

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 9 ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและการบริการ  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคีรีมาศ

### ความเป็นมา

ไม้กวาดดอกหญ้า เป็นผลิตภัณฑ์สำหรับทำความสะอาดที่จำเป็นมากในทุกครัวเรือน โดยมักพบใช้มากกว่า 1 ต้ม ในแต่ละครัวเรือน ทั้งนี้ ไม้กวาดดอกหญ้าจะทำได้จากช่อดอกหญ้าตองกง หรือที่เรียก หญ้าไม้กวาด รวมถึงหญ้าชนิดอื่น เช่น อ้อ และแฉมหรือแฉมใหญ่ ด้วยการนำช่อดอกมาตากให้แห้ง พร้อมสลัดดอกให้ร่วงหมด ก่อนนำมามัดร้อยให้เป็นผืน และถักติดกับด้ามไม้ไผ่ ด้วยบริบทของชุมชนมีเขา และแม่น้ำลำธาร ทำให้ พบตองกง/หญ้าไม้กวาดแพร่กระจายมากจำนวนมากจึงได้นำมาทำไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดดอกหญ้าเป็น

อุปกรณ์ที่ยังจำเป็นต้องใช้ภายในครอบครัว แม้ปัจจุบัน บางบ้านได้นำเครื่องดูดฝุ่นเข้ามาใช้บ้างแล้ว แต่ก็ยังมีบ้านและสถานที่ต่าง ๆ อีกจำนวนไม่น้อย ที่ต้องการใช้ไม้กวาดดอกหญ้า ดังนั้น การทำไม้กวาดดอกหญ้าเพื่อจำหน่าย จึงเป็นการเสริมรายได้อีกทางหนึ่งให้กับครอบครัวได้ระหว่างยังไม่ได้ผลผลิตหรือในช่วงที่ว่างจากการทำการเกษตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคีรีมาศ จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 9 ชั่วโมง เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการสภาพปัญหาความต้องการในชุมชนสู่การเรียนรู้อาชีพเพื่อการทำงาน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่าย
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงสู่การมีทักษะการประกอบอาชีพ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับหลักการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับ

ตนเองและครอบครัว

### กลุ่มเป้าหมาย

มี 3 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ประชาชนผู้สนใจในการทำไม้กวาดดอกหญ้า
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการมีอาชีพเสริม

### ระยะเวลา

ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร จำนวน 9 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 2. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจ	1.วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2.วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ	30 นาที	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. บอกประวัติของการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 2. บอกอุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 3. บอกวิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	1. ประวัติของไม้กวาดดอกหญ้า 2. อุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้า 3. วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า 3.1 การเลือกวัสดุดิบ 3.2 แหล่งจำหน่ายสินค้า 3.3 รูปแบบการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1.วิทยากรบรรยายประวัติของการทำไม้กวาดดอกหญ้า และอุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. วิทยากรอธิบายการทำไม้กวาดดอกหญ้า -การเลือกวัสดุดิบ -แหล่งจำหน่ายสินค้า -รูปแบบการทำไม้กวาดดอกหญ้า พร้อมทั้งสาธิตการทำไม้กวาดดอกหญ้าให้ผู้เรียนได้ชม 3. วิทยากรแบ่งกลุ่มผู้เรียนปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า และทำ ชำ จนเกิดความเข้าใจ	30 นาที	7 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1.สามารถคิดคำนวณต้นทุน การผลิต และการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายได้ 2. สามารถศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้	1. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย 2. ศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน	วิทยากรและผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในเรื่อง การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย ศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน	1 ชม.	-
รวม					2 ชม.	7 ชม.

### สื่อการเรียนรู้


1. ภาพประกอบการเรียนการสอนวิธี “การทำไม้กวาดดอกหญ้า”
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. โทรศัพท์มือถือ/อินเทอร์เน็ต

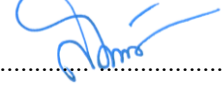
### การวัดประเมินผล

1. สังเกตจากการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
2. สังเกตจากชิ้นงาน ผลงาน

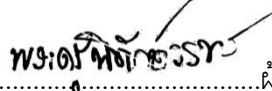
### เกณฑ์การจบหลักสูตร

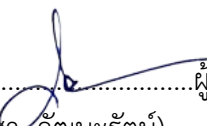
1. ผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.......... วิทยากร  
(นางสมจิตร์ อินทร์ลับ)

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสมคณิง จารุเสนีย์)  
หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.......... วัดผลประเมินผล  
(นายสุรพล อุปถัมภ์)  
คณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(พระครูพิทักษ์วราทน)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางริสา วิฒนระรัตน์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกีรีมาศ  
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอกีรีมาศ