

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(การทำปิ่นโตหวายเทียม) จำนวน 45 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม

### ความเป็นมา

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัยตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะ ความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิต และการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการ พัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญใน การพัฒนาประเทศ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม จัดทำหลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(ปิ่นโตหวายเทียม) จำนวน 45 ชั่วโมงขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะ การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(ปิ่นโตหวายเทียม) สามารถบริหารจัดการ การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(ปิ่นโตหวายเทียม) ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ประกอบ อาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม จัดทำหลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(ปิ่นโตหวายเทียม) จำนวน 45 ชั่วโมง ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะ การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(ปิ่นโตหวายเทียม) สามารถ บริหารจัดการ การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(ปิ่นโตหวายเทียม) ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบ อาชีพและสร้างรายได้

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีทักษะในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมและเป็นช่องทางในการ ประกอบอาชีพใหม่
2. มุ่งพัฒนาประชาชนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง ให้กับตนเอง และครอบครัว
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกิดทักษะ และนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และ ยั่งยืน

## จุดประสงค์ของหลักสูตร เมื่อผู้เรียน เรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถปฏิบัติได้ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

### เป้าหมาย

-ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน 45 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 40 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนการสอน

ที่	เรื่อง/เนื้อหา	จุดประสงค์	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	<b>1. การปฐมนิเทศ</b>	1. การปฐมนิเทศเพื่อแนะนำแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. ครู แนะนำตัวเองและวิทยากร 2. วิทยากรบอกถึงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	30 นาที	
2	<b>2.ช่องทางการประกอบอาชีพ</b> 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(เป็นโตหวายเทียม) 1.1 การใช้เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ ในการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(เป็นโตหวายเทียม) 1.2 ข้อแนะนำ ในการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(เป็นโตหวายเทียม) 2. ช่องทางการประกอบ อาชีพ 3.บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(เป็นโตหวายเทียม) ได้ 4. บอกความเป็นไปได้ใน อาชีพหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(เป็นโตหวายเทียม) ได้แก่ การลงทุน ดูแล รักษา ทุน และ ตรวจสอบได้ 5. บอกและหาแหล่ง เรียนรู้ได้	1. อธิบายเกี่ยวกับเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(เป็นโตหวายเทียม)เพื่อสร้างอาชีพ - การใช้เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ ในการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(เป็นโตหวายเทียม) - ข้อแนะนำในการทำ ปีนโตหวายเทียมจากหวายเทียม 2.บอกช่องทางการ ประกอบอาชีพ 3.ความสำคัญของการประกอบอาชีพ หลักสูตร การทำ ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(เป็นโตหวายเทียม) 4.ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ หลักสูตร การทำ ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(เป็นโตหวายเทียม) 4.1 ความต้องการของ ตลาด 4.2 การใช้แรงงาน 4.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 5. แหล่งเรียนรู้ 6. ทิศทางการประกอบ อาชีพหลักสูตรการทำ ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(เป็นโตหวายเทียม)	1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เรื่อง 1.) ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(เป็นโตหวายเทียม) 1.1 การใช้เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ ในการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(เป็นโตหวายเทียม) 1.2 ข้อแนะนำในการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(เป็นโตหวายเทียม) 2.) ความสำคัญของการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(เป็นโตหวายเทียม) 3.) ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(เป็นโตหวายเทียม) 4.) วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันสรุปองค์ความรู้	2 ชม.	

ที่	เรื่อง/เนื้อหา	จุดประสงค์	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	6. บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม (ปิ่นโตหวายเทียม)				
3	<b>3. ทักษะการประกอบอาชีพ</b> 1. การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการ การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 2. การคัดเลือก คำนวณเส้นหวาย เทียม การทำผลิตภัณฑ์จากหวาย เทียม 3. แหล่งวัสดุ อุปกรณ์การทำ ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 4. ฝึกปฏิบัติการทำปิ่นโตหวาย เทียมจากหวายเทียม 5. การตกแต่งผลิตภัณฑ์	1. อธิบายขั้นตอน การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม (ปิ่นโตหวายเทียม) ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำผลิตภัณฑ์จากหวาย เทียม(ปิ่นโตหวายเทียม) ได้ 3. เพื่อเป็นการสร้างชุมชนเข้มแข็งและสร้างรายได้แก่ คนในชุมชน	1. วิทยากร สาธิต ขั้นตอนการทำ ปิ่นโตหวายเทียม ตามลำดับ <u>ขั้นตอนการทำปิ่นโตหวายเทียมจาก            หวายเทียม</u> -การประกอบปิ่นโตหวายเทียม - การทำตามลายพร้อม ขึ้นรูป - การทำเก็บขอบปิ่นโตหวายเทียม - การทำขึ้นลายขอบปิ่นโตหวาย เทียม - การตกแต่งลวดลาย และวิธีการ เก็บรักษาปิ่นโตหวายเทียม ระหว่าง การใช้งาน 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ขั้นตอนการทำ ปิ่นโตหวายเทียมจาก หวายเทียม - การทำตามลายพร้อม ขึ้นรูป - การทำเก็บขอบปิ่นโตหวายเทียม - การทำขึ้นลายขอบปิ่นโตหวาย เทียม - การตกแต่งลวดลาย และวิธีการ เก็บรักษาปิ่นโตหวายเทียม ระหว่าง การใช้งาน 3. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันสรุปรู ปร่างองค์ความรู้ <u>ขั้นตอนและวิธีการทำปิ่นโตหวาย            เทียม</u> 1. แนะนำวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนและ ปิ่นโตหวายเทียม -การเลือกวัสดุ -การเริ่มต้นทำชิ้น -การเพิ่มลวดลาย -การเก็บและต่อปลาย -การเก็บรายละเอียด หลังจาก ชิ้นงานสำเร็จ แล้ว 2. ความเป็นไปได้ในการ ประกอบ อาชีพปิ่นโตหวายเทียม - การวิเคราะห์ตนเอง	2 ชม. 30 นาที	35 ชม.

ที่	เรื่อง/เนื้อหา	จุดประสงค์	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			- การวิเคราะห์ตลาด - การลงทุน/แหล่ง เงินทุน 3.สรุปผลการจัด/ กิจกรรม 4.แบบทดสอบ 5.แบบประเมินความพึงพอใจ		
4	<b>4. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</b> 1.การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย 2.ความหมายของ การขาย 3.การกำหนดราคาขาย 4.การขายสินค้าผ่าน ระบบ การตลาดออนไลน์	1. อธิบายความหมาย ของบัญชี จัดทำบัญชีได้ 2. อธิบายความหมาย ของการขายได้ 3. คำนวณต้นทุนการ ผลิตและกำหนดราคา ขายได้ 4. ส่งเสริมการขาย สินค้าผ่านระบบ การตลาดออนไลน์	1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เรื่อง - การทำบัญชีรายรับ-จ่าย - ความหมายของ การขาย - การกำหนดราคาขาย - การขายสินค้าผ่าน ระบบ การตลาดออนไลน์ 2. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันสรุป องค์ความรู้		5 ชม.
<b>รวม</b>				5 ชม.	40 ชม.

### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล/วิทยากร
2. ตัวอย่างชิ้นงาน
3. เอกสารประกอบการเรียนใบความรู้
4. แบบทดสอบ

### การวัดผลประเมินผล

1. แบบทดสอบความรู้
2. แบบประเมินชิ้นงาน
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ.....  
คุณหลาบ ชันแก้ว.....ผู้เสนอ

(นางสาวกฤษณา ชันแก้ว)

ครูผู้สอน/วิทยากร

ลงชื่อ.....  
นายฤทธิชัย สุริยัน.....งานพัฒนา

(นายฤทธิชัย สุริยัน)

ครู

ลงชื่อ.....  
นางสาวกัญญาวิวีร์ ทับแก้ว.....ผู้ประสาน

(นางสาวกัญญาวิวีร์ ทับแก้ว)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....  
นายจิรพงศ์. ผลนาค.....ผู้อนุมัติ

(นายจิรพงศ์. ผลนาค)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณภูมิ  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม

## แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(การทำปิ่นโตหวายเทียม) จำนวน 45 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม



วัน เดือน ปี	เวลา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3 ส.ค 67	09.00-09.30 น.	1. ครู กศน. แนะนำตัวเองและวิทยากร 2. วิทยากรบอกถึงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	30 นาที	
	09.30น.-11.30 น	1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เรื่อง 1.) ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์ จากหวายเทียม(ปิ่นโตหวายเทียม) 1.1 การใช้เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ ในการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(ปิ่นโตหวาย เทียม) 1.2 ข้อแนะนำในการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(ปิ่นโตหวายเทียม) 2.) ความสำคัญของ การประกอบอาชีพหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม (ปิ่นโตหวายเทียม) 3.) ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม (ปิ่นโตหวายเทียม) 4.) วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันสรุปองค์ความรู้	2 ชม.	
	11.30 น.-12.00 น.	1. วิทยากร สาธิต ขั้นตอนการทำปิ่นโตหวายเทียมจากหวายเทียม ตามลำดับ ขั้นตอนการทำปิ่นโตหวายเทียมจากหวายเทียม -การประกอบปิ่นโตหวายเทียม	30 นาที	
	13.00น.-15.00 น.	<u>ขั้นตอนการทำปิ่นโตหวายเทียมจากหวายเทียม</u> -การประกอบปิ่นโตหวายเทียม - การทำตามลายพร้อม ขึ้นรูป - การทำเก็บขอบปิ่นโตหวายเทียม - การทำขึ้นลายขอบปิ่นโตหวายเทียม - การตกแต่งลวดลาย และวิธีการเก็บรักษาปิ่นโตหวายเทียม ระหว่างการใช้งาน	2 ชม.	

แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากหอยเทียม(การทำปิ่นโตหอยเทียม) จำนวน 45 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม



วัน เดือน ปี	เวลา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4-6 ก.ย 67	09.00น.-12.00 น. 13.00 น.-15.00 น.	2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ขั้นตอนการทำปิ่นโตหอยเทียมจาก หอยเทียม - การทำตามลายพร้อม ขึ้นรูป - การทำเก็บขอบปิ่นโตหอยเทียม - การทำขึ้นลายขอบปิ่นโตหอยเทียม - การตกแต่งลวดลาย และวิธีการเก็บรักษา ปิ่นโตหอยเทียม ระหว่างการใช้งาน		15 ชม.
9 ก.ย 67	09.00น.-12.00 น. 13.00 น.-15.00 น.	- การตกแต่งลวดลาย และวิธีการเก็บรักษาปิ่นโตหอยเทียม ระหว่างการใช้งาน		5 ชม.
10-12 ก.ย 67	09.00น.-12.00 น. 13.00 น.-15.00 น.	3. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ ขั้นตอนและวิธีการทำปิ่นโตหอยเทียม 1. แนะนำวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนและปิ่นโตหอยเทียม -การเลือกวัสดุ -การเริ่มต้นทำชิ้น-การเพิ่มลวดลาย -การเก็บและต่อปลาย -การเก็บรายละเอียด หลังจากชิ้นงานสำเร็จ แล้ว 2. ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพปิ่นโตหอยเทียม - การวิเคราะห์ตนเอง - การวิเคราะห์ตลาด - การลงทุน/แหล่ง เงินทุน 3.สรุปผลการจัด/ กิจกรรม 4.แบบทดสอบ 5.แบบประเมินความพึง พอใจ		15
13 ก.ย 67	09.00น.-12.00 น. 13.00 น.-15.00 น.	1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เรื่อง - การทำบัญชีรายรับ-จ่าย - ความหมายของ การขาย - การกำหนดราคาขาย - การขายสินค้าผ่าน ระบบการตลาดออนไลน์ 2. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันสรุปองค์ความรู้		5

(ลงชื่อ.....*กุหลาบ ชันแก้ว*.....วิทยากร)

(นางสาวกุหลาบ ชันแก้ว )

อนุมัติ

(นายจิรพงศ์.ผลนาค)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม