

หลักสูตรอาชีพ การทำดอกไม้จันทน์ จำนวน 10 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
.....

ความเป็นมา

อาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียน สามารถนำมาเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ อาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์หน้าศพเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ ของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการ เปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

ในการนี้จึงได้จัดทำหลักสูตรนี้ขึ้นมา เพื่อให้ความรู้ฝึกทักษะการทำจัดดอกไม้จันทน์ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่ตนเอง และชุมชนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะการทำดอกไม้จันทน์
2. เพื่อให้สามารถออกแบบการทำดอกไม้จันทน์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้อย่างมั่นคง

เป้าหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ มีกลุ่มเป้าหมายคือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพโดยเฉพาะ ผู้ประกอบการ SME,OTOP และผู้ประกอบอาชีพทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

-ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

-ปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 บอกละแวกแหล่งเรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.2.3 การเลือกทำเลที่ตั้ง 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศ และโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำดอกไม้จันทน์ ที่พบได้ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำดอกไม้จันทน์ เพื่อรู้ทิศทางประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำดอกไม้จันทน์ โดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศของจังหวัด ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของจังหวัด และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในจังหวัด 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้างเจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>2.1 เตรียมการประกอบอาชีพ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมวัสดุ - กระดาษคำพันก้าน <p>2.2 การทำดอกไม้จันทน์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบ - ความปลอดภัย <p>เป็นต้น</p> <p>2.3 การประชาสัมพันธ์เพื่อการบริการจำหน่าย</p>	<p>2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์</p> <p>2.2.1 การเตรียมวัสดุ</p> <p>2.2.2 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์</p> <p>2.2 เลือกการออกแบบการทำดอกไม้จันทน์</p> <p>2.3 ขั้นตอนการทำดอกไม้จันทน์เพื่อการจำหน่ายหรือบริการ</p>	<p>2.1 ศึกษาข้อมูล เรียนรู้ขอบข่ายการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำดอกไม้จันทน์ จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ</p> <p>2.2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่เลือกการทำดอกไม้จันทน์</p> <p>2.3 ฝึกทักษะการประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการทำดอกไม้จันทน์</p> <p>2.4 ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตรเกี่ยวข้องกับการทำดอกไม้จันทน์</p> <p>2.5 ชักถาม / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์</p> <p>2.6 จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p>	30 นาที	7 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในอาชีพ	<p>3.1 สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้</p> <p>3.2 สามารถคิดคำนวณต้นทุน ผลกำไร/ขาดทุนได้</p> <p>3.3 สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้</p> <p>3.4 สามารถวิเคราะห์และบอกวิธีแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้</p> <p>3.5 บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดจากความเสี่ยง</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ - การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการทำดอกไม้จันทน์ - การคิดคำนวณต้นทุนการทำดอกไม้จันทน์ - การวางแผนการผลิต <p>3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนการตลาด <p>3.3 การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์</p>	<p>3.1 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลก จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้</p> <p>3.2 แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.3 ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชีฟาร์ม การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> <p>3.4 ร่วมกันอภิปราย / เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ - ความต้องการของลูกค้า - คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายการทำดอกไม้จันทน์ 3.3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์			
4	4. โครงการประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ ได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ ได้ 4.3 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.4 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ ได้	4.1 ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ 4.3 การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ 4.4 การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์เพื่อการมีงานทำอย่างมั่นคง	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกเรียนรู้การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อ	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องการทำดอกไม้จันทน์
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
4. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานเป็นที่พึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสุธาสินี สร้อยสน)

ครู กศน.ตำบลไกรโน

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบหลักสูตร

(นายไพฑูรย์ โล้วันทา)

เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองกรลาศ