

หลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้า จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2556 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เราเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” โดยได้กำหนดภารกิจจะพัฒนาระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สำนักงาน กศน.จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ตลอดจนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล อาชีพการทำพรมเช็ดเท้า เป็นอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจ ในการทำเป็นอาชีพเสริม เพื่อลดรายจ่ายสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว เพิ่มขึ้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองไกรลาศ ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึกทักษะอาชีพ และสร้างอาชีพของผู้เรียนในชุมชนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนในพื้นที่ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและสามารถประกอบอาชีพการทำการเกษตรได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ การทำการเกษตรได้ ได้อย่างปลอดภัย
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญในด้านการทำการเกษตรได้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้นได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ และมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพ แล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

-ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

-ปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำการเกษตร	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำการเกษตร 1.2 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำการเกษตร 1.2.1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้ประกอบการในชุมชน 1.2.2 ความต้องการของตลาด 1.2.3 การลงทุน 1.2.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 1.3 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. วิเคราะห์บรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำการเกษตร 2. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำการเกษตร ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 3. ศึกษาฐานจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพ การทำการเกษตร ที่ผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ เป็นไปตามความพร้อม	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				และศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น		
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า ได้ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้การทำพรมเช็ดเท้า ได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้า ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน 2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่	2.1 สถานที่ในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า 2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึกทักษะหลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้า 2.4 วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์	2.1 วิทยากรให้ความรู้ เกี่ยวกับการเตรียม สถานที่อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า 2.2 วิทยากรให้ความรู้และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะในการเตรียมวัสดุ 2.3 สาธิต และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะ จนเข้าใจเทคนิคและวิธีการของการทำพรมเช็ดเท้า 2.4 วิทยากรให้ความรู้ วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะ จนเข้าใจเทคนิคการออกแบบผลิตภัณฑ์	30 นาที	7 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในอาชีพ	3.1 สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ 3.2 สามารถคิดคำนวณต้นทุน ผลกำไร/ขาดทุนได้ 3.3 สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้ 3.4 สามารถวิเคราะห์และบอกวิธีแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้ 3.5 บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดจากความเสี่ยง	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า - สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า - การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการทำพรมเช็ดเท้า - การคิดคำนวณต้นทุนการทำพรมเช็ดเท้า - การวางแผนการผลิต	3.1 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลก จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ และแหล่งเรียนรู้ 3.2 แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.3 ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุนกำไร การจัดทำบัญชีร้านค้า	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.2 การจัดการตลาดใน การประกอบอาชีพการทำ พรมเช็ดเท้า - การจัดทำฐานข้อมูล ลูกค้า - การกระจายผลผลิต การทำพรมเช็ดเท้า - การวางแผนการตลาด 3.3 การจัดการความ เสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการ ประกอบอาชีพการทำ พรมเช็ดเท้า 3.3.1 การวิเคราะห์ ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพการทำ พรมเช็ดเท้า - ความต้องการของ ลูกค้า - ค่าใช้จ่ายในการทำ พรมเช็ดเท้า - คู่แข่งทางการผลิตและ จำหน่ายการทำพรมเช็ด เท้า 3.3.2 การแก้ปัญหา ความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพการทำ พรมเช็ดเท้า	การกำหนดราคา การส่งเสริมการ ขาย การกระจายสินค้า 3.4 ร่วมกันอภิปราย / เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า ได้ 4.3 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.4 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า ได้	4.1 ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า 4.3 การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า 4.4 การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า เพื่อการมีงานทำอย่างมั่นคง	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกเรียนรู้การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องการทำพรมเช็ดเท้า
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานเป็นที่พึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้แทนหลักสูตร

(นายสุนทร พวงขจร)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นายไพฑูรย์ โล้วันทา)
เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการหลักสูตร

(นายพงศ์แสนชัย อิศระไพจิตร)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองไกรลาศ