

หลักสูตรอาชีพ การทำถั่วเคลือบแก้ว จำนวน 20 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย

1. ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของ ประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริม ความ เข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สร้างรายได้ ที่มั่นคงโดยเน้นการบูรณาการให้ สอดคล้องกับศักยภาพ ด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน มีความสามารถในการ แข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและ ระดับสากล ซึ่งจะเป็นการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความ มั่นคง ให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และ ไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการ ดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว แล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหา มาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด ถ้

การทำถั่วเคลือบแก้ว เป็นของรับประทานเล่นยามว่าง ส่วนประกอบก็ทำไม่ยาก สามารถดัดแปลงเป็นถั่วอัล มอนด์หรือถั่วชนิดอื่นๆ ตามใจชอบ สูตรนี้ใช้โอวัลติน หรือ กาแฟ หรือ โกโก้เพิ่มความหอมอร่อย โรยด้วย งา เสริม คุณค่าทางอาหาร มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติ อร่อย หอมหวาน สีสัน สวยงาม รูปลักษณ์ชวนรับประทาน และเป็นสิ่งที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาแต่อดีต จนถึง ปัจจุบัน การ ประกอบอาชีพธุรกิจการทำถั่วเคลือบแก้ว เป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากิน และสร้างรายได้ ให้กับ ตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกงไกรลาศ เห็นถึงความสำคัญของการทำขนมไทยเพื่อบริโภคของ ประชาชนในชุมชนและเกรงว่าเยาวชนรุ่นหลังจะไม่รู้จักการทำถั่วเคลือบแก้วจึงจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรการแปรรูปการทำถั่วเคลือบแก้ว ขึ้น

2. หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการขนมไทย มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการทำศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่มาจัด การศึกษาอาชีพ
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
4. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
5. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

3. จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำถั่วกรอบแก้วมีจุดมุ่งหมาย ดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวัตถุประสงค์ที่จำเป็นต้องใช้ในการทำถั่วเคลือบแก้ว
2. เพื่อให้ผู้เรียนบอควัตถุดิบที่เหมาะสมในการทำถั่วเคลือบแก้ว
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะในการทำถั่วเคลือบแก้ว
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์การบรรจุภัณฑ์ การทำถั่วเคลือบแก้ว

4. เป้าหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำถั่วเคลือบแก้ว มีกลุ่มเป้าหมายคือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ และมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพ แล้วและต้องการอาชีพเสริม

5. ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง

- ทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ จำนวน 18 ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. การทำถั่วเคลือบแก้ว	<p>1.1 เพื่ออธิบายถึงความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำถั่วเคลือบแก้วได้</p> <p>1.2 เพื่ออธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำถั่วเคลือบแก้วได้</p> <p>1.3 เพื่ออธิบายความเป็นมาของการทำถั่วเคลือบแก้วได้</p> <p>1.4 เพื่อมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุ</p> <p>1.5 เพื่อมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการกระบวนการทำถั่วเคลือบแก้ว</p>	<p>1.1 แบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>1.2 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำถั่วเคลือบแก้ว</p> <p>1.3 ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพ</p> <p>1.4 ความเป็นมาและประโยชน์ ของการทำถั่วเคลือบแก้ว</p> <p>1.5 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การทำถั่วเคลือบแก้ว</p>	<p>1.1 วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>10 ข้อ</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>13 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ ความเป็นมาและประโยชน์ของการทำถั่วเคลือบแก้ว</p> <p>1.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการ เลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์</p> <p>1.5 ความรู้ความเข้าใจ การเลือก ซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การทำถั่วเคลือบแก้ว</p>	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
2.	ขั้นตอนวิธีการทำถั่วเคลือบแก้ว	<p>2.1 สามารถบอกเครื่องมือที่จำเป็น สำหรับอาชีพการทำถั่วเคลือบแก้วได้</p> <p>2.2 อธิบายประโยชน์และการใช้งาน ของเครื่องมือแต่ละ ชนิดได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>2.3 อธิบายองค์ประกอบ</p>	<p>2.1 ความรู้เกี่ยวกับ การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ที่สำหรับ การทำถั่วเคลือบแก้ว</p>	<p>2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับการทำถั่วเคลือบแก้ว</p> <p>2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.3 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ใน แหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจด บันทึก</p>		10 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>2.4 สามารถออกแบบชิ้นงาน ให้ได้ อย่างน่าสนใจ มีสีสัน น่ารับประทาน</p> <p>2.5 สามารถ อธิบาย และลงมือปฏิบัติ การทำถั่วเคลือบแก้วได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.6 สามารถเลือกอุปกรณ์ในการทำถั่วเคลือบแก้วได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.7 สามารถเลือกวัสดุดิบที่มี เหมาะสมกับการทำถั่วเคลือบแก้ว</p> <p>2.8 สามารถวิเคราะห์ อธิบายคุณภาพ ของงานได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>2.9 สามารถออกแบบ นำเสนอ เพื่อเพิ่มมูลค่าของผลงาน</p>	<p>2.2 ชั้นการฝึกทักษะ การทำ ถั่วเคลือบแก้ว</p> <p>- การฝึกทักษะ การทำถั่วเคลือบแก้ว</p> <p>- การตรวจสอบคุณภาพและ การ เพิ่มมูลค่าของผลงาน</p> <p>2.3 ชั้นการดูแลรักษาเพื่อการ จำหน่ายหรือใช้ สอย</p> <p>- การดูแลรักษา อุปกรณ์</p>	<p>2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะ การประกอบอาชีพ การทำ ถั่วเคลือบแก้ว</p> <p>2.5 ฝึกทักษะการทำ ถั่วเคลือบแก้ว</p> <p>2.6 จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>2.7 ดำเนินการวัดผลการเรียนรู้</p>		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	3.1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร โฆษณา ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมการขาย การบริการ และการนำเสนอชิ้นงาน	3.1 การใช้เทคโนโลยีการโฆษณาประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการขายการบริการ 3.2 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการขายสินค้าทางออนไลน์ facebook ,Line 3.3 บอกขั้นตอนการบรรจุภัณฑ์ 3.4 บอกขั้นตอนการ เก็บผลิตภัณฑ์ที่แปรรูปได้ 4.5 ผู้เรียนนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล	3.1 การใช้เทคโนโลยีการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมการขายการบริการ 3.2 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการขายสินค้าทางออนไลน์ facebook ,Line 3.3 การบรรจุภัณฑ์ 3.4 ผู้เรียนนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล 3.5 ทำแบบทดสอบ หลังเรียน 10 ข้อ	3.1 วิทยากรบรรยายในหัวข้อการใช้เทคโนโลยีการโฆษณาประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการขายการบริการ 3.2 วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกการใช้งานมือถือในการเข้าถึงสื่อสังคมออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต facebook ,Line การโฆษณาประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมการขาย 3.3 การถนอมอาหาร เก็บผลิตภัณฑ์ที่แปรรูปการทำ ถั่วเคลือบแก้วได้ 3.4 ผู้เรียนนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล 3.5 ผู้เรียนทำแบบทดสอบ ก่อนหลัง 10 ข้อ	1	4
รวม (ชั่วโมง)					2	18

7. สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องการทำถั่วเคลือบแก้ว
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / ภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
4. สื่ออินเทอร์เน็ต

8. การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

9. เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานเป็นที่พึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นายวิทศักดิ์ คงประจักษ์)

ครูกศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาววราภรณ์ แก้วบุตร)

เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายชัยเดชา โสดาทุม)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอศรีนคร