

## หลักสูตรอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 10 ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองไทรลาค จังหวัดสุโขทัย



#### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2556 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” โดยได้กำหนดภารกิจจะพัฒนาระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ตลอดจนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เป็นอยู่ชาวอู่น้ำที่สำคัญของโลก ผลิตสินค้าทางการเกษตรสำหรับการบริโภคทั้งภายในประเทศ และส่งเป็นสินค้าออก ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาการเกษตรจึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง อาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า เป็นอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจและน่าลงทุน จึงมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบในด้านการพัฒนาคน โดยเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษาเกิดขึ้น มีหน้าที่จัดการศึกษา และส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความสนใจในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า เพิ่มขึ้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองไทรลาค ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ในฐานะที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าขึ้น โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า และมีงานทำอย่างมั่นคง

#### หลักการของหลักสูตร

##### หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า มีหลักการดังนี้

1. เป็นการจัดหลักสูตรด้านพาณิชยกรรมและบริการ ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่

2. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง รวมทั้งผู้ประกบภัย โดยจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และเน้นความรู้คู่คุณธรรม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า มีจุดมุ่งหมาย ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชนสังคม และสิ่งแวดล้อม

2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการประกอบอาชีพและบริหารจัดการอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

### เป้าหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า มีกลุ่มเป้าหมายคือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพโดยเฉพาะ ผู้ประกอบการ SME, OTOP และผู้ประกอบอาชีพทั่วไป

### ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

-ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

-ปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.2 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้ประกอบการใน	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1.2.1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน 1.2.2 ความต้องการของตลาด 1.2.3 การลงทุน 1.2.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 1.3 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	ชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 3. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้ากับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น		
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอนหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน 2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่	2.1 สถานที่ในการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า 2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึกทักษะหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2.4 วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์	2.1 วิทยากรให้ความรู้ เกี่ยวกับการเตรียม สถานที่อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2.2 วิทยากรให้ความรู้และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะในการเตรียมวัสดุ 2.3 สาธิต และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะ จนเข้าใจเทคนิคและวิธีการของการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2.4 วิทยากรให้ความรู้ วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะ จนเข้าใจเทคนิคการออกแบบผลิตภัณฑ์	30 นาที	7 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการในอาชีพ	3.1 สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ 3.2 สามารถคิดคำนวณต้นทุน ผลกำไร/ขาดทุนได้ 3.3 สามารถวางแผนการ	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า - สามารถบริหารจัดการในการประกอบ	3.1 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน ประเทศ และโลก จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ และแหล่ง	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>จัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้</p> <p>3.4 สามารถวิเคราะห์และบอกวิธีแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้</p> <p>3.5 บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดจากความเสี่ยง</p>	<p>อาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>- การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>- การคิดคำนวณต้นทุนการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>- การวางแผนการผลิต</p> <p>3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>- การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>- การกระจายผลผลิต</p> <p>การทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>- การวางแผนการตลาด</p> <p>3.3 การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>- ความต้องการของลูกค้า</p> <p>- ค่าใช้จ่ายในการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>- คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>3.3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p>	<p>เรียนรู้</p> <p>3.2 แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.3 ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุนกำไร การจัดทำบัญชีร้านค้า การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> <p>3.4 ร่วมกันอภิปราย / เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.	โครงการประกอบอาชีพ	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้</p> <p>4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้</p> <p>4.3 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.4 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้</p>	<p>4.1 ความหมายของโครงการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>4.3 การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>4.4 การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าเพื่อการทำงานอย่างมั่นคง</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกเรียนรู้ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>	30 นาที	-

### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องการทำไม้กวาดดอกหญ้า
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
4. สื่ออินเทอร์เน็ต

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานเป็นที่พึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวณัฐชานันท์ กันทะวัง)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....

(นายไพฑูรย์ โล้วันทา)

เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายอนุสนธิ์ ต้นประสงค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพงศ์แสนชัย อิศระไพจิตร)

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอองไกรลาศ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองไกรลาศ