

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า จำนวน 8 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีราชา

ความเป็นมา

การเพาะเห็ดเป็นอาชีพที่สร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรได้เป็นอย่างดี เพราะเห็ดเป็นแหล่งอาหารที่มีโปรตีนสูง สามารถนำไปประกอบอาหารในรูปแบบต่างๆได้หลากหลายชนิด มีรสชาติดี และเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภคนอกจากเป็นอาหารแล้วยังมีคุณค่าทางยาและมีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ปัจจุบันเห็ดที่นิยมนำมาบริโภค มีทั้งเห็ดป่า และเห็ดที่เพาะจากฟาร์มของเกษตรกร เช่น เห็ดฟาง เห็ดนางรมอังกะรี เห็ดเป๋าฮื้อ เห็ดหูหนู เห็ดนางฟ้าภูฐาน เห็ดหูหนู เป็นต้น วิธีการเพาะเห็ดมีขั้นตอนการทำที่ง่าย เกษตรกรสามารถทำเองได้ ทุกขั้นตอน ตั้งแต่การผลิตหัวเชื้อเห็ด จนถึงการผลิตก้อนเชื้อและเปิดดอก ผู้ที่สนใจสามารถทำเป็นงานอดิเรก เพื่อการบริโภคในครัวเรือนหรือเป็นอาชีพเสริม เป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างงานสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้แก่ ครอบครัว เพราะเห็ดหลายชนิด มีราคาดี เช่น เห็ดนางรม กิโลกรัมละ 40 - 50 บาท เห็ดชานาจิ กิโลกรัมละ 150 - 250 บาท เห็ดบางชนิดมีความต้องการของผู้บริโภคสูง ทำให้ปริมาณการผลิตไม่เพียงพอต่อความต้องการของตลาดเกษตรกรผู้สนใจเพาะเห็ดให้ประสบผลสำเร็จนั้น จำเป็นต้องศึกษาและลงมือปฏิบัติจริงเพื่อเรียนรู้ถึงขั้นตอนการเพาะเห็ด เช่น การเตรียมวัสดุเพาะ การบรรจุและการนึ่งฆ่าเชื้อวัสดุเพาะ เทคนิคการถ่ายเชื้อเห็ดจากหัวเชื้อลงก้อนเชื้อ การเลือกสถานที่ การเปิดโรงเรือน การบ่มเชื้อโรงเรือน สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การเปิดดอกและการเก็บเกี่ยว ตลอดจนการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตการตลาดรวมทั้งปัญหา และอุปสรรค เป็นต้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ที่สนใจการเพาะเห็ดให้มีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น สก.ระดับอำเภอศรีราชา จึงจัดทำหลักสูตรการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ขึ้นเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะในการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า มีจุดมุ่งหมาย ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชนสังคม และสิ่งแวดล้อม
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการประกอบอาชีพและบริหารจัดการอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. กลุ่มเป้าหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ/แรงงานไทย
2. ประชาชนทั่วไปที่ต้องการสร้างอาชีพหรือเสริมสร้างรายได้

ระยะเวลา

จำนวน	8 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	4 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางและทักษะการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการสื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศ และโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้าในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ที่พบได้ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดฟางในตะกร้าเพื่อรู้ทิศทางการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า โดยใช้กระบวนการ คิดเป็น และความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากร ธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศของจังหวัด ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ของจังหวัด และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้าในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของ	1	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				กิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ฯลฯโดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด		
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>1. เตรียมการประกอบอาชีพได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมสถานที่ - เตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเพาะเชื้อเห็ดฟางในตะกร้า . <p>2. การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ได้แก่</p> <p>3. เก็บดอกและดูแลรักษาเห็ดฟางในตะกร้า เพื่อการบริโภคและจำหน่าย</p>	<p>2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า</p> <p>2.2 ชั้นการเก็บดอกและดูแลรักษาเห็ดฟางในตะกร้าเพื่อการบริโภคและจำหน่าย</p>	<p>1. วิทยากรอธิบายขอบข่ายการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า และวิธีการบำรุงรักษา</p> <p>2. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า</p> <p>3. ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตรเกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า</p> <p>4. ซักถาม / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์</p> <p>5.จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p>	1	4
3.	การบริหารจัดการในอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ - สามารถคิดคำนวณต้นทุน ผลกำไร/ขาดทุนได้ - สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้ - สามารถวิเคราะห์และบอกวิธีแก้ปัญหาค่าความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้ - บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดจากความเสี่ยง 	<p>3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า</p> <p>3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้าการตลาด</p> <p>3.3 การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า</p>	<p>1. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนประเทศและโลก จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ และแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิด เห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุนกำไร การจัดทำบัญชีฟาร์ม การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> <p>4. ร่วมกันอภิปราย/เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	1	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.	โครงการประกอบอาชีพ	<p>โครงการอาชีพได้</p> <p>4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 การประเมินการเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสม และ</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินกาประกอบอาชีพต่อไปถูกต้อง</p>	1	-
รวม					4	4

สื่อการเรียนรู้


1. สื่อเอกสารใบความรู้การบรรยายเรื่องการเพราะเหตุปางในตะกร้า
2. รูปภาพ/แบบจำลอง/สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
4. สื่ออินเทอร์เน็ต


การวัดและประเมินผล


1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การสนทนา/การสังเกตจากวิทยากร
3. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ..........วิทยากร
(นางสาวมณีวรรณ จันทร์นาค)
วิทยากร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสมคณิง จารุเสนีย์)
ครู อาสาสมัคร กศน.๗

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางริสา วัฒนะรัตน์)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอศรีมาศ