

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**ชื่อหลักสูตรผลิตภัณฑ์จากใบตาล(ตะกร้าจากใบตาล) จำนวน 10 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม**

**ความเป็นมา**

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิดผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง จากสภาพสังคมท้องถิ่นในปัจจุบันพบว่าในแต่ละบ้านเรือนของแต่ละชุมชนจะมีวัสดุในท้องถิ่นเช่น ใบตาล ใบลาน ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการทำผลิตภัณฑ์ต่างๆ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ สินค้า สามารถนำไปใช้ในครัวเรือนและเพื่อการจำหน่ายสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

อำเภอทุ่งเสลี่ยม ได้รับอิทธิพล วัฒนธรรมจากภาคเหนือ ที่ทาน ข้าวเหนียวเป็นหลัก ในสมัยอดีตได้นำใบตาล มาเป็น ก่องข้าว เพื่อนำมาใส่ข้าวเหนียว สำหรับไว้ทานภายในครัวเรือน และมีการปลูก ต้นตาลไว้ตามหัวไร่ปลายนา เพื่อนำ ลูกตาลและใบตาลมาใช้ประโยชน์ ในปัจจุบันได้มี กลุ่มพัฒนาอาชีพ จากการทำผลิตภัณฑ์ใบตาล ทั้งทั้งอำเภอทุ่งเสลี่ยม และยังมีการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ จากใบตาล เรือย ๆ มา เพื่อตอบ สอนอง ความต้องการ ของตลาด และกลุ่มลูกค้า เช่น การทำก่องข้าว แบบกัน 10 เหลี่ยม โดยพัฒนามาจากก่องข้าว สีเหลี่ยม การทำกระเป่าใส่แฟ้มเอกสาร การทำหมวก การทำตะกร้า ทรงสี่เหลี่ยม และทรงกลม เป็นต้น สกร.ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม จึงได้เข้าไปสนับสนุน ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากใบตาลอย่างต่อเนื่องเพื่อ ใช้วัตถุ ดิบ ในท้องถิ่นให้เป็นประโยชน์ และสามารถเสริมสร้างรายได้ให้กับประชาชนในการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์จากใบตาล (ตะกร้าจากใบตาล)

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
4. ยึดแนวทางการทำงานโดยใช้การประสานเครือข่ายในพื้นที่

**จุดประสงค์ของหลักสูตร** เมื่อผู้เรียน เรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถปฏิบัติได้ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดทำผลิตภัณฑ์จากใบตาล (ตะกร้าจากใบตาล)
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการอาชีพการจัดทำผลิตภัณฑ์จากใบตาล (ตะกร้าจากใบตาล)
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงการเป็นผู้ประกอบการที่ดี

#### เป้าหมาย

-ประชาชนทั่วไปในตำบลเขาแก้วศรีสมบูรณ์ อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย

ระยะเวลา จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

#### สื่อการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

#### การวัดผลประเมินผล


1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้


และจบหลักสูตร


## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

นางจันทร์นวล คำพิระเมา  
ลงชื่อ.....ผู้เสนอ  
(นางจันทร์นวล คำพิระเมา)  
ครูผู้สอน/วิทยากร

  
ลงชื่อ.....ผู้ประสาน  
(นางสาวกัญญาวีร์ ทับแก้ว)  
ครู กศน.ตำบล

  
ลงชื่อ.....งานพัฒนาหลักสูตร  
(นายฤทธิชัย สุริยัน)  
ครู

  
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(นายจिरพงศ์. ผลนาค)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสวรรคโลก  
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสวรรคโลก  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม

โครงสร้างหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนการสอน

ที่	เรื่อง/เนื้อหา	จุดประสงค์	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	<b>1. การปฐมนิเทศ</b>	1. การปฐมนิเทศเพื่อแนะนำการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. ครู กศน. แนะนำตัวเองและวิทยากร 2. วิทยากรบอกถึงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	30 นาที	
2	<b>2.ช่องทางการประกอบอาชีพ</b> 1. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการผลิตภัณฑ์จากใบตาล 2. ความสำคัญในการจักสานผลิตภัณฑ์จากใบตาล 3. แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากใบตาล	1.เพื่ออธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการผลิตภัณฑ์จากใบตาล ได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญในการผลิตภัณฑ์จากใบตาลได้ 3.เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากใบตาลได้	วิทยากรสนทนาและแลกเปลี่ยนความรู้เดิมของผู้เรียน และบรรยายความเป็นมา ความสำคัญในการประกอบอาชีพการผลิตภัณฑ์จากใบตาล และแนะนำแหล่งจำหน่ายการจักสานผลิตภัณฑ์จากใบตาล	30 นาที	
3	<b>3. ทักษะการประกอบอาชีพ</b> 1. การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการจักสานผลิตภัณฑ์จากใบตาล 2. การคัดเลือก คำนวณเส้นใบตาล การผลิตภัณฑ์จากใบตาล 3. แหล่งวัสดุ อุปกรณ์การจักสานผลิตภัณฑ์จากใบตาล 4.ฝึกปฏิบัติการทำตะกร้าจากใบตาล 5.การตกแต่งผลิตภัณฑ์	1.เพื่อให้ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมมีการสร้างผลิตภัณฑ์ได้ 2.เพื่อส่งเสริมอาชีพแก่คนในชุมชนและเป็นทางเลือกการประกอบอาชีพที่มีความหลากหลายมากขึ้น 3.เพื่อเป็นการสร้างชุมชนเข้มแข็งและสร้างรายได้แก่คนในชุมชน	1. ให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงความเป็นมาและความสำคัญของการทำจักสาน ผลิตภัณฑ์จากใบตาล -การเลือกใช้ใบตาล -การจักสาน ตะกร้าใบตาล -การตกแต่งผลิตภัณฑ์ 2. ผู้สอนสาธิตวิธีการทำจักสานผลิตภัณฑ์จากใบตาล -การจักสาน ตะกร้าใบตาล -การตกแต่งผลิตภัณฑ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำจักสานผลิตภัณฑ์จากใบตาล		5 ชม.

### โครงสร้างหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนการสอน

ที่	เรื่อง/เนื้อหา	จุดประสงค์	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	<b>3. ทักษะการประกอบอาชีพ (ต่อ)</b> 1. การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการทำตะกร้าจากใบตาล 2. การคัดเลือก คำนวณเส้นใบตาล การทำตะกร้าจากใบตาล 3. แหล่งวัสดุ อุปกรณ์การจักสานทำตะกร้าจากใบตาล 4.ฝึกปฏิบัติการทำตะกร้าจากใบตาล 5.การตกแต่งผลิตภัณฑ์	1.เพื่อให้ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมมีการสร้างผลิตภัณฑ์ได้ 2.เพื่อส่งเสริมอาชีพแก่คนในชุมชนและเป็นทางเลือกการประกอบอาชีพที่มีความหลากหลายมากขึ้น 3.เพื่อเป็นการสร้างชุมชนเข้มแข็งและสร้างรายได้แก่คนในชุมชน	-การจักสาน ตะกร้าใบตาล 4. วิทยากรประเมินผลการของผู้เรียน และฝึกปฏิบัติการทำความสะอาดจักษสาน ตะกร้าใบตาล -การตกแต่งผลิตภัณฑ์		
4	<b>4. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</b> 1. การบริหารจัดการ สํารวจแหล่งวัตถุดิบการผลิต สํารวจแหล่งทุน 2. การควบคุมคุณภาพมาตรฐาน การจักสานผลิตภัณฑ์จากตาล 3. การวิเคราะห์ความต้องการของตลาด การบัญชี การคิดต้นทุน กำไร 4. การทำ facebook -การทำคลิป TikTok	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนควบคุมคุณภาพ มาตรฐานของการจักสานผลิตภัณฑ์จากตาล 3. เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความต้องการของตลาดการบัญชีได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การจำหน่ายทางอินเทอร์เน็ต	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาการบริหารจัดการ 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการจัดสานผลิตภัณฑ์จากตาล - ความสวยงาม -ความต้องการของตลาด 3. การศึกษาวิเคราะห์ความต้องการของตลาดการบัญชี 4.ให้ผู้เรียนรู้ช่องทางในการจำหน่ายสินค้าทางออนไลน์		2 ชม.
5	<b>5. โครงการประกอบอาชีพ</b> 1. ความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ 3. อ ง ค์ ป ร ะ ก อ บ ข อ งโครงการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพได้	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ 2. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ทำแบบทดสอบหลังเรียน	1 ชม.	1 ชม.
<b>รวม</b>				2 ชม.	8 ชม.

## แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรผลิตภัณฑจากตาล(ตะกร้าจากใบตาล) จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม



วัน เดือน ปี	เวลา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
10 ก.ค 67	09.00-09.30 น.	1. ครู กศน. แนะนำตัวเองและวิทยากร 2. วิทยากรบอกถึงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	30 นาที	
	09.30น.-10.00 น	วิทยากรสนทนาและแลกเปลี่ยนความรู้เดิมของผู้เรียน และบรรยายความเป็นมา ความสำคัญในการประกอบอาชีพการผลิตภัณฑจากใบตาลและแนะนำแหล่งจำหน่าย การจักสานผลิตภัณฑจากใบตาล	30 นาที	
	10.00 น.-12.00 น.	1. ให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงความเป็นมาและความสำคัญของการทำจัก สาน ผลิตภัณฑจากใบตาล -การเลือกใช้ใบตาล -การจักสาน ตะกร้าใบตาล -การตกแต่งผลิตภัณฑ 2. ผู้สอนสาธิตวิธีการทำจักรสานผลิตภัณฑจากใบตาล -การจักสาน ตะกร้าใบตาล -การตกแต่งผลิตภัณฑ		2 ชม.
	13.00น.-15.00 น.	3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำจักรสานผลิตภัณฑจากใบตาล -การจักสาน ตะกร้าใบตาล 4. วิทยากรประเมินผลการของผู้เรียนและฝึกปฏิบัติการทำความสะอาดจักรสาน ตะกร้าใบตาล -การตกแต่งผลิตภัณฑ		2
11 ก.ค 67	09.00 น.-10.00 น.	4. วิทยากรประเมินผลการของผู้เรียนและฝึกปฏิบัติการทำความสะอาดจักรสาน ตะกร้าใบตาล (ต่อ) -การตกแต่งผลิตภัณฑ		1
	10.00 น.-12.00 น.	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาการบริหารจัดการ 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการจักสานผลิตภัณฑจากตาล - ความสวยงาม -ความต้องการของตลาด 3. การศึกษาวิเคราะห์ความต้องการของตลาดการบัญชี 4. ให้ผู้เรียนรู้ช่องทางในการจำหน่ายสินค้าทางออนไลน์		2

## แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรผลิตภัณฑจากตาล(ตะกร้าจากใบตาล) จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม



วัน เดือน ปี	เวลา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
11 ก.ค 67	13.00น.-15.00 น.	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ 2. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ทำแบบทดสอบหลังเรียน	1 ชม.	1ชม.

(ลงชื่อ นางจันทร์นวล คำพิระเมา วิทยากร)

(นางจันทร์นวล คำพิระเมา )

อนุมัติ

(นายจิวพงษ์..ผลนาค)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสวรรคโลก

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสวรรคโลก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม