

## หลักสูตร การทำพวงกุญแจจากผ้าพื้นเมือง จำนวน ๓ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพด้าน ความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสัชชนาลัย



## ความเป็นมาของหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสัชชนาลัย ได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสร้างรายได้มีการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การทำพวงกุญแจผ้าพื้นเมือง ถือเป็นสิ่งที่น่าสนใจและเป็นการใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ คือ ผ้าพื้นเมือง ซึ่งในพื้นที่ของอำเภอศรีสัชชนาลัย มีเศษผ้าที่เหลือใช้มีจำนวนมาก นอกจากจะเป็นแหล่งทอผ้าพื้นเมืองแล้ว ยังเป็นแหล่งตัดเย็บเสื้อผ้าพื้นเมืองที่มีชื่อเสียง ของอำเภอศรีสัชชนาลัย เป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยวและคนทั่วไป และจะมีเศษผ้าพื้นเมืองเป็นจำนวนมากบ้างก็ทิ้งไป ปัจจุบันอำเภอศรีสัชชนาลัยเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีผู้คนนิยมมาท่องเที่ยว ทั้งมีชื่อเสียงเรื่องผ้าทอผ้าหมักโคลน แหล่งท่องเที่ยว อาหาร และผลไม้ที่เลิศรสอยู่ทำให้เห็นช่องทางในการเพิ่มมูลค่าสินค้า จึงเน้นเป็นของที่ระลึก ที่ทำจากผ้าพื้นเมือง ราคาไม่สูง นักท่องเที่ยวเพื่อเป็นการใช้ประโยชน์จากสิ่งที่มีเห็นแล้ว อยากซื้อกลับไปเป็นของที่ระลึกให้กับญาติมิตร เพื่อน และคนที่เป็นที่รัก ตลอดจนสามารถนำมาประกอบอาชีพได้และเพิ่มมูลค่าสินค้าพื้นเมืองได้อีกทางหนึ่งดังนั้น สกร.อำเภอศรีสัชชนาลัย จึงได้จัดการศึกษาโครงการส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน แบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร การทำของที่ระลึกจากผ้าพื้นเมือง เพื่อให้ประชาชน และเยาวชนในอำเภอศรีสัชชนาลัย ได้เรียนรู้ วิธีการทำพวงกุญแจผ้าพื้นเมือง เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าสามารถต่อยอดอาชีพได้

## หลักการของหลักสูตร

- ส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเรียนรู้ขั้นตอนและวิธีการ ทำของที่ระลึกจากผ้าพื้นเมือง
- ส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้วิธีการทำอาชีพเสริม

## จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ฝึกทักษะเกี่ยวกับการ การทำพวงกุญแจผ้าพื้นเมือง
- เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

## ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทาง การประกอบ อาชีพ	เพื่อแนะแนวการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนให้กับผู้เรียนได้ รู้จักการทำพวงกุญแจ ผ้าพื้นเมืองมากขึ้น	๑. การทำพวง พื้นเมือง กุญแจผ้า	-วิทยากรแนะนำตัวเองและ บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง ดังต่อไปนี้ ๑.ความเป็นมาของการทำ พวงกุญแจผ้าพื้นเมือง ๒.วิธีการทำ -การเลือกแบบที่จะใช้/ตัด ผ้า -นำมาเย็บด้วยมือตาม ขั้นตอน -นำมาตกแต่งให้สวยงาม 3.คุณประโยชน์วิทยากรให้ ผู้เรียนจัดเตรียมวัสดุ	๑๐ นาที่	
๒	ทักษะการ ประกอบ อาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะ เรียนรู้การทำพวง กุญแจผ้าพื้นเมือง	๒.วิธีการ การทำ พวงกุญแจผ้า พื้นเมือง	-วิทยากรบรรยายและสาธิต วิธีการการทำพวงกุญแจผ้า พื้นเมืองขั้นตอน ดังนี้ ๑.การเลือกใช้วัสดุดิบ ๒.การเลือกวัสดุ/สีสันทอง ด้าย ๓.การเลือกกลดลายที่จะใช้ การทำพวงกุญแจผ้า พื้นเมือง ๔.การทำพวงกุญแจผ้า พื้นเมือง ตามขั้นตอนและ รูปแบบที่เราต้องการ -วิทยากรให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติตาม -รูปแบบและขั้นตอนและ ตอบข้อซักถามของผู้เรียน	๒๐ นาที่	๒ ชม.
		เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีการ เลือกใช้ภาชนะบรรจุ	๑.ขั้นตอนการบรรจุ ภัณฑ์	วิทยากรสาธิตการบรรจุ ภัณฑ์ที่เหมาะสมและ	๑๐ นาที่	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		เกณฑ์ได้อย่างเหมาะสม		สวยงาม และอธิบาย ขนาดและราคาของการ จำหน่ายผู้เรียนฝึกทักษะ ด้านการบรรจุภัณฑ์		
๓	การบริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึง วัตถุประสงค์และ กระบวนการจัด การศึกษาโครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สามารถนำเอา ความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๑. การทำพวง กุญแจผ้าพื้นเมือง ๒. วิธีการ การทำ พวงกุญแจผ้า พื้นเมือง ๓. ขั้นตอนการบรรจุ ภัณฑ์	๑. วิทยากร ครู กศน. ตำบล และผู้เรียน ร่วมกันสรุปและ อภิปรายผล	๑๐ นาที	
๔.	โครงการ ประกอบ อาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจและ มีทักษะการเขียน โครงการประกอบ อาชีพได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ กับอาชีพอื่นๆได้	๑. ความหมายของ โครงการประกอบ อาชีพ ๒. การเขียน โครงการ ประกอบ อาชีพ ๓. การประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการประกอบ อาชีพ	๑. วิทยากร และครู กศน. ตำบล อธิบายความสำคัญ ของการเขียนโครงการ ประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนฝึกเขียนโครงการ ประกอบอาชีพ การทำพวง กุญแจจากผ้าพื้นเมือง	๑๐ นาที	

### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อของจริง

๒. รูปภาพ

๓. วัสดุอุปกรณ์

## การวัดและประเมินผล

๑.ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐

- ใบงาน ๑๐ คะแนน
- แบบทดสอบ ๑๐ คะแนน

๒.ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐

- ความประณีตสวยงาม ๔๐ คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ ๓๐ คะแนน
- สิ่งเกิดพฤติกรรมมีส่วนร่วม ๑๐ คะแนน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐