

หลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้า จำนวน ๕ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพด้าน ความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสัชชนาลัย



ความเป็นมาของหลักสูตร

ปัจจุบันมีการนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นสิ่งของสำหรับใช้สอยในชีวิตประจำวันมากมาย เช่นการทำพรมเช็ดเท้า วัสดุจากเศษผ้าถุงเท้า เพื่อเป็นของใช้ในครัวเรือนที่ต้องใช้ การทำพรมเช็ดเท้ามีลวดลายและรูปแบบนับว่าเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจ มีการลงทุนน้อย ทำง่าย การทำพรมเช็ดเท้าโดยใช้วัสดุจากเศษผ้า เป็นการนำของเหลือใช้มาเพิ่มมูลค่าให้เป็นผลิตภัณฑ์ในรูปแบบใหม่ๆ เพราะเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และทำให้มีรายได้เสริม นอกเหนือจากอาชีพหลัก ซึ่งแต่ละบ้านต้องมีพรมเช็ดเท้าไว้ใช้ในครัวเรือนอยู่แล้ว

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสัชชนาลัย ในฐานะหน่วยงานจัดการเรียนศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ จึงได้ประชาสัมพันธ์ การสำรวจ ประชาคมหมู่บ้าน และสอบถามผู้สนใจตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ประชาชนมีความต้องการฝึกอาชีพ การทำพรมเช็ดเท้า โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร เพื่อใช้ในครัวเรือนและสามารถเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน

หลักการของหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้
- มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างอาชีพ และเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
- เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสารนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำพรมเช็ดเท้า
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นแนวทางพัฒนาอาชีพ สร้างอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๑.๑๐ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๓.๕๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทาง การประกอบ อาชีพ	๑.๑ อธิบาย ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการ ทำพรมเช็ดเท้าจาก เศษผ้า ๑.๒ อธิบายความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการทำ พรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า ๑.๓ บอกแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑.๔ บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพการทำ พรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า	๑.๑ ความสำคัญ ของการ ประกอบอาชีพการ ทำพรมเช็ดเท้าจาก เศษผ้า ๑.๒ ความเป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพการทำพรม เช็ดเท้าจากเศษผ้า ๑.๓ แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑.๔ ทิศทางการ ประกอบอาชีพการ ทำพรมเช็ดเท้า จากเศษผ้า	๑.๑ วิทยากรแนะนำตัวเอง ชี้แจงวัตถุประสงค์ และให้ ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการ ประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ใน ชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือกประกอบ อาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ ตัดสินใจเลือก	๓๐ นาที	
๒	ทักษะการ ประกอบ อาชีพ	๖. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้เกี่ยวกับการทำ พรมเช็ดเท้า ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการ ทำพรมเช็ดเท้า	๑. ขั้นตอนการ เตรียมการ ประกอบอาชีพ - การเลือก วัสดุที่ จะนำมาทำพรมเช็ด เท้า ๒. ขั้นตอนการฝึก ทักษะ การทำพรมเช็ดเท้า - การนับห่วง - การร้อยห่วง - การตกแต่งลาย ของพรมเช็ดเท้า	๑. วิทยากรอธิบาย กระบวนการความสำคัญ และประโยชน์ ๒. วิทยากรอธิบายเรื่องการ เลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ที่จะ นำมาทำพรมเช็ดเท้า ๓. วิทยากรอธิบายเทคนิค ต่างๆที่มีคุณภาพ ๔. วิทยากรได้อธิบายและ สาธิตการทำพรมเช็ดเท้า จากเศษผ้า ๕. ผู้เรียนได้ศึกษาและฝึก ปฏิบัติการทำพรมเช็ดเท้า ๖. วิทยากรอธิบายเพิ่มเติม เทคนิค ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความ เข้าใจมากยิ่งขึ้น ๗. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดย		๓ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<p>วิทยากรคอยช่วยดูแล การฝึกทักษะการทำพรมเช็ดเท้า</p> <p>๑. นับห่วงถุงเท้าหรือวง จำนวน ๒๔ ห่วง - วง เริ่มต้นจุดศูนย์กลาง (ขึ้นตรงกลาง) ๒๔ ห่วง-วง ร้อยห่วง-วง จนครบ ๒ห่วง</p> <p>๔. ผูกให้แน่น (หรือดีด) . มัดซ้ำซ้ำอีก ๒ ครั้ง (เพื่อให้แน่น)</p> <p>๖. จับทีละ ๔ เส้น แล้วสอดเข้าไป จนครบห่วง - วง</p> <p>๗. ขึ้นขาครั้งแรก ๔ ห่วง แล้วสอดทีละ ๒ ห่วง ๒ ครั้ง</p> <p>๘. ทำไปให้ได้ ๖ รอบ หรือ ๑๔ นิ้ว</p> <p>๙. รอบที่ ๗ (ใส่ขอบ) แต่ต้องเปลี่ยนสีให้ออกโทนสีเด่นชัดเพื่อที่จะเด่น</p> <p>๑๐. รอบที่ ๗ เสร็จแล้วผูกให้แน่น ตรวจสอบด้วย (เศษด้ายหรือที่ติดมากับห่วง - วง) จัดตั้งให้ได้รูปทรงตามต้องการ เช่น ทรงสี่เหลี่ยม ทรงหกเหลี่ยม ทรงแปดเหลี่ยม และทรงวงกลม เป็นต้น</p> <p>๘. วิทยากรประเมินผลจากการฝึกทักษะปฏิบัติของผู้เรียน</p>		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถควบคุมคุณภาพสินค้าได้</p> <p>๒. เพื่อให้มีความรู้มีทักษะการบริหารจัดการตลาดได้</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีข้อมูลลูกค้า</p>	<p>๑. ด้านคุณภาพ</p> <p>๒. ด้านการตลาด</p> <p>๓. ฐานข้อมูลลูกค้า</p>	<p>๑. วิทยากรอธิบายให้ความรู้</p> <p>๒. ผู้เรียนจดบันทึก</p> <p>๓. ผู้เรียนร่วมสรุปองค์ความรู้</p> <p>๔. ผู้เรียนจัดทำแผนงานการประกอบอาชีพ</p>	๒๐ นาที	๒๐ นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	โครงการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีทักษะการเขียนโครงการประกอบอาชีพ ๖. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์กับอาชีพอื่นๆได้	๑. ความหมายของโครงการประกอบอาชีพ ๒. การเขียนโครงการประกอบอาชีพ ๓. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพ	๑. วิทยากรอธิบายความสำคัญของการจัดทำโครงการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนฝึกเขียนโครงการประกอบอาชีพ	๒๐ นาที	๓๐ นาที

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อของจริง
๒. รูปภาพ
๓. วัสดุอุปกรณ์

การวัดและประเมินผล

- ๑.ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
 - ใบงาน ๑๐ คะแนน
 - แบบทดสอบ ๑๐ คะแนน
- ๒.ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐
 - ความประณีตสวยงาม ๔๐ คะแนน
 - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ๔๐ คะแนน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐