

หลักสูตรอาชีพ การทำปึกไก่เขย่า จำนวน ๓ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพด้าน พาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีษะนาถ

ความเป็นมา

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาอาชีพสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการทำปึกไก่เขย่า ซึ่งเป็นอาหารทานเล่นของคนทุกภาคนิยมรับประทานแม้แต่ชาวต่างชาติที่เข้ามาท่องเที่ยวในประเทศไทยไก่เขย่าถือเป็นอาหารจานด่วนที่ซื้อง่าย ขายคล่อง เนื่องจากอาหารเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตของมนุษย์รสนชาติและรูปแบบที่มีความหลากหลายสามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคทุกเพศทุกโอกาส และยังเป็นอาชีพ ที่ลงทุนน้อย ผลกำไรสูง ขายได้ตามแหล่งชุมชน และสถานที่ท่องเที่ยวทั่วไปสามารถสร้างรายได้ได้อย่างมั่นคงให้กับผู้ที่ไม่มีความรู้ และผู้ที่ต้องการพัฒนาอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองชุมชนและสังคม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีษะนาถ ในฐานะเป็นสถานศึกษาจัดการศึกษาให้กับประชาชนในพื้นที่ จึงได้ทำการสำรวจข้อมูลปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ พบว่า ประชาชนมีความต้องการฝึกวิชาชีพการทำปึกไก่เขย่าในเวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร เพื่อเป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้
๒. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่มีคุณภาพ และเท่าเทียมกันเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำปึกไก่เขย่า
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๓.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ บอกแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำปิ้งไก่เขย่า	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำปิ้งไก่เขย่า ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำปิ้งไก่เขย่า ๑.๓ แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำปิ้งไก่เขย่า	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก	๓๐	นาที่
๒.	๒.ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการทำปิ้งไก่เขย่า ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำปิ้งไก่เขย่า	๑.ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ การเลือก วัสดุที่จะนำมาการทำปิ้งไก่เขย่า ๒.ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำปิ้งไก่เขย่า - การทอดปิ้งไก่ - การผสมผงรสต่างๆ	๑.วิทยากรอธิบายกระบวนการ ความสำคัญ และประโยชน์ ๒.วิทยากรอธิบายเรื่อง การเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ที่จะนำมา การทำปิ้งไก่เขย่า ๓. วิทยากรอธิบายเทคนิคต่างๆที่มีคุณภาพ ๔. วิทยากรได้อธิบายและสาธิตการทำปิ้งไก่เขย่า ๕.ผู้เรียนได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติการทำปิ้งไก่เขย่า ๖.วิทยากรอธิบายเพิ่มเติมเทคนิคต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ มากยิ่งขึ้น		๒ ชม.

				<p>๗. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ โดยวิทยากรคอยช่วยดูแล การฝึกทักษะการทำปีกไก่ เขย่า</p> <p>๘. วิทยากรประเมินผล จากการฝึกทักษะปฏิบัติ ของผู้เรียน</p>		
๔.	๔. การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถควบคุมคุณภาพสินค้าได้</p> <p>๒. เพื่อให้มีความรู้มีทักษะการบริหารจัดการตลาดได้</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีข้อมูลลูกค้า</p>	<p>๑. ด้านคุณภาพ</p> <p>๒. ด้านการตลาด</p> <p>๓. ฐานข้อมูลลูกค้า</p>	<p>๑. วิทยากรอธิบายให้ความรู้</p> <p>๒. ผู้เรียนจดบันทึก</p> <p>๓. ผู้เรียนร่วมสรุปองค์ความรู้</p> <p>๔. ผู้เรียนจัดทำแผนงานการประกอบอาชีพ</p>		
๕.	๕. โครงการประกอบอาชีพ	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการเขียนโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์กับอาชีพอื่นๆได้</p>	<p>๑. ความหมายของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. การเขียนโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๓. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. วิทยากรอธิบายความสำคัญของการจัดทำโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ผู้เรียนฝึกเขียนโครงการประกอบอาชีพ</p>	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อของจริง
๒. รูปภาพ
๓. วัสดุอุปกรณ์

การวัดประเมินผล

- ๑.ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
 - ใบงาน ๑๐ คะแนน
 - แบบทดสอบ ๑๐ คะแนน

๒.ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐

- ปักไม้ทอดสุกและนำมารับประทาน ๔๐ คะแนน
- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ๔๐ คะแนน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐