



**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**ชื่อหลักสูตร การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(การทำฝาชีและขันโตกเล็ก) จำนวน 50 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณภูมิ**

**ความเป็นมา**

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัยตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะ ความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิต และการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณภูมิ จัดทำหลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(ฝาชีและขันโตก) จำนวน 50 ชั่วโมง ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะ การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(ฝาชีและขันโตก) สามารถบริหารจัดการ การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(ฝาชีและขันโตก) ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบ อาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณภูมิ จัดทำหลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ รูปแบบชั้นเรียน วิชาชีพ ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(ฝาชีและขันโตก) จำนวน 50 ชั่วโมง ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะ การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(ฝาชีและขันโตก) สามารถ บริหารจัดการ การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(ฝาชีและขันโตก) ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบ อาชีพและสร้างรายได้

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีทักษะในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้เสริมและเป็นช่องทางในการ ประกอบอาชีพใหม่
2. มุ่งพัฒนาประชาชนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง ให้กับตนเอง และครอบครัว
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกิดทักษะ และนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง

และ ยั่งยืน

จุดประสงค์ของหลักสูตร เมื่อผู้เรียน เรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถปฏิบัติได้ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

-ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน 50 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 6 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 44 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนการสอน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. การปฐมนิเทศ	1. การปฐมนิเทศเพื่อแนะนำการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. ครู แนะนำตัวเองและวิทยากร 2. วิทยากรบอกถึงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	30นาที	
2	2.ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. อธิบายเกี่ยวกับเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม (ฝ้ายและขันโตกเล็ก)เพื่อสร้างอาชีพ - การใช้เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ ในการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม (ฝ้ายและขันโตกเล็ก)	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(ฝ้ายและขันโตกเล็ก) 1.1 การใช้เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ ในการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม (ฝ้ายและขันโตกเล็ก) 1.2 ข้อเสนอแนะ ในการทำ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง 1.) ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม (ฝ้ายและขันโตกเล็ก) 1.1 การใช้เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ ในการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม (ฝ้ายและขันโตกเล็ก)	3 ชม.	

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
	<p>- ชื่อนำมาในการทำ ผ่าซี และชั้นโตกเล็กจากหวายเทียม</p> <p>2.บอกช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>3.ความสำคัญของการประกอบอาชีพ หลักสูตรการทำ ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(ผ่าซีและชั้นโตกเล็ก)</p> <p>4.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ หลักสูตรการทำ ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(ผ่าซีและชั้นโตกเล็ก)</p> <p>4.1 ความต้องการของตลาด</p> <p>4.2 การใช้แรงงาน</p> <p>4.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>5. แหล่งเรียนรู้</p> <p>6. ทิศทางการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำ ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม (ผ่าซีและชั้นโตกเล็ก)</p>	<p>ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม (ผ่าซีและชั้นโตกเล็ก)</p> <p>2. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>3.บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม (ผ่าซีและชั้นโตกเล็ก) ได้</p> <p>4. บอกความเป็นไปได้ในอาชีพหลักสูตรการทำ ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม (ผ่าซีและชั้นโตกเล็ก) ได้แก่ การลงทุน ดูแลรักษา ทุน และ ตรวจสอบได้</p> <p>5. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้</p> <p>6. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม (ผ่าซีและชั้นโตกเล็ก)</p>	<p>1.2 ชื่อนำมาในการทำ ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม (ผ่าซีและชั้นโตกเล็ก)</p> <p>2.) ความสำคัญของการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม (ผ่าซีและชั้นโตกเล็ก)</p> <p>3.) ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม(ผ่าซีและชั้นโตกเล็ก)</p> <p>4.) วิทยาการและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้</p>			
3	3. ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>1. อธิบายขั้นตอน การทำ ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม (ผ่าซีและชั้นโตกเล็ก) ได้</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำ ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม (ผ่าซีและชั้นโตกเล็ก) ได้</p> <p>3.เพื่อเป็นการสร้างชุมชนเข้มแข็งและสร้างรายได้แก่คนในชุมชน</p>	<p>1. การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการทำ ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม</p> <p>2. การคัดเลือก คำนวณเส้นหวายเทียม การทำ ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม</p> <p>3. แหล่งวัสดุ อุปกรณ์การทำผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม</p>	<p>1. วิทยาการ สาธิต ขั้นตอนการทำผ่าซีและชั้นโตกเล็กจากหวายเทียม ตามลำดับขั้นตอนการทำผ่าซีจากหวายเทียม</p> <p>-การประกอบผ่าซี</p> <p>- การทำตามลายพร้อม ขึ้นรูป</p> <p>- การทำเก็บขอบผ่าซี</p> <p>- การทำขึ้นลายขอบผ่าซี</p>	2ชม.	44 ชม.



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>4. ฝึกปฏิบัติการทำฝ้าย และขันโตกเล็กจากหวายเทียม</p> <p>5. การตกแต่งผลิตภัณฑ์</p>	<p>- การตกแต่งลวดลาย และวิธีการเก็บรักษาฝ้ายระหว่างการใช้งาน</p> <p>2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ขั้นตอนการทำฝ้ายจาก หวายเทียม</p> <p>- การทำตามลายพร้อม ขึ้นรูป</p> <p>- การทำเก็บขอบฝ้าย</p> <p>- การทำขึ้นลายขอบฝ้าย</p> <p>- การตกแต่งลวดลาย และวิธีการเก็บรักษาฝ้ายระหว่างการใช้งาน</p> <p>3. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ <u>ขั้นตอนและวิธีการทำขันโตกเล็ก จากหวายเทียม</u></p> <p>1. แนะนำวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนและการทำขันโตกเล็กจากหวายเทียม</p> <p>-การเลือกวัสดุ</p> <p>-การเริ่มต้นทำขันโตกเล็ก</p> <p>-การเพิ่มลวดลาย</p> <p>-การเก็บและต่อปลาย</p> <p>-การเก็บรายละเอียด</p> <p>หลังจากชิ้นงานสำเร็จ แล้ว</p> <p>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขันโตกเล็กจากหวายเทียม</p> <p>- การวิเคราะห์ตนเอง</p> <p>- การวิเคราะห์ตลาด</p> <p>- การลงทุน/แหล่ง เงินทุน</p> <p>3.สรุปผลการจัด/ กิจกรรม</p> <p>4.แบบทดสอบ</p>		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				5.แบบประเมินความพึงพอใจ		
4	4. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. อธิบายความหมาย ของ บัญชี จัดทำบัญชีได้ 2. อธิบายความหมาย ของ การขายได้ 3. คำนวณต้นทุนการผลิต และกำหนดราคา ขายได้ 4. ส่งเสริมการขาย สินค้า ผ่านระบบ การตลาดออนไลน์	1.การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย 2.ความหมายของ การขาย 3.การกำหนดราคาขาย 4.การขายสินค้าผ่านระบบการตลาดออนไลน์	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - การทำบัญชีรายรับ-จ่าย - ความหมายของ การขาย - การกำหนดราคาขาย - การขายสินค้าผ่าน ระบบการตลาดออนไลน์ 2. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันสรุปองค์ความรู้	30 นาที	
รวม					6 ชม	44ชม.

#### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล/วิทยากร
2. ตัวอย่างชิ้นงาน
3. เอกสารประกอบการเรียนใบความรู้
4. แบบทดสอบ

#### การวัดผลประเมินผล

1. แบบทดสอบความรู้
2. แบบประเมินชิ้นงาน
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

#### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ  
(นางกฤติยาณี พันธุ์สน)  
ครูผู้สอน/วิทยากร

ลงชื่อ.....ผู้ประสานงาน  
(นางสาวกัญญาภรณ์ กันทะวงศ์)  
ครู วิชาสามัญครุฯ

ลงชื่อ.....งานพัฒนาหลักสูตร  
(นางสาวประภาพร พูลสุข)  
บรรณารักษ์ชำนาญการ

ลงชื่อ.....งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง  
(นางสาวกัญญาภรณ์ กันทะวงศ์)  
ครู วิชาสามัญครุฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นางสาวศรียโสภา มีเจริญ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(นายจิรพงศ์. ผลนาค)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก