

ชื่อหลักสูตร.....วิชาการทำตะกร้าหวายเทียม.....จำนวน.....๔๐.....ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพด้านพาณิชย์และบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสัชชนาลัย
๐๐๐๐๐๐

ความเป็นมาของหลักสูตร

ตะกร้าหวายเทียมเป็นผลิตภัณฑ์ที่ประยุกต์มาจากการใช้หวายวัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น ซึ่งในอดีตภูมิปัญญาไทย ได้ทำการจักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดยนำหวายวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสานก่อให้เกิดงานอาชีพสืบต่อกันมาสู่ลูกหลานเมื่อความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆเกิดขึ้นมากมายทำให้มีการตัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้ ไปเป็น หวายเทียมหรือหวายสังเคราะห์ ซึ่งเป็นวัสดุที่ทำมาจากเส้นใยซินเทติก (SyntheticMaterial) มีคุณสมบัติหลากหลายกว่าหวายธรรมชาติเหมาะกับการนำมาทำเป็นผลิตภัณฑ์งานจักสาน ในรูปแบบต่างๆ โดยมีสี สดสวย และผิวสัมผัสใกล้เคียงกับหวายธรรมชาติมาก แต่มีความยืดหยุ่นดีกว่า คงทนต่อรังสียูวีและการสึกกร่อน แต่วัสดุชนิดนี้ไม่ทนต่อสารเคมีที่มีฤทธิ์กัดกร่อนรุนแรง ดังนั้นจึงควรหลีกเลี่ยงนำไปใช้ในสถานที่ที่มีสารดังกล่าว ส่วนราคาจะสูงกว่าหวายธรรมชาติประมาณ ๒๐ เปอร์เซ็นต์ เพราะเป็นนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อให้มีคุณสมบัติดีกว่าหวายธรรมชาติมีลักษณะคล้ายดอกแต่มีสี สดสวยที่สวยงามและคงทน นำมาทำการสานเป็นตะกร้าหวายเทียม เป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้สอยในชีวิตประจำวันของเรา เช่น ใช้เป็นของขวัญเนื่องในโอกาสพิเศษต่างๆ อาทิเช่น ใส่ผลไม้เพื่อเยี่ยมคนไข้ วัสดุของขวัญและของเล่นเด็ก ใส่ผลไม้ไว้บนโต๊ะ งานแต่งงาน จัดเป็นกระเช้าใช้เป็นของขวัญสำหรับวันปีใหม่ ใส่ของเมื่อเราไปตลาดหรือใส่ปั่นโตไปทำบุญที่วัด ประชาชนจึงให้ความสนใจต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำตะกร้าจากหวายเทียมเป็นจำนวนมากเพราะเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสัชชนาลัย กลุ่มจัดการศึกษาต่อเนื่องโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ จึงจัดทำหลักสูตรการทำตะกร้าจากหวายเทียมขึ้นเพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขาย หน้าร้านและออนไลน์ได้ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสัชชนาลัย กลุ่มจัดการศึกษาต่อเนื่องโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ จึงจัดทำหลักสูตรการทำตะกร้าจากหวายเทียมขึ้นเพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขาย หน้าร้านและออนไลน์ได้ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการเลือกใช้วัสดุดิบเกี่ยวกับวิชาการสานตะกร้าจากหวาย
เทียมได้
๒. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้า
ร้าน และผ่านสื่อออนไลน์ได้
- ๓.สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจ

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนผู้ที่ไม่ม้ออาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการอาชีพเสริม และประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๓๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.บอกความเป็นมาและประโยชน์ของตะกร้าจากหวายเทียมได้ ๒. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายตะกร้าจากหวายเทียมได้ ๓.บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขายตะกร้าจากหวายเทียมได้ ๔. มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อัตถุติบ	๑. ความเป็นมาและประโยชน์ของตะกร้าจากหวายเทียม ๒. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายตะกร้าจากหวายเทียม ๓. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๔.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อัตถุติบและวัสดุอุปกรณ์และศึกษา ลวดลายต่างๆ ๕.ฝึกทักษะการสร้างลวดลาย	๑. วิท ย า ก ร ชี แ ฉ ง วัตถุประสงค์ของหลักสูตรอาชีพ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การขายตะกร้าจากหวายเทียม และจัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์ตะกร้าจากหวายเทียม ๒. วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ เช่น จากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๓. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อัตถุติบ ๔.ศึกษา ลวดลายต่างๆจากรูปภาพและสาธิตการสร้างลาย ๕.ผู้เรียนฝึกทักษะการสร้างลวดลายตามที่ตนต้องการ	๑ ชม.	๔ ชม.
๒.	๒.ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับลายต่างๆ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะ	๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับลายต่างๆ ดังนี้ *ลายพื้นฐานทั่วไป "ลายดอกไม้" * ลายสามเหลี่ยม * ลายขีด	วิทยากรบรรยายให้ความรู้สาธิต และฝึกปฏิบัติ การสานตะกร้าหวายเทียมโดยให้ผู้เรียนทดลองปฏิบัติตามขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียมลายต่างๆ เช่น ๑.ลายพื้นฐานทั่วไป		๓๔ ชม.

		<p>ขั้นตอน และสามารถทำ ตะกร้า หวายเทียมได้ ๓. บอกขั้นตอน การ ตกแต่งชิ้นงาน ต่าง ๆ และบอก ขั้นตอนการ ดูแลตะกร้าจาก หวาย เทียมได้</p>	<p>* ลายไทย *ลายข้าวหลามตัด ๒.ขั้นตอนการทำ ตะกร้า จากหวาย เทียม - การพันโครง ตะกร้า - การเริ่มลายตะกร้า - การตกแต่งตะกร้า หวายเทียม ๓. ขั้นตอนการ ตกแต่ง ชิ้นงาน และการ ดูแล รักษา</p>	<p>๒.ลายดอกไม้ ๓.ลายสามเหลี่ยม ๔.ลายขีด ๕.ลายไทย ๖.ลายข้าวหลามตัด นำเส้นหวายมาจักสานตาม ลายที่เราต้องการซึ่งการจัก ตะกร้าใช้หวาย ๑ เส้นถัก มี หวายวางบนขอบตะกร้า ๖ เส้น เพื่อให้ลายขอบบนนั้น สวย มีขั้นตอนการทำ ดังนี้ ๑. หวายถักสอดระหว่าง ขอบนอกและขอบใน ๒. แหวงทะลุพื้น ๓ รอบ ช่ม หวายกลมที่อยู่บนขอบเส้น ๑ ยกเส้น ๒ (๒ ครั้ง) ๓. นำไปสอดหลังหวายที่พื้น ๑ รอบมาทะลุหลังเส้นหน้า แล้วช่มเส้น ๑ ยกเส้น ๒ ๔. การพันวงตะกร้า คือ การนำหวายมาพันรอบเส้น ลวด (วงตะกร้า) พันวง ตรงเนื้อตะกร้า ประมาณ ๓ ที่เป็นระยะจนพันเนื้อ ตะกร้า พันให้ครบทุกวงพัน เสร็จ ๑ วงนำกระดาษขาว ติดไว้ไม่ให้หวายที่พันไว้หลุด การเหลาไม้ทำมือจับ ใช้ไม้ ไผ่สีสุกที่เป็นไม้แก่ เพื่อ ความทนทาน เหลาไม้มี ขนาดเหมาะสมกับตะกร้า วางทาบบนวงที่กำหนดไว้ ให้เป็นมือจับ นำหวายมาพัน ทับไม่ให้เห็นไม้แล้ว ถักหวายบนมือจับให้ สวยงาม ๕.จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอน การตกแต่งชิ้นงานให้</p>		
--	--	---	--	---	--	--

				สวยงาม ๖.จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการดูแล รักษาตะกร้าจากหวายเทียม		
๓.	๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. ผู้เรียนสามารถคำนวณ ต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้ ๒. ผู้เรียนเข้าใจเทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ ๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้	๑. การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ ๒. สามารถจำหน่ายสินค้าในรูปแบบ -ร้านค้า -ช่องทางการขายสินค้าออนไลน์ เช่น ขายผ่านเพจ OCCC กศน. ,ขายผ่าน Social ommerce -การประชาสัมพันธ์ ๓.การนำความไปใช้ในชีวิตประจำวัน	วิทยากร และครู กศน. บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ ๑. จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขาย สินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ ๓. จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้	๓๐ นาที	
๔.	๔. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องความสำคัญ การเขียนโครงการประกอบอาชีพ ๒.การประเมินความเหมาะสมความสอดคล้องของโครงการ	๑.ความหมายของโครงการประกอบอาชีพและการเขียนโครงการประกอบอาชีพ ๒.การประเมินความเหมาะสมความสอดคล้องของโครงการ	๑. วิทยากรและครู กศน. อธิบายความหมายของโครงการประกอบอาชีพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เรียนเรื่อง ความสำคัญ และประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ ๒. วิทยากรอธิบาย วิธีการเขียนโครงการประกอบอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้องสอดคล้องกับความต้องการและงบประมาณ	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. วัสดุ อุปกรณ์
๒. ใบความรู้
๒. ผลิตภัณฑ์การสานตะกร้าหวายเทียม

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพตามที่ผู้สอนกำหนด