

หลักสูตรอาชีพ การสานกระบุงหาบเหรียญโปรยทานจากหวายเทียม จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองไทรลาค จังหวัดสุโขทัย



ความเป็นมา

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคม สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อประชากรเพิ่มมากขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีต่าง ๆ เพื่อความอยู่รอด

การจักสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม เช่น ตะกร้าหรือภาชนะอื่น ๆ รวมถึงการสานอุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ จาก หวายเทียม เช่น ตะกร้า กระเป๋า กล่องทิชชู เป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ในความสนใจของหลาย ๆ คน เนื่องจากการจักสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทยซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษโดยในอดีตได้มีการใช้ไม้ไผ่ ใบจาก ไบลาน มาทำตะกร้า กระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากยุคสมัยได้เปลี่ยนแปลงไป รูปแบบการใช้งาน หรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้รับกับความเปลี่ยนแปลงจึงมีการปรับใช้หวายเทียมที่มีสีสวยงาม มีความคงทนและสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่หลากหลาย มาใช้แทนไม้ไผ่หรือวัสดุธรรมชาติที่กำลังจะหมดไป ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองไทรลาคน่านนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพที่พบว่าบางหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ยังไม่เป็นระบบมีเพียงต่อการสอนและถ่ายทอดบอกกล่าวจากบุคคลสู่บุคคล อีกทั้งยังขาดตำราหรือหลักสูตรที่เป็นเอกสาร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองไทรลาค จึงพัฒนาการสานกระบุงหาบเหรียญโปรยทานจากหวายเทียม ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ และทักษะการสานกระบุงหาบเหรียญโปรยทานจากหวายเทียม รูปทรงต่างๆ และสามารถนำไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัวจุดมุ่งหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชนสังคม และสิ่งแวดล้อม
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการประกอบอาชีพและบริหารจัดการอาชีพการสานกระบุงหาบเหรียญโปรยทานจากหวายเทียม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. กลุ่มเป้าหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี 15 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการงาน กระบุงหาบเหรียญโปรยทานจากหวายเทียม ได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการงานกระบุงหาบเหรียญโปรยทานจากหวายเทียม ได้ 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการงานกระบุงหาบเหรียญโปรยทานจากหวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	5 ชั่วโมง	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 ประวัติของการงานกระบุงหาบเหรียญโปรยทานจากหวายเทียม 2.2 บอกอุปกรณ์การงานกระบุงหาบเหรียญโปรยทานจากหวายเทียม 2.3 การเลือกบรรจุภัณฑ์	2.1 ประวัติของการงานกระบุงหาบเหรียญโปรยทานจากหวายเทียม 2.2 อุปกรณ์การงานตะกร้าหวาย - หวายเทียม - แบบลวดลาย 2.3 การเลือกบรรจุภัณฑ์	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการงานกระบุงหาบเหรียญโปรยทานจากหวายเทียม 2.2 วิธีการงานกระบุงหาบเหรียญโปรยทานจากหวายเทียม และฝึกปฏิบัติ 2.3 วิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์และ	3 ชั่วโมง	17 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2.4 บอกวิธีการสานกระบุง หวายหรือไผ่จาก หวายเทียม	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2.4 ขั้นตอนการสานกระบุงหวาย หรือไผ่จากหวายเทียม - พันโครงที่ใส่กระบุงด้วยหวาย เทียม - เริ่มลายที่ใส่กระบุงตามโครงที่ เตรียมไว้จนเป็นลวดลายตามแบบ - ตกแต่งที่กระบุงหวาย	การออกแบบบรรจุภัณฑ์		
3	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ	3.1 การสำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของ แหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 สามารถคิดต้นทุนการ ผลิตการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการ กระจายสินค้าได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการ จัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุน การผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจาย สินค้า	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการ จัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุน การผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจาย สินค้า	5 ชั่วโมง	
4	โครงการ ประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของ โครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของ โครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการ ประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการการ ประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก ใบความรู้เรื่องความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพประโยชน์ ของโครงการอาชีพองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องการสานกระบุงหวายหรือไผ่จากหวายเทียม
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
4. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานเป็นที่พึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร


(นางสาว กัญญา วิชาญศรี)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....


(นายไพฑูรย์ โลว์ันทา)

เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร


(นายอนุสนธิ์ ต้นประสงค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร


(นายพงศ์แสนชัย อิศระไพจิตร)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา กศน.อำเภอองไกรลาค

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้
ระดับอำเภอองไกรลาค