

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ วิชาการสานกระเช้าจากผักตบชวา จำนวน 9 ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

#### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคีรีมาศ

#### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สก.มุ่งเน้นจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในประกอบอาชีพให้ประชาชนสามารถนำไปประโยชน์ได้จริงทั้งในการพัฒนาอาชีพเดิม การสร้างอาชีพ เสริมและอาชีพใหม่ การเตรียมความพร้อมให้กับแรงงานเพื่อเข้าสู่ระบบการผลิตอุตสาหกรรม รวมทั้งการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้สร้างรายได้ที่มั่นคง และมั่นคง มีงานทำอย่างยั่งยืนโดยการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ มีความสามารถ ในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย มีรายได้และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้จริง ในการดำเนินชีวิตและสามารถประกอบอาชีพเสริม ทำให้สามารถลดรายจ่ายเพิ่ม รายได้ให้ กับครอบครัว

ในปัจจุบันแนวโน้มด้านการประกอบอาชีพหลักสูตรระยะสั้น"การสานกระเช้าจากผักตบชวา"มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจาก ผักตบชวา เป็นวัชพืชที่มีอัตราการเจริญเติบโตและการแพร่ขยายที่รวดเร็ว ทำให้เกิดปัญหาต่อแหล่งน้ำต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม จึงได้มีแนวความคิดที่จะนำผักตบชวามาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าผักตบชวาที่มีมากในพื้นที่ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การทำกระเช้าของฝากจากผักตบชวา เป็นงานประดิษฐ์ มีความสวยงาม สีสันธรรมชาติ นั้น สามารถนำมาตัดแปลงทำเครื่องใช้ได้หลายอย่างดังที่กล่าวมาแล้วสาเหตุสำคัญที่นิยมนำเอาผักตบชวามาจักสานก็เพราะว่ามีความคงทน ใช้งานได้นาน มีลวดลายและสีสัน ที่สวยงามแปรรูปได้ง่าย สะดวกต่อการนำมาประกอบกันเป็นรูปทรงตามที่ต้องการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคีรีมาศ จึงได้จัดทำหลักสูตร การสานกระเช้าจากผักตบชวา เพื่อเป็นช่องทางการขยายอาชีพในชุมชนและเป็นการส่งเสริมช่องทางการขยายอาชีพและพัฒนาทักษะของประชาชนในพื้นที่สามารถทำใช้เอง และขาย สามารถทำรายได้เสริม และเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะ ไปปฏิบัติจริงได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมและจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกอาชีพ วิชาการสานกระเช้าจากผักตบชวา

#### จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้
2. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
3. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายผู้ใช้หลักสูตรการประกอบอาชีพ วิชาการสานกระเช้าจากผักตบชวา มีดังนี้

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ เพื่อสร้างรายได้เพิ่ม

## ระยะเวลา

จำนวน 9 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การสานกระเช้าจากผักตบชวา	1.เพื่อให้ผู้เรียน บอกความสำคัญใน การประกอบอาชีพ การสานกระเช้าจากผักตบชวา 2.วิเคราะห์ ความ เป็นไปได้ในการประกอบอาชีพรับ จัดทำงานการสานกระเช้าจาก ผักตบชวา 3.เพื่อให้ผู้เรียน บอก ทิศทางการ ประกอบอาชีพการสานกระเช้าจาก ผักตบชวา	1. ความสำคัญของงาน วิชาการสานกระเช้าจาก ผักตบชวา 2.ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ 3. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ งานการสานกระเช้าจาก ผักตบชวา 4. ทิศทางการประกอบ อาชีพ การสานกระเช้า จากผักตบชวา	1.วิทยากรบรรยาย ความสำคัญ ของงานการสานกระเช้าจาก ผักตบชวา ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และสรุปผลการ เรียนรู้ 2. ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และวิเคราะห์ข้อมูล ความเป็นไป ได้ในการ ประกอบอาชีพการสาน กระเช้าจากผักตบชวา และสรุปผลการเรียนรู้ วิทยากร ช่วยเสนอแนะ เพิ่มเติม 3. วิทยากรแนะนำแหล่ง เรียนรู้ งานการสานกระเช้าจาก ผักตบชวา ให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเพิ่มเติม แล้ว สรุปผลการเรียนรู้	1	
2.	ทักษะการ ประกอบอาชีพ การสานกระเช้าจาก ผักตบชวา	1. บอกความเป็นมา และประโยชน์ของ การสานกระเช้าจาก ผักตบชวาได้	1. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับงานการสาน กระเช้าจากผักตบชวา ได้ 2. ประวัติความเป็นมา และประโยชน์ของการ สานกระเช้าจาก ผักตบชวา ได้ 3. การเลือกและเตรียม วัสดุการสานกระเช้าจาก ผักตบชวา	1. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึง ความเป็นมาและความสำคัญของ งานการสานกระเช้าจาก ผักตบชวา 2.วิทยากรสาธิตวิธีการสาน กระเช้าจากผักตบชวา 3.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสาน กระเช้าจากผักตบชวา	1	6

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การจัดการและการจำหน่าย	- เทคนิคการจัดการและการจำหน่าย	- การจัดการและการประกอบอาชีพ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย	วิทยากรอธิบายการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ช่องทางการจำหน่าย	1	

### สื่อการเรียนรู้


1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. ชิ้นงานจริง

### การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตจากการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
2. สังเกตจากชิ้นงาน ผลงาน


### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนมีเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ..........วิทยากร

(นางสวิง พะโยม)

หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

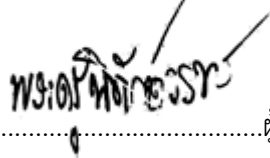
ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสมคณิง จารุเสนีย์)

ลงชื่อ..........วัดผลประเมินผล

(นายสุรพล อูปถัมภ์)

คณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(พระครูพิทักษ์วราท)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางริสา วัฒนะรัตน์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอคีรีมาศ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอคีรีมาศ