

รหัส C-Smart.....

หลักสูตรฝึกอบรมการทำพวงมาลัยริบบิ้น จำนวน 16 ชั่วโมง
ประเภท/กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย

ความเป็นมา

สกร.ระดับอำเภอศรีนคร ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำเพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึก พัฒนา สาธิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชนโดยเน้น กระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเป็นที่จัดเก็บ แสดง จำหน่าย และ กระจาย สิ้นค้าและ บริการของชุมชนอย่าเป็นระบบครบวงจร และ เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่ สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนในพื้นที่ต่อไป

จากการประชุมหมู่บ้าน สสำรวจความต้องการของชาวบ้านละชุมชน อำเภอศรีนคร ที่มีความ ต้องการจะฝึกอบรมวิชาชีพ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อสร้างรายได้ในยามว่างงานจากอาชีพหลัก ดังนั้นสกร.ระดับอำเภอศรีนคร จึงเห็นความสำคัญ สรรหาวิทยากรที่มีความชำนาญในเรื่องของหลักสูตรการทำ พวงมาลัยริบบิ้น ให้กับกลุ่มชาวบ้าน ของอำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย เพื่อเป็นการสร้างงานสร้างรายได้ ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของ ประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและ ทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและ ส่งเสริม ความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ไว้ว่า ต้องเป็น การดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ใน 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมถึงกลุ่มจัดการและบริการ โดยเน้น การบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ ทักษะในการทำพวงมาลัยริบบิ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำไปเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพเสริมเป็นการสร้างรายได้ลดรายจ่าย

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน 16 ชั่วโมง

 ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

 ภาคปฏิบัติ 14 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. การทำ พวงมาลัยริบบิ้น	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ในการประดิษฐ์ พวงมาลัยจากริบบิ้น 2. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสานและ การรวมข้อพวงมาลัย ริบบิ้น	1. แบบทดสอบ ก่อนเรียน 10 ข้อ 2. วิธีการตัดแต่ง ริบบิ้น และเข้าข้อ พวงมาลัยริบบิ้น	1. ทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ 2. วิทยากรอธิบายขั้นตอน การประดิษฐ์ริบบิ้นให้เป็น พวงมาลัย 3. วิทยากรอธิบายและสาธิต การขั้นตอนการสานริบบิ้น 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ประดิษฐ์พวงริบบิ้น 5. วิทยากรอธิบายและสาธิต การขั้นตอนการทำ พวงมาลัยริบบิ้น 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ประดิษฐ์ดอกกุหลาบ	1	3
2. การประดิษฐ์ และการจัดข้อ พวงมาลัยริบบิ้น	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ จัดในงานพิธีทั่วไป	- ความรู้เรื่องการ ทำดอกไม้ชนิดต่าง ๆ - วัสดุอุปกรณ์ และ การเก็บรักษา - วิธีการประดิษฐ์ พวงมาลัยจากริบบิ้น	1. วิทยากรให้ความรู้ เรื่อง ของการทำพวงมาลัยชนิด ต่าง ๆ 2. การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ใน การจัด ดอกไม้และการเก็บ รักษาดอกไม้	1	8

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		- วิธีการประดิษฐ์ พวงมาลัยจาก ริบบิ้นหลากชนิด	3. วิทยาการให้ความรู้ เรื่อง ของการจัดช่อพวงมาลัย 4. วิทยาการสาธิตและให้ ผู้เรียนดูขั้นตอนการ ประดิษฐ์พวงมาลัย สอนทำ ดอกพุด การตัดกลีบดอก และประกอบเป็นดอก 5. วิทยาการสาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติฝึกหัดจัด รวมช่อ		
3. ส่งเสริมการ ใช้เทคโนโลยีใน การสื่อสาร โฆษณา ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมการ ขายบริการ	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้การโฆษณา ประชาสัมพันธ์และการ ส่งเสริมการขาย การ บริการ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้การ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการ ขายสินค้าทางออนไลน์ facebook , Line 3. ผู้เรียนนำเสนอ ผลงานเป็นรายบุคคล	1. การใช้เทคโนโลยี การโฆษณา ประชาสัมพันธ์และ ส่งเสริมการขาย การบริการ 2. การใช้เทคโนโลยี เพื่อการขายสินค้า ทางออนไลน์ facebook , Line 3. ผู้เรียนนำเสนอ ผลงานเป็น รายบุคคล	1. วิทยาการบรรยายในหัวข้อ -การใช้เทคโนโลยีการ โฆษณาประชาสัมพันธ์และ ส่งเสริมการขายการบริการ 2. วิทยาการให้ผู้เรียนฝึกการ ใช้งานมือถือในการเข้าถึงสื่อ สังคมออนไลน์ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต facebook , Line การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ และ ส่งเสริมการขาย 3. การตกแต่งชิ้นงาน และ ออกแบบบรรจุภัณฑ์สินค้า	1	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			4. ผู้เรียนนำเสนอผลงาน เป็นรายบุคคล 5. วิทยากรและผู้เรียนสรุป บทเรียนและทำแบบทดสอบ หลังเรียน 10 ข้อ		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้เบื้องต้นการทำพวงมาลัยริบบิ้น
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น , สื่อบุคคล , วิทยากร
3. เนื้อหาวิชา

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. ประเมินผลงานที่มีคุณภาพสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

การพิจารณาหลักสูตรฝึกอบรม

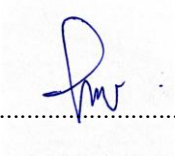
ชื่อหลักสูตรการทำพวงมาลัยริบบิ้น จำนวน16..... ชั่วโมง

เขียนหลักสูตรโดย สกร.ระดับอำเภอศรีนคร ศกร.ระดับตำบลนครเดิฐ

การพิจารณาอนุมัติใช้หลักสูตร ตามแนวทางการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง พ.ศ. 2568

ผลการพิจารณา ☒ เห็นชอบ/อนุมัติ

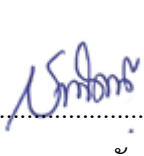
☐ ไม่เห็นชอบ


.....ผู้เสนอ

หลักสูตร

(นางสาวชนิจดา สัตถาผล)

ครูศูนย์การเรียนรู้


.....

(นางสาวสการรัตน์ ขาวนา)

ครู วิชาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอศรีนคร.

วันที่ 14 / 05 / 2568

