

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำน้ำพริก จำนวน 9 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศีร์ษะเกษ

รหัสหลักสูตร 107

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาค หลักของโลกให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สภาพสังคม ปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้าน เศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็น อย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวน ประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ ในปัจจุบัน อาหารนับเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์เป็นอย่างมาก การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่วิสาหกิจ ชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริม การจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการ รวมกลุ่มใน ลักษณะวิสาหกิจชุมชน ให้พึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทาง เผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทาง เศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้าง อาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ใน ชุมชนสามารถวางขายใน ชุมชนได้ทั่วไป จึงเป็นช่องทางที่ดีอีกทางหนึ่งสำหรับคนที่ กำลังมองหาอาชีพ ใหม่ๆสร้างรายได้ที่ดีเป็นการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการ ประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐาน เป็นไปตามหลักการของ การประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถ เข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือ มีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้ว ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไป ประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และ สิ่งแวดล้อม เป็นต้น

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศีร์ษะเกษ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำน้ำพริก ซึ่งฝึก อาชีพให้ ประชาชนสร้างรายได้ กระจายรายได้ในครัวเรือน และมีงานทำ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ ในการสร้าง รายได้ที่ มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชา ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่าง มีคุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม
- 2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน

จุดหมายมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ/แรงงานไทย
2. ประชาชนทั่วไปที่ต้องการสร้างอาชีพหรือเสริมสร้างรายได้

ระยะเวลา

จำนวน	9 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางและทักษะการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำงานน้ำพริก 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำงานน้ำพริก 1.3 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำงานน้ำพริก	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำน้ำพริก 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำงานน้ำพริก	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริงเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจาก ข้อมูลต่างๆ 1.3 กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการคิด เป็นและมีความเป็นไป ได้ตามบริบทชุมชน	1	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำพริก	<p>2.1 บอกความเป็นมาของการทำน้ำพริกได้</p> <p>2.2 มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์</p> <p>2.3 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์การทำน้ำพริก</p> <p>2.4 บอกขั้นตอนการทำน้ำพริก</p> <p>2.5 บอกขั้นตอนการทำการบรรจุภัณฑ์การทำน้ำพริก</p>	<p>2.1 ความเป็นมาของการทำน้ำพริก</p> <p>2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์</p> <p>2.3 ขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์การทำน้ำพริก</p> <p>2.4 ขั้นตอนการทำน้ำพริก</p> <p>2.5 ขั้นตอนการทำการบรรจุภัณฑ์การทำน้ำพริก</p>	<p>2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาของการทำน้ำพริก</p> <p>2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์</p> <p>2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อมขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์การทำน้ำพริกและฝึกปฏิบัติ</p> <p>2.4 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อมขั้นตอนวิธีการทำน้ำพริก ฝึกปฏิบัติ</p> <p>2.5 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อมขั้นตอนวิธีการทำ การบรรจุภัณฑ์ทำน้ำพริก และฝึกปฏิบัติ</p>	1	4
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>3.1 การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้าได้</p> <p>3.3 สามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 3 4 ได้</p>	<p>3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> <p>3.3 การถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 3 4</p>	<p>3.1 วิทยากรอธิบายแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 วิทยากรอธิบายการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิตกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า พร้อมแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันกับวิทยากร</p> <p>3.3 ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 3 4</p>	1	1
รวม					3	6

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/สื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. วิทยากร

3. การฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การสนทนา/การสังเกตจากวิทยากร
3. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การสนทนา/การสังเกตจากวิทยากร
3. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....
(นางยศวดี ยิ้มช้าง)
วิทยากร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสมคณิง จารุเสณีย์)
เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....
(นายสุรพล อุปถัมภ์)
สถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(พระครูพิทักษ์วราราช)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางริสา วัฒนะรัตน์)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอคีรีมาศ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอคีรีมาศ