

หลักสูตรวิชาการทำน้ำพริกตาแดง / น้ำพริกนรก จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

รหัสหลักสูตร ๒๕๖๔ B ๗

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสะเกษ

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชนที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ หลักของโลกให้ประชาชน ได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ ในปัจจุบันอาหารนับเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์เป็นอย่างมาก การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของตลาดรวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชนให้พึ่งพาตนเองได้และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจรเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนเล็งเห็นความสำคัญและต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาดและทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนสามารถวางขายในชุมชนได้ทั่วไป จึงเป็นช่องทางที่ดีอีกทางหนึ่งสำหรับคนที่กำลังมองหาอาชีพใหม่ๆ สร้างรายได้ที่ดีเป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนรู้ในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสะเกษ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำน้ำพริกตาแดง / น้ำพริกนรก เพื่อฝึกอาชีพให้กับประชาชนให้สร้างรายได้ลดรายจ่ายในครัวเรือน และมีงานทำที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพให้เกิดรายได้
๒. เป็นหลักสูตรอาชีพที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

จุดประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะเกี่ยวกับการทำน้ำพริกตาแดง/น้ำพริกนรก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับตนเองและชุมชน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป และประชาชนที่สนใจในพื้นที่อำเภอศรีสะเกษ

ระยะเวลา

หลักสูตร การทำน้ำพริก จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ จำนวน ๘ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ชื่อทางการประกอบอาชีพ	๑. บอก ความสำคัญของ การประกอบอาชีพ การทำน้ำพริกตาแดง/ น้ำพริกนรก ๒. บอกความ เป็นไปได้ในอาชีพ การทำน้ำพริกตาแดง/ น้ำพริกนรก ๓. บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพได้	๑. ความสำคัญ ของการประกอบ อาชีพการทำ การทำน้ำพริกตาแดง/ น้ำพริกนรก ๒. ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ ๓. ทิศทางการ ประกอบอาชีพ	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และ ใช้ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน ๒. วิทยากรผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับ ทิศทาง การประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ	๓๐ นาที	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกตาแดง/น้ำพริกนรก	๑. บอกประวัติการ ทำน้ำพริกตาแดง/ น้ำพริกนรก ๒. บอกอุปกรณ์ การทำน้ำพริกตาแดง/ น้ำพริกนรก ๓. บอกวิธีการทำ การทำน้ำพริกตาแดง/ น้ำพริกนรก	๑. ประวัติของ น้ำพริกตาแดง/น้ำพริกนรก ๒. อุปกรณ์ในการ การทำน้ำพริกตาแดง/ น้ำพริกนรก ๓. วิธีการทำ การทำน้ำพริกตาแดง/ น้ำพริกนรก	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับประวัติของ น้ำพริกตาแดง/น้ำพริกนรก ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษา อุปกรณ์ในการทำ พร้อมวิธีการทำ และ ฝึกปฏิบัติ	๓๐ นาที	๗ ชม.
๓	การบรรจุภัณฑ์	๑. บอกความหมาย ของบรรจุภัณฑ์ได้ ๒. บอกวัสดุที่ใช้ทำ บรรจุภัณฑ์ได้ ๓. สามารถ ออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ที่เหมาะสม กับผลิตภัณฑ์ได้	๑.บรรจุภัณฑ์ - ความหมายของบรรจุภัณฑ์ - วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์ - การบรรจุภัณฑ์ ๒. การออกแบบตราสินค้า	๑. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง บรรจุภัณฑ์และการออกแบบ ตราสินค้า ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิต เกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์และ การออกแบบตราสินค้า ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการบรรจุ ภัณฑ์และการออกแบบ	๑ ชม.	๑ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ตราสินค้า ๔. วิทยาการประเมินผลการ บรรจุภัณฑ์ของผู้เรียน		

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อของจริง / รูปภาพ

๒. วัสดุอุปกรณ์

การวัดและประเมินผล

๑. ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐

- ใบงาน ๑๐ คะแนน

- แบบทดสอบ ๑๐ คะแนน

๒. ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐

- ผลงาน/ชิ้นงาน การบรรจุภัณฑ์ ๔๐ คะแนน

- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ๔๐ คะแนน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสาวนิตยา มาขาว)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางอำพร ไคร์บุญโต)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายฤทธิชัย สุริยัน)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอศรีสะเกษ