

หลักสูตรอาชีพ การสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน 26 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านด่านลานหอย

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น สิ่งที่ทุกคนควรตระหนัก คือ ทรัพยากรที่มีอยู่ และการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องลดการใช้ทรัพยากรและการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

จากสภาพแวดล้อมปัจจุบันมีความทันสมัย การสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม ได้เกิดจากแนวความคิดจากสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำการจักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดยนำวัสดุจากวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่น ไม้ไผ่ หญ้าแฝก กก ผือ และอีกหลายๆ อย่าง จนก่อให้เกิดงานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการดัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้ ไปเป็นเส้นพลาสติกแทนเส้นหวาย โดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายตอกแต่มีสีสนลวดลายที่สวยงามและคงทนมาทำการสานเป็นตะกร้าเป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ

ดังนั้นการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เป็นการรวมกลุ่มฝึกอาชีพ การสานตะกร้าหวายเทียมโดยเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถสร้างรายได้เสริมเป็นการลดรายจ่ายในครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. ส่งเสริมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อการมีงานทำของประชาชน
2. ส่งเสริมการพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานกับภาคีเครือข่ายเพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

เมื่อผู้เรียน เรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถปฏิบัติได้ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

1. ประชาชนผู้ที่ไม่ม้ออาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 26 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 5 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 21 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าหวายเทียม	เมื่อผู้เรียนศึกษาตอนที่ 1 แล้ว สามารถ 1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม 2. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการสานตะกร้าหวายเทียม 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการผลิต 1.2.4 ความรู้ความสามารถ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	3 ชม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	เมื่อผู้เรียนศึกษาตอนที่ 2 แล้วสามารถ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการสานตะกร้าหวายเทียม 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักขั้นตอนและสามารถการสานตะกร้าหวายเทียมได้	2.1 ความรู้พื้นฐานด้านการสานตะกร้าหวายเทียม 2.1.1 อุปกรณ์การสานตะกร้าหวายเทียม 2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าหวายเทียม 2.2 ขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียมลายต่างๆ ดังนี้ 1.ลายพื้นฐานทั่วไป 2.ลายดอกไม้	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ สาธิตและฝึกปฏิบัติ การสานตะกร้าหวายเทียมโดยให้ผู้เรียนทดลองปฏิบัติตามขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียมลายต่างๆ ดังนี้ 1.ลายพื้นฐานทั่วไป 2.ลายดอกไม้ 3.ลายการ์ตูนหมี 4.ลายผีเสื้อ 5.ลายข้าวหลามตัด	1 ชม.	20 ชม.
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งเงินทุน/ระดมทุนได้ 3.2ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริหารจัดการดำเนินงานอาชีพในรูปแบบครอบครัว/วิสาหกิจชุมชนได้	3.1ทุน -การทำแหล่ง -การระดมทุน 3.2การบริหารจัดการ -อุตสาหกรรมในครอบครัวความหมายและความสำคัญ	3.1วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการตลาดการประกอบอาชีพการสานตะกร้า		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.3ผู้เรียนสามารถทำ บัญชีคิดต้นทุน การตั้ง ราคาขายได้	-วิสาหกิจชุมชน ความหมายและ ความสำคัญ	3.2ฝึก ปฏิบัติการจด บันทึกต้นทุน กำไร 3.3วิทยาการ ดำเนินการ วัดและ ประเมินผล ตามหลักสูตร 3.4ผู้เรียน ประเมิน ความพึง พอใจ	1 ชม.	1 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. วิทยาการผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบ

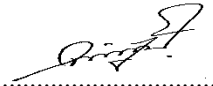
หลักสูตร

การจบหลักสูตร


1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมิน
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสุพัตรา อยู่กัลด)
ครูกศน.ตำบลวังตะคร้อ

ลงชื่อ..........

(นางสาวสุพรรณณี พุฒฤทธิ์)
หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายบุญเสริม อิ่มหน้า)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางริสา วัฒนะรัตน์)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอคีรีมาศ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอคีรีมาศ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอบ้านด่านลานหอย