

## หลักสูตรการทำผ้าชีจากหวายเทียม จำนวน 20 ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีนคร

#### 1.ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีนคร ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันพัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up - skill และ Re - skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ บริบทพื้นที่ และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่มีความหลากหลายของ กลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้ และประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มีการยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนที่เน้น "ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี" ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ และช่องทางการจำหน่าย

อาชีพการทำผ้าชีจากเส้นหวายเทียม จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับบุคคลและครอบครัวได้อย่าง เหมาะสม ผ้าชีมีรูปลักษณ์ที่สวยงามคงทน จากการประชาคมหมู่บ้านในพื้นที่ตำบลหนองบัว ความต้องการของชาวบ้าน ที่มีความต้องการจะฝึกอาชีพ เพื่อสร้างรายได้และเป็นอาชีพเสริมในยามว่างจากอาชีพหลัก ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีนคร จึงสรรหาวิทยากรที่มีชำนาญในเรื่องของการทำผ้าชี เพื่อสอนหลักสูตร การทำผ้าชีจากเส้นหวายเทียม ให้กับกลุ่มชาวตำบลหนองบัว อำเภอศรีนคร จังหวัดสุโขทัยเพื่อเป็นการสร้างงานสร้างรายได้ ต่อไป

#### 2. หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ใน 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม สร้างสรรค์เฉพาะทาง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ โดยมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

#### 3. จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในการทำผ้าชีจากเส้นหวายเทียมได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำไปเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพเสริมแก่ตนเองและครอบครัว

#### 4. กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

#### 5. ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 4 ชั่วโมง

- ปฏิบัติ 16 ชั่วโมง

#### 6. โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. การทำ ผ้าซีจาก เส้นหวาย เทียม	1. เพื่อให้ผู้เรียน บอกความสำคัญใน การประกอบอาชีพ การทำผ้าซีเส้น หวายเทียม 2. เพื่อให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์อาชีพที่ สามารถประกอบ ได้ในชุมชน 3. เพื่อให้ผู้เรียน บอกช่องทางการ ประกอบอาชีพการ ขายผ้าซีจากเส้น หวายเทียมได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถอธิบาย ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำผ้าซี เส้นหวายเทียมได้	1. แบบทดสอบก่อนเรียน 2. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำผ้าซี เส้นหวายเทียม 3. การวิเคราะห์อาชีพที่ สามารถประกอบได้ใน ชุมชน 4. ทิศทางการประกอบ อาชีพขายผ้าซีเส้นหวาย เทียม 5. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำผ้าซีเส้นหวายเทียม 6. การรู้จักเทคนิคการขึ้น ลวดลายต่าง 7. ชนิดของเส้นหวาน	1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. วิทยากรอธิบายความสำคัญของ การประกอบอาชีพผ้าซีเส้นหวาย เทียม 3. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์อาชีพที่สามารถประกอบ อาชีพได้ในชุมชน 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพ การทำผ้าซีเส้นหวายเทียม 5. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา ใบความรู้เกี่ยวกับการทำผ้าซีเส้น หวายเทียม 6. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกัน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมแสดง ความคิดเห็น 7. วิทยากร อธิบายการคัดเลือก วัสดุอุปกรณ์การทำผ้าซีหวายเทียม 8. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคัดเลือก วัสดุ-อุปกรณ์การทำผ้าซีหวาย เทียม	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำฝ้ายจากเส้นหว่ายเทียม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ทำฝ้ายเส้นหว่ายเทียม 2. ผู้เรียนและผู้เรียนเข้าใจ ลักษณะการใช้งาน การทำ ความสะอาด วิธีการใช้งาน 3. การขึ้นลวดลายต่าง ๆ	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเส้นหว่ายเทียมและอุปกรณ์ ต่าง ๆ ตลอดจนวิธีการเก็บรักษา วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการเก็บรักษา อุปกรณ์ 2. การขึ้นลวดลาย ต่าง ๆ	1. วิทยากรอธิบายเนื้อหาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำฝ้ายเส้นหว่ายเทียม 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการประกอบโครงฝ้ายและอุปกรณ์ต่าง ๆ 3. ผู้เรียนฝึกการประกอบฝ้ายและเทคนิคการขึ้นโครง 4. วิทยากรประเมินผลการประกอบโครง	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
3. การทำฝ้ายจากเส้นหว่ายเทียม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำฝ้ายเส้นหว่ายเทียม	1. กระบวนการทำฝ้ายเส้นหว่ายเทียม	1. วิทยากรอธิบายเทคนิคการทำฝ้ายเส้นหว่ายเทียม 2. วิทยากรสาธิตการทำฝ้ายเส้นหว่ายเทียมและลวดลาย 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำฝ้ายเส้นหว่ายเทียมและขึ้นลาย 4. วิทยากรร่วมกับผู้เรียนตรวจสอบผลงาน	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง
4. การตรวจสอบคุณภาพการทำฝ้ายจากเส้นหว่ายเทียม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำลวดลายให้ถูกต้องและสวยงาม	1. การทำลวดลายให้ถูกต้องและสวยงาม	1. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำฝ้ายเส้นหว่ายเทียมการขึ้นลวดลายได้ถูกต้องและสวยงาม		5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
5. การขายสินค้าออนไลน์และการวัดผลประเมินผล	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการตลาด 2. เพื่อทราบความก้าวหน้าของผู้เรียน	1. การประชาสัมพันธ์ผ่าน Application Line , Facebook 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. วิทยากรให้ความรู้และสาธิตการประชาสัมพันธ์ผ่าน Application Line , Facebook 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการโปรโมทสินค้า ผ่าน Application Line , Facebook 3. ผู้เรียนนำเสนอชิ้นงาน/ ตรวจสอบผลงาน 4. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจและแบบทดสอบหลังเรียน	1	2 ชั่วโมง
รวม				20 ชั่วโมง	

## 7. สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึก
2. ตัวอย่างฝาชี
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. การฝึกปฏิบัติจริง

## 8. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
2. การประเมินผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร
3. สังเกตจากชิ้นงาน ผลงาน

## 9. เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

## 10. เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร