

หลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพด้าน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสัชนาลัย



ความเป็นมาของหลักสูตร

สภาพชุมชนปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว จึงจำเป็นที่จะต้องหารายได้เสริมเพื่อพัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพ สามารถเพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และการสร้างรายได้ประกอบกันในพื้นที่มีดอกหญ้า “การทำไม้กวาดดอกหญ้า” เป็นอาชีพอิสระที่ประชาชนในชุมชนสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ส่วนใหญ่ให้ความสนใจการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนในชุมชน ซึ่งเป็นการนำความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านมาพัฒนาทักษะในการส่งเสริมอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสัชนาลัย จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้าขึ้น ซึ่งเป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพ สามารถเพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้
๒. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพ สามารถเพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำไม้กวาดดอกหญ้า
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพ สร้างอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทาง การประกอบ อาชีพ	๑.๑ อธิบาย ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการทำ ไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๒ อธิบายความ เป็นไปได้ ในการ ประกอบอาชีพการทำ ไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๓ บอกแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑.๔ บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญ ของการประกอบ อาชีพการทำไม้ กวาดดอกหญ้า ๑.๒ ความเป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพการทำไม้ กวาดดอกหญ้า ๑.๓ แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑.๔ ทิศทางการ ประกอบอาชีพ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อ นำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือกประกอบ อาชีพได้ในชุมชนจาก ข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ ตัดสินใจเลือก	๓๐ นาที	-
๒	ทักษะการ ประกอบ อาชีพ	๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้วัสดุอุปกรณ์ และขั้นตอนของการทำ ไม้กวาด ดอกหญ้า ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ มี ทักษะวิธีและขั้นตอน ในการทำ ไม้กวาด ดอกหญ้า	๑. วัสดุและ อุปกรณ์การทำไม้ กวาด ดอก หญ้า ๒. วิธีและขั้นตอน ในการทำไม้กวาด ดอกหญ้า ๓. วิธีและขั้นตอน ในการทำไม้กวาด ดอกหญ้า	๑. ผู้เรียนแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ๒. วิทยากรอธิบายวัสดุ และอุปกรณ์ ในการทำ ไม้กวาดดอกหญ้า -นำดอกไม้กวาดมาสกัด เพื่อคัดเลือกดอกสั้นและ ดอกยาวออกจากกันและ จับกลุ่มดอกสั้นและดอก ยาว -จากนั้นนำดอกไม้กวาด ดอกหญ้าประมาณ ๓ - ๖ เส้นนำมาตรวมกัน	๑ ชม.	๗ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<p>มัดให้แน่น</p> <p>-ทำไปอย่างต่อเนื่อง จน ครบรอบวงไม้กวาด</p> <p>-จากนั้นใช้มีดตอกก้าน ดอกไม้กวาดจัดให้ เท่ากันและใช้เชือกมัดหัว ให้แน่น</p> <p>๓. วิทยากรอธิบายวิธี และขั้นตอน ในการทำไม้ กวาดดอกหญ้าพร้อมฝึก ปฏิบัติ</p> <p>-เตรียมดอกหญ้าและ สั้ดดอกหญ้าออกเพื่อ คัดดอกหญ้ายาว-สั้น ออกจากกัน</p> <p>-เมื่อแยกดอกหญ้า ยาว - สั้น ออกจากกันแล้วใช้ ยางวงมัดไว้เพื่อความ สะดวกในการหยิบใช้</p> <p>-เตรียมด้ามไม้กวาดเพื่อ มัดดอกหญ้าเข้ารวมกัน</p> <p>-จากนั้นนำดอกหญ้าย่าง ละประมาณ ๓ - ๖ เส้น มามัดรวมกัน ทำ แบบนี้ต่อเนื่องจน ครบรอบทั้งสองด้าน</p> <p>-เมื่อมัดดอกไม้กวาด ครบทั้งสองด้าน เรียบร้อยแล้ว</p> <p>-ใช้เชือกในลอนสอยเข้า กับเข็มเย็บกระสอบแล้ว แทงเข้าตรงกลาง ดอกหญ้า แล้วถักไป-มา ประมาณ ๓ - ๔ ชั้น พร้อมทั้งจัดมัดดอกหญ้า ให้แบนราบ</p> <p>ใช้มีดตัดโคนรัดดอกหญ้า</p>		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ที่ถักแล้วให้เสมอเป็นระเบียบสวยงาม -ใช้น้ำมันยางหรือชันผสมน้ำมันก๊าดทาโดยใช้แปรงจุ่มและทาบริเวณที่ตัวไม้กวาด		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถควบคุมคุณภาพสินค้าได้ ๒. เพื่อให้มีความรู้มีทักษะการบริหารจัดการตลาดได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีข้อมูลลูกค้า	๑. ด้านคุณภาพ ๒. ด้านการตลาด ๓. ฐานข้อมูลลูกค้า	๑. วิทยากรอธิบายให้ความรู้ ๒. ผู้เรียนจดบันทึก ๓. ผู้เรียนร่วมสรุปองค์ความรู้ ๔. ผู้เรียนจัดทำแผนงานการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
๔.	โครงการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการเขียนโครงการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์กับอาชีพอื่นๆได้	๑. ความหมายของโครงการประกอบอาชีพ ๒. การเขียนโครงการประกอบอาชีพ ๓. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพ	๑. วิทยากรอธิบายความสำคัญของการจัดทำโครงการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนฝึกเขียนโครงการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อของจริง

๒. วัสดุอุปกรณ์

การวัดและประเมินผล

๑. ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐

- ใบงาน

๑๐ คะแนน

- แบบทดสอบ

๑๐ คะแนน

๒. ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐

- ความคิดสร้างสรรค์ ๕๐ คะแนน

- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ๓๐ คะแนน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐