิรพงศ์ ผลนาค ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายจิรพงศ์ ผลนาค)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณคโลก