

ชื่อหลักสูตร.....วิชาการสานตะกร้าหวายเทียม.....จำนวน.....๔๐.....ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพด้านพาณิชย์และบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสัชนาลัย
๐๐๐๐๐๐

ความเป็นมาของหลักสูตร

ตะกร้าหวายเทียมเป็นผลิตภัณฑ์ที่ประยุกต์มาจากการใช้หวายวัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น ซึ่งในอดีตภูมิปัญญาไทย ได้ทำการจักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดยนำหวายวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสานก่อให้เกิดงานอาชีพสืบต่อกันมาสู่ลูกหลานเมื่อความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆเกิดขึ้นมากมายทำให้มีการตัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้ ไปเป็น หวายเทียมหรือหวายสังเคราะห์ ซึ่งเป็นวัสดุที่ทำมาจากเส้นใยซินเทติก (SyntheticMaterial) มีคุณสมบัติหลากหลายกว่าหวายธรรมชาติเหมาะกับการนำมาทำเป็นผลิตภัณฑ์งานจักสาน ในรูปแบบต่างๆ โดยมีสี สีสัน สดสวย และผิวสัมผัสใกล้เคียงกับหวายธรรมชาติมาก แต่มีความยืดหยุ่นดีกว่า คงทนต่อรังสียูวีและการสึกกร่อน แต่วัสดุชนิดนี้ไม่ทนต่อสารเคมีที่มีฤทธิ์กัดกร่อนรุนแรง ดังนั้นจึงควรหลีกเลี่ยงนำไปใช้ในสถานที่ที่มีสารดังกล่าว ส่วนราคาจะสูงกว่าหวายธรรมชาติประมาณ ๒๐ เปอร์เซ็นต์ เพราะเป็นนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อให้มีคุณสมบัติดีกว่าหวายธรรมชาติมีลักษณะคล้ายดอกแต่มีสี สีสัน สดสวยที่สวยงามและคงทน นำมาทำการสานเป็นตะกร้าหวายเทียม เป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้สอยในชีวิตประจำวันของคนเรา เช่น ใช้เป็นของขวัญเนื่องในโอกาสพิเศษต่างๆ อาทิเช่น ใส่ผลไม้เพื่อเยี่ยมคนไข้ ใส่ใส่ขวดนมและของเล่นเด็ก ใส่ผลไม้ไว้บนโต๊ะ งานแต่งงาน จัดเป็นกระเช้าใช้เป็นของขวัญสำหรับวันปีใหม่ ใส่ของเมื่อเราไปตลาดหรือใส่ปิ่นโตไปทำบุญที่วัด ประชาชนจึงให้ความสนใจต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำตะกร้าจากหวายเทียมเป็นจำนวนมากเพราะเป็นสิ่งที่ประดิษฐ์ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสัชนาลัย กลุ่มจัดการศึกษาต่อเนื่องโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ จึงจัดทำหลักสูตรการทำตะกร้าจากหวายเทียมขึ้นเพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขาย หน้าร้านและออนไลน์ได้ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสัชนาลัย กลุ่มจัดการศึกษาต่อเนื่องโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ จึงจัดทำหลักสูตรการทำตะกร้าจากหวายเทียมขึ้นเพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขาย หน้าร้านและออนไลน์ได้ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

- เตรียมได้
๑. มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการเลือกใช้วัตถุดิบเกี่ยวกับวิชาการसानตะกร้าจากหวาย
 ๒. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้าน และผ่านสื่อออนไลน์ได้
 - ๓.สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนผู้ที่ไม่ม้ออาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการอาชีพเสริม และประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๓๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.บอกความเป็นมา และประโยชน์ของตะกร้า จากหวายเทียมได้ ๒. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายตะกร้าจากหวายเทียมได้ ๓.บอกความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพการขายตะกร้าจากหวาย เทียมได้ ๔. มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อัตถุดิบ	๑. ความเป็นมาและประโยชน์ ของตะกร้าจากหวายเทียม ๒. ความสำคัญในการประกอบ อาชีพการขายตะกร้าจากหวายเทียม ๓. ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ ๔.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือก ซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และศึกษา ลวดลายต่างๆ ๕.ฝึกทักษะการสร้างลวดลาย	๑ . วิ ท ย า กร ชี แ ฉ ง วัตถุประสงค์ของหลักสูตรอาชีพ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การขายตะกร้าจากหวายเทียม และจัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์ตะกร้าจากหวายเทียม ๒. วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ เช่น จากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๓. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อัตถุอุปกรณ์ ๔.ศึกษา ลวดลายต่างๆจากรูปภาพและสาธิตการสร้างลาย ๕.ผู้เรียนฝึกทักษะการสร้างลวดลายตามที่ตนต้องการ	๑ ชม.	๔ ชม.
๒.	๒.ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับลายต่างๆ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะ	๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับลายต่างๆ ดังนี้ *ลายพื้นฐานทั่วไป "ลายตอกไม้" * ลายสามเหลี่ยม * ลายขีด	วิทยากรบรรยายให้ความรู้สาธิต และฝึกปฏิบัติ การสานตะกร้าหวายเทียมโดยให้ผู้เรียนทดลองปฏิบัติตามขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียมลายต่างๆ เช่น ๑.ลายพื้นฐานทั่วไป		๓๔ ชม.

		ขั้นตอน และสามารถทำ ตะกร้า หวายเทียมได้ ๓. บอกขั้นตอน การ ตกแต่งชิ้นงาน ต่าง ๆ และบอก ขั้นตอนการ ดูแลตะกร้าจาก หวาย เทียมได้	* ลายไทย *ลายข้าวหลามตัด ๒.ขั้นตอนการทำ ตะกร้า จากหวาย เทียม - การพันโครง ตะกร้า - การเริ่มลายตะกร้า - การตกแต่งตะกร้า หวายเทียม ๓. ขั้นตอนการ ตกแต่ง ชิ้นงาน และการ ดูแล รักษา	๒.ลายดอกไม้ ๓.ลายสามเหลี่ยม ๔.ลายขีด ๕.ลายไทย ๖.ลายข้าวหลามตัด นำเส้นหวายมาจักสานตาม ลายที่เราต้องการซึ่งการจัก ตะกร้าใช้หวาย ๑ เส้นถัก มี หวายวางบนขอบตะกร้า ๖ เส้น เพื่อให้ลายขอบบนดู สวย มีขั้นตอนการทำ ดังนี้ ๑. หวายถักสอดระหว่าง ขอบนอกและขอบใน ๒. แหวทะลุพื้น ๓ รอบ ข่ม หวายกลมที่อยู่บนขอบเส้น ๑ ยกเส้น ๒ (๒ ครั้ง) ๓. นำไปสอดหลังหวายที่พื้น ๑ รอบมาทะลุหลังเส้นหน้า แล้วข่มเส้น ๑ ยกเส้น ๒ ๔. การพันวงตะกร้า คือ การนำหวายมาพันรอบเส้น ลวด (วงตะกร้า) พันวง ตรงเนื้อตะกร้า ประมาณ ๓ ที่เป็นระยะจนพันเนื้อ ตะกร้า พันให้ครบทุกวงพัน เสร็จ ๑ วงนำกระดาษขาว ติดไว้ไม่ให้หวายที่พันไว้หลุด การเหลาไม้ทำมือจับ ใช้ไม้ ไผ่สีสุกที่เป็นไม้แก่ เพื่อ ความทนทาน เหลาไม้มี ขนาดเหมาะสมกับตะกร้า วางทาบบนวงที่กำหนดไว้ ให้เป็นมือจับ นำหวายมาพัน ทับไม่ให้เห็นไม้แล้ว ถักหวายบนมือจับให้ สวยงาม ๕.จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอน การตกแต่งชิ้นงานให้	
--	--	---	--	--	--

				สวยงาม ๖.จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอน การดูแล รักษาตะกร้าจาก หวายเทียม		
๓.	๓.การบริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพ	๑. ผู้เรียน สามารถ คำนวณ ต้นทุน กำไรใน การ ประกอบ อาชีพได้ ๒. ผู้เรียนเข้าใจ เทคนิคการ ขาย สินค้าหน้าร้าน/ ออนไลน์ ๓. ผู้เรียน สามารถ นำความรู้ ไปใช้ ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่าย/ เพิ่มรายได้	๑. การคำนวณ ต้นทุนกำไร ในการ ประกอบ อาชีพ ๒. สามารถจำหน่าย สินค้า ในรูปแบบ -ร้านค้า -ช่องทางการขาย สินค้า ออนไลน์ เช่น ขาย ผ่านเพจ OCCC กศน. ,ขายผ่าน Social ommerce -การประชาสัมพันธ์ ๓.การนำความไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	วิทยากร และครู กศน. บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ ๑. จัดให้ผู้เรียนดำเนินการ คิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษา เทคนิคการขาย สินค้าหน้า ร้าน/ออนไลน์ ๓. จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่ม รายได้	๓๐ นาที	
๔.	๔. การ บริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพ	๑. มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง ความสำคัญ การ เขียนโครงการ ประกอบอาชีพ ๒.การประเมิน ความ เหมาะสมความ สอดคล้องของ โครงการ	๑.ความหมายของ โครงการประกอบ อาชีพ และการเขียน โครงการ ประกอบอาชีพ ๒.การประเมินความ เหมาะสมความ สอดคล้อง ของโครงการ	๑.วิทยากรและครู กศน. อธิบายความหมายของ โครงการประกอบอาชีพและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เรียน เรื่อง ความ สำคัญ และ ประโยชน์ของโครงการ ประกอบอาชีพ ๒. วิทยากรอธิบาย วิธีการ เขียนโครงการประกอบ อาชีพที่ดี เหมาะสมและ ถูกต้องสอดคล้องกับความ ต้องการและงบประมาณ	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. วัสดุ อุปกรณ์
๒. ใบความรู้
๒. ผลิตภัณฑ์การสานตะกร้าหวายเทียม

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพตามที่ผู้สอนกำหนด

การพิจารณาหลักสูตรฝึกอบรม

ชื่อหลักสูตร การสานตะกร้าจากหวายเทียม จำนวน ๔๐ ชั่วโมง เขียนหลักสูตรโดย สกร.ระดับอำเภอศรีสัชชาลัย
การพิจารณาอนุมัติใช้หลักสูตร ตามแนวทางการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง พ.ศ. ๒๕๖๘
ผลการพิจารณา ☒ เห็นชอบ/อนุมัติ ☐ ไม่เห็นชอบ


.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางอำพร ไคร้บุญโต)
ครูศูนย์การเรียนรู้
วันที่ ๔ / มิถุนายน / ๒๕๖๘


(นายฤทธิชัย สุริยัน)
ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสัชชาลัย
วันที่ ๔ / มิถุนายน / ๒๕๖๘