

หลักสูตร การสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม จำนวน 10 ชั่วโมง**กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์****ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสำโรง****ความเป็นมา**

สกร.อำเภอศรีสำโรง ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำเพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึก พัฒนา สาธิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำทักษะความรู้ที่สะสมมาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาผสมผสานผ่านงานฝีมือให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งเป็นที่จัดเก็บแสดง จำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร และเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ส่งเสริมการมีงานทำสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนได้มีรายได้และมีอาชีพเสริมมีงานทำ สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนในพื้นที่ต่อไป

หวายเทียมเป็นวัสดุที่คงทน สีสันสวยงามหลากหลายและสามารถสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายรูปแบบ เช่น ตะกร้า กระเป๋าเอนกประสงค์ หมวก อุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ และสามารถประกอบเป็นอาชีพอิสระที่กำลังเป็นที่สนใจ ของประชาชน เนื่องจากการสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของชุมชน สังคมไทยซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ โดยนำมาประยุกต์ ให้ทันสมัยตามความต้องการของผู้บริโภค เป็นการสร้างผลิตภัณฑ์สร้างชุมชนเข้มแข็งและสร้างความสามัคคีในชุมชนสามารถก่อให้เกิดรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่

หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งพัฒนาประชาชนในพื้นที่ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. ฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมสามารถสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม และนำไปประกอบอาชีพได้
2. เพื่อส่งเสริมและเป็นทางเลือกการประกอบอาชีพที่มีความหลากหลายมากขึ้น
3. เพื่อเป็นการสร้างชุมชนเข้มแข็งและสร้างความสามัคคีในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

- ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

- ปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.การประกอบอาชีพการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม - วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเรื่องการประกอบอาชีพสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม	1.เพื่อให้ผู้เรียนทราบความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม 2.ผู้เรียนบอกความสำคัญในการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม 3.ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์	1.ช่องทางการผลิตและจัดจำหน่าย - การลงทุนงบประมาณ - วัสดุอุปกรณ์ - การตลาด - กระบวนการผลิต 2.ความสำคัญในการผลิตการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม 3.แหล่งจำหน่ายจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์การสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม	1. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเอกสารจากภูมิปัญญาท้องถิ่นการประกอบอาชีพการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม 2. วิทยากรอธิบายถึงความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม 3.ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้สื่อออนไลน์ สถานที่จัดประกอบการ สถานที่จัดจำหน่ายมาวิเคราะห์เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม	2 ชั่วโมง	
2.ทักษะอาชีพการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม 2. ผู้เรียนสามารถคัดเลือกจำนวนเส้นหวาย	1.การเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมในการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม 2.การคัดเลือกจำนวนเส้นหวายเทียมที่ใช้ในการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม	1.วิทยากรอธิบายถึงคุณลักษณะคุณสมบัติและวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น โดยมีวัสดุอุปกรณ์ดังนี้ 1.โครงแก้ว 2.เส้นหวายเทียม 3.แลคเกอร์ 2. วิทยากรอธิบายถึงคุณสมบัติ	1 ชั่วโมง	7 ชั่วโมง

เรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>เทียมที่ใช้ในการ</p> <p>सानกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียมได้</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม</p> <p>-การออกแบบการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถออกแบบ ลายกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียมได้</p> <p>5.ผู้เรียนสามารถสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียมได้</p> <p>6.ผู้เรียนสามารถดูแลรักษากระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม ได้</p>	<p>3.แหล่งวัสดุ อุปกรณ์การในการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม</p> <p>4.ฝึกปฏิบัติการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม</p>	<p>ของวัสดุที่ใช้ในการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม พร้อมทั้งสาธิตการคัดเลือกโครงและเส้นหวายเทียม</p> <p>3.แหล่งวัสดุ อุปกรณ์การสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม</p> <p>4.การฝึกปฏิบัติออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานแบบต่างๆ</p> <p>วิทยาการสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียมเบื้องต้นในรูปแบบต่างๆ</p> <p>4.1 วิทยาการสาธิตการออกแบบลายกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม</p> <p>-ผู้เรียนฝึกการออกแบบลายกระบอกน้ำจากหวายเทียม</p> <p>4.2 วิทยาการสาธิตการคำนวณเส้นหวายเทียมกับขนาดโครงกระบอก</p> <p>-ผู้เรียนฝึกการคำนวณเส้นหวายเทียมกับขนาดโครงกระบอกน้ำ</p> <p>4.3 วิทยาการสาธิตการตัดเส้นหวายเทียมและพันหุโครงกระบอกน้ำ</p> <p>-ผู้เรียนฝึกตัดเส้นหวายเทียมและพันหุโครงกระบอกน้ำ</p> <p>4.4 วิทยาการสาธิตการพันวงด้านบนโครงกระบอกน้ำ</p> <p>-ผู้เรียนฝึกการพันวงด้านบนโครงกระบอกน้ำ</p>		

เรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>4.5 วิทยาการสาธิตการสลายกระบอกน้ำพื้นฐาน</p> <p>-ผู้เรียนฝึกสลายกระบอกน้ำพื้นฐานและฝึกการสลายกระบอกน้ำตามลวดลายที่ออกแบบไว้</p> <p>เมื่อสานเสร็จลงแลคเกอร์ตากแดดเพื่อรักษาสภาพและความคงทน</p> <p>4.6 วิทยาการอธิบายวิธีการดูแลรักษากระบอกใส่น้ำจากหวายเทียมที่สร้างขึ้นเพื่อให้ใช้งานได้ในระยะยาว</p> <p>1. ไม่นำกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียมไปซັกด้วยผงซักฟอก</p> <p>2. ไม่นำกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียมไปตากแดด</p> <p>3. เช็ดทำความสะอาดและนำใส่ถุงเพื่อป้องกันฝุ่น,แสงแดด, สิ่งสกปรกต่าง ๆ หากไม่ใช้งาน</p>		
รวม				3 ชั่วโมง	7 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

- วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
- ตัวอย่างชิ้นงานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยาการ
- สื่อออนไลน์เรื่องการสลายกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม

การวัดประเมินผล

- สังเกตจากการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
- สังเกตจากชิ้นงาน ผลงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียมได้สวยงามและสร้างสรรค์