

หลักสูตรอาชีพ การสานชั้นโตกจากหวายเทียม จำนวน .....15....ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสวรรคโลก



### ความเป็นมาของหลักสูตร

จากการประชาคม สกร.อำเภอสวรรคโลก ที่มีความต้องการจะฝึกอาชีพ หลักสูตร การสานชั้นโตกจากหวายเทียม เพื่อสร้างรายได้และเป็นอาชีพเสริมในยามว่างจากอาชีพหลัก สกร.อำเภอสวรรคโลก จึงสรรหาวิทยากรที่มีชำนาญในเรื่องของโตกหวายเทียม เพื่อสอนหลักสูตรให้กับกลุ่มชาวบ้าน อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

สกร.อำเภอสวรรคโลก ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึก พัฒนา สานิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเป็นที่จัดเก็บแสดง จำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร และเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนในพื้นที่ต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

นโยบายการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุโขทัย มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาอาชีพในอันที่จะประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง หลักสูตร โตกหวายเทียม เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก มีต้นทุนน้อยในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นวัสดุที่หาได้ในท้องถิ่น อีกทั้งการทำโตก ยังเป็นภูมิปัญญาที่เกิดจากภูมิปัญญาชาวบ้าน ซึ่งเป็นพื้นฐานความรู้ความสามารถที่ได้รับการส่งส่มาถ่ายทอดกันมา นำมาปรับใช้และประยุกต์ใช้ร่วมกับความรู้ และประสบการณ์ของตนเอง ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง รวมถึงชาวบ้านในท้องถิ่น สืบต่อกันมาจากบรรพบุรุษจนกลายมาเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตอันยาวนาน

เมื่อมีเวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวอาชีพเสร็จแล้ว ก็จะใช้เวลาว่างทำผลิตภัณฑ์ และบางส่วนก็จะทำ เป็นอาชีพเสริม จำหน่ายภายในชุมชน เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว ต่อมาชุมชนใกล้เคียงมาเห็นก็ขอซื้อไปใช้ เมื่อชาวบ้านเห็นว่าทำแล้วขายได้ จนกลายเป็นผลิตภัณฑ์ของตำบลไปโดยไม่รู้ตัว

สกร.อำเภอสวรรคโลก ได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชน พบว่า ชุมชนมีความต้องการที่จะศึกษาและฝึกทักษะอาชีพ การทำโตกเล็ก จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและได้พัฒนา หลักสูตรการสานชั้นโตกจากหวายเทียม เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาอาชีพตามความต้องการของชุมชน

### จุดประสงค์

1. เป็นหลักสูตรที่ฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้
2. เป็นหลักสูตรที่ฝึกอาชีพนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 14 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. บอกช่องทางการประกอบอาชีพ 2.ความสำคัญของการ	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 2.บอกความสำคัญของการ	1.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพ	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>ประกอบอาชีพ หลักสูตร การสานชั้นโตกจากหวายเทียม</p> <p>3. ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ หลักสูตร การสานชั้นโตกจากหวายเทียม</p> <p>3.1 ความต้องการของ ตลาด</p> <p>3.2 การใช้แรงงาน</p> <p>3.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>4. แหล่งเรียนรู้</p> <p>5. ทิศทางการประกอบ อาชีพหลักสูตรการสาน ชั้นโตกจากหวายเทียม</p>	<p>การประกอบอาชีพโตก หวายเทียมได้</p> <p>3. บอกความเป็นไปได้ใน อาชีพหลักสูตรการสาน ชั้นโตกจากหวายเทียม ได้แก่ การลงทุน ดูแล รักษา ทุน และ ตรวจสอบได้</p> <p>4 บอกและหาแหล่ง เรียนรู้ได้</p> <p>5. บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพการทำ โตกหวายเทียมเล็ก</p>	<p>หลักสูตรการสานชั้นโตก จากหวายเทียม</p> <p>1.2 วิทยากรให้ความรู้ เรื่อง ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ หลักสูตรการสานชั้นโตก จากหวายเทียม</p>		
2	ทักษะการประกอบ อาชีพ (การฝึก ปฏิบัติ หลักสูตรการ สานชั้นโตกจากหวาย เทียม	<p>เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะใน หลักสูตรการสานชั้นโตก จากหวายเทียม</p>	<p>ขั้นตอนและวิธีการทำ หลักสูตรการสานชั้นโตก จากหวายเทียม</p> <p>2.1 เตรียมการประกอบ อาชีพโตกหวายเทียม ได้แก่ สถานที่คัดเลือก วัสดุ การทำหรือจัดหา วัสดุ/อุปกรณ์ในโตก หวายเทียมและความรู้ที่ เกี่ยวข้องได้</p> <p>2.2 สามารถทำ การสาน ชั้นโตกจากหวายเทียมได้</p> <p>1. แนะนำวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนและการทำโตกหวายเทียมเล็ก -การเลือกวัสดุ -การเริ่มต้นสาน -การเพิ่มลวดลาย -การเก็บและต่อปลาย -การเก็บรายละเอียด หลังจากชิ้นงานสำเร็จ แล้ว</p> <p>2. ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการสานชั้น</p>			14 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			จากหน่วยเทียบ  - การวิเคราะห์ตนเอง - การวิเคราะห์ตลาด - การลงทุน/แหล่ง เงินทุน 2.สรุปผลการจัด/ กิจกรรม 3.แบบทดสอบ 4.แบบประเมินความพึง พอใจ			
3	การบริหารจัดการใ การประกอบอาชีพ	1 อธิบายความหมาย ของบัญชีได้ 2 อธิบายความหมาย ของการขายได้ 3 คำนวณต้นทุนการ ผลิตและกำหนดราคา ขายได้ 4 ส่งเสริมการขายผ่าน ออนไลน์	1 ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย 2 ความหมายของการ ขาย 3 การกำหนดราคาขาย 4 การขายผ่านออนไลน์	1 วิทยากรบรรยายให้ค งามรู้เรื่อง การทำบัญชีรายรับ รายจ่าย ความหมายของการขาย การกำหนดราคาขาย การขายสินค้าผ่าน ออนไลน์ 2 วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันสรุปองค์ความรู้	30 นาที	
รวม					1 ชั่วโมง	14 ชั่วโมง

#### สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่องการसानชั้นโตกจากหน่วยเทียบ
- 2 แบบทดสอบเรื่องการसानชั้นโตกจากหน่วยเทียบ

#### เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1.ผู้เรียนมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 2.ผลการประเมินผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

