

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรการทำขนมไทย จำนวน 8 ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและการบริการ  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีราชา

### ความเป็นมา

ขนมจัดเป็นอาหารที่คู่สำหรับกับชาวไทยมาตั้งแต่ครั้งโบราณ โดยใช้คำว่าสำหรับกับข้าวคาวหวาน โดยทั่วไปประชาชนจะทำขนมเฉพาะในงานเลี้ยง นับตั้งแต่การทำบุญ งานมงคลและงานพิธีการ ขนมไทยจึงเป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทยอย่างหนึ่งที่เป็นที่รู้จักกันดี เพราะเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความละเอียดอ่อนประณีตในการทำตั้งแต่วัตถุดิบ วิธีการทำที่กลมกลืน พิถีพิถัน ในเรื่องรสชาติสีกลิ่น ความสวยงามกลิ่นหอม รูปลักษณ์ชวนรับประทาน ตลอดจนกรรมวิธีการรับประทานขนมแต่ละชนิด ซึ่งยังแตกต่างกันไปตามลักษณะของขนมชนิดนั้นๆ แต่ในปัจจุบันมีขนมขบเคี้ยวแบบใหม่ๆที่สามารถหาซื้อได้ง่าย และมีจำหน่ายตามร้านทั่วไป ทำให้เด็กและเยาวชนไม่รู้จักขนมไทย ดังนั้นการส่งเสริมให้กลุ่มแม่บ้านทำขนมไทย จึงเป็นการอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของขนมไทยให้คงอยู่ต่อไป ตลอดจนเป็นการสร้างอาชีพเสริมอีกด้วย

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีราชา จึงได้จัดทำหลักสูตรหลักสูตรการทำขนมไทย ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้าง รายได้ที่มีมั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการทำขนมไทย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำขนมไทย

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ/แรงงานไทย
2. ประชาชนทั่วไปที่ต้องการสร้างอาชีพหรือเสริมสร้างรายได้

### ระยะเวลา

จำนวน	8 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	7 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางและทักษะการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบ อาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของการทำขนมไทย	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมไทย 3.ประวัติความเป็นมาการทำขนมไทย	1.วิทยากรอธิบายเรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3.วิทยากรอธิบายประวัติความเป็นมาของการทำขนมไทย	1	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำอาหารว่าง	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการทำขนมไทยได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกการทำขนมไทยได้ และวิธีการเก็บรักษาเพื่อการบริโภคและการจำหน่าย	1.การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมไทย 2.วิธีการทำ/ขั้นตอนการทำขนมไทย - ขนมบ้าบิ่น - ขนมดอกจอก	1.วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมไทย 2.วิทยากรอธิบาย สาธิตการทำขนมไทยและวิธีการเก็บรักษาผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำขนมไทย	-	6
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำขนมไทย	1. สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ 2. สามารถคิดคำนวณต้นทุนกำไรได้	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำขนมไทย 2. การคิดคำนวณต้นทุน กำไร จาก การทำขนมไทย	1. ศึกษาการตลาดข้อมูลและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนจากบุคคล 2. ฝึกทักษะการคิดคำนวณต้นทุนกำไร	-	1
<b>รวม</b>					1	7

### สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/สื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. วิทยากร
3. การฝึกปฏิบัติจริง

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การสนทนา/การสังเกตจากวิทยากร
3. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ


### การวัดและประเมินผล

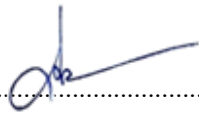
1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การสนทนา/การสังเกตจากวิทยากร
3. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ..........วิทยากร  
(นางสาวสนัดฎพร)  
วิทยากร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสมคณิง จารุเสนีย์)  
ครู อาสาสมัคร กศน.๓

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางริสา วัฒนะรัตน์)  
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอศรีมหา