

ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (หลักสูตรการสานขันโตกจากหวายเทียม)

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีนคร

1. ความเป็นมา

สกร.อำเภอศรีนคร ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อ การมีงานทำเพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึก พัฒนา สาธิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชนโดยเน้น กระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเป็นที่จัดเก็บ แสดง จำหน่าย และ กระจายสินค้าและ บริการของชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร และ เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตใน รูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนในพื้นที่ต่อไป

จากการประชาคมหมู่บ้าน สสำรวจความต้องการของชาวบ้านละชุมชน อำเภอศรีนคร ที่มีความ ต้องการจะฝึกอบรมวิชาชีพ หลักสูตรการสานขันโตกจากหวายเทียม เพื่อสร้างรายได้ในยามว่างงาน จากอาชีพหลัก ดังนั้น สกร.อำเภอศรีนคร จึงเห็นความสำคัญ สรรหาวิทยากรที่มีความชำนาญในเรื่องของ หลักสูตรการสานขันโตกจากหวายเทียม เพื่อสอนหลักสูตรการสานขันโตกจากหวายเทียม ให้กับประชาชน ของอำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัย เพื่อเป็นการสร้างงานสร้างรายได้ ต่อไป

2. หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของ ประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและ ทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและ ส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ใน 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมถึงกลุ่มจัดการละ บริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้ได้รับ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่ มั่นคง

3. จุดหมายของหลักสูตร

3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ ทักษะในหลักสูตรการสานขันโตกจากหวายเทียม

3.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำไปเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพเสริมเป็นการสร้างรายได้ลดรายจ่าย

4. กลุ่มเป้าหมาย

4.1 ประชาชนทั่วไป

5. ระยะเวลา	จำนวน	40	ชั่วโมง
	ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
	ภาคปฏิบัติ	38	ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. การสาน ชั้นโตกจาก หวายเทียม	1.1 เพื่ออธิบายถึงความสำคัญ ในการประกอบอาชีพการสาน ชั้นโตกจากหวายเทียมได้ 1.2 เพื่ออธิบายความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพการสาน ชั้นโตกจากหวายเทียมได้ 1.3 เพื่ออธิบายความเป็นมา และประโยชน์ของการสาน ชั้นโตกจากหวายเทียมได้ 1.4 เพื่อมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้ วัสดุดิบ 1.5 เพื่อมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ประกอบชิ้นส่วนโครงสร้าง ชั้นโตก มี 4 ส่วน ให้เป็น โครงสร้างชั้นโตกใช้ในการสาน	1.1 แบบทดสอบก่อนเรียน 1.1 ความสำคัญในการ ประกอบ อาชีพการสาน ชั้นโตกจากหวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการ ประกอบ อาชีพ ความเป็นมาและประโยชน์ ของการสานชั้นโตกจาก หวายเทียม 1.3 ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลือก ซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การ สานชั้นโตกจากหวายเทียม 1.4 ความรู้ความเข้าใจการ ประกอบชิ้นส่วนโครงสร้าง ชั้นโตก มี 4 ส่วน ให้เป็น โครงสร้างชั้นโตกใช้ในการ สาน	1.1 วิทยากรให้ผู้เรียนทำ แบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือก ประกอบอาชีพ ได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับ ความเป็นมา และประโยชน์ของการสาน ชั้นโตกจากหวายเทียม 1.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการ เลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ 1.5 วิทยากรและผู้เรียน ประกอบชิ้นส่วนโครงสร้าง ชั้นโตก มี 4 ส่วน ให้เป็น โครงสร้างชั้นโตกใช้ในการ สาน	1	4
2. การสาน ชั้นโตกจาก หวายเทียม ขนาด 12 นิ้ว	2.1 บอกขั้นตอนใช้เส้นและสี ของการสานชั้นโตกการสาน ชั้นโตกด้วยเส้นหวายเทียม 2.2 บอกขั้นตอนการสาน 2.3 บอกขั้นตอนการ ตกแต่ง ชิ้นงานต่าง ๆ ได้	2.1 ขั้นตอนการเลือกใช้เส้น และสีของการสานชั้นโตก ลายในการสาน 2.2 การเริ่มสานลายชั้นโตก 2.3 การตกแต่งชิ้นงานการ สานชั้นโตกจากหวายเทียม 2.4 ส่งผลงาน 1 ชิ้นงาน	2.1 การเลือกใช้เส้นและสีของ การสานชั้นโตก 2.2 วิทยากรและผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการสานชั้นโตกจาก หวายเทียม การเลือกลายใน การสาน การเริ่มการขึ้นลาย การสานชั้นโตก 2.3 การตกแต่งชิ้นงานการ สานชั้นโตกจากหวายเทียม 2.4 ส่งผลงาน 1 ชิ้นงาน		10

3.การสาน ชั้นโตกจาก หวายเทียม ขนาด 18 นิ้ว	3.1บอกขั้นตอนใช้เส้นและสี ของการสานชั้นโตกการสาน ชั้นโตกด้วยเส้นหวายเทียม 3.2 บอกขั้นตอนการสาน 3.3 บอกขั้นตอนการ ตกแต่ง ชิ้นงานต่าง ๆ ได้	3.1 ขั้นตอนการเลือกใช้เส้น และสีของการสานชั้นโตก ลายในการสาน 3.2 การเริ่มสานลายชั้นโตก 3.3 การตกแต่งชิ้นงานการ สานชั้นโตกจากหวายเทียม 3.4 ส่งผลงาน 1 ชิ้นงาน	3.1 การเลือกใช้เส้นและสีของ การสานชั้นโตก 3.2 วิทยากรและผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการสานชั้นโตกจาก หวายเทียม การเลือกลายใน การสาน การเริ่มการขึ้นลาย การสานชั้นโตก 3.3 การตกแต่งชิ้นงานการ สานชั้นโตกจากหวายเทียม 3.4 ส่งผลงาน 1 ชิ้นงาน		20
4. ส่งเสริม การใช้ เทคโนโลยีใน การสื่อสาร โฆษณา ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริม การขายการ บริการ และ การเคลือบ เงาการดูแล รักษา การ นำเสนอ ชิ้นงาน	4.1 การใช้เทคโนโลยีการโฆษณา ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการ ขายการบริการ 4.2 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการขาย สินค้าทางออนไลน์ facebook ,Line 4.3 บอกขั้นตอนการเคลือบเงา 4.4 บอกขั้นตอนการ ดูแลรักษา ชั้นโตกจากหวายเทียมได้ 4.5 ผู้เรียนนำเสนอผลงานเป็น รายบุคคล	4.1 การใช้เทคโนโลยีการ โฆษณาประชาสัมพันธ์และ ส่งเสริมการขายการบริการ 4.2 การใช้เทคโนโลยีเพื่อ การขายสินค้าทางออนไลน์ facebook ,Line 4.3 การเคลือบเงา 4.4 การดูแลรักษาชั้นโตก จากหวายเทียมได้ 4.5 ผู้เรียนนำเสนอผลงาน เป็นรายบุคคล 4.6 ทำแบบทดสอบหลัง เรียน 10 ข้อ	4.1 วิทยากรบรรยายในหัวข้อ การใช้เทคโนโลยีการโฆษณา ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการ ขายการบริการ 4.2 วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกการใช้ งานมือถือในการเข้าถึงสื่อสังคม ออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต facebook ,Line การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ และ ส่งเสริม การขาย 4.3 การเคลือบเงา 4.4 การ ดูแลรักษาชั้นโตก ด้วยเส้นหวายเทียมได้ 4.5 ผู้เรียนนำเสนอผลงาน เป็นรายบุคคล 4.6 ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลัง เรียน 10 ข้อ	1	4
รวม (ชั่วโมง)				2	38

10. เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร