

รหัสหลักสูตร.....

## หลักสูตร การทำที่ใส่ปืนโตจากหวายเทียม จำนวน 25 ชั่วโมง

## กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

## ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก



## ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ที่จะพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลัก โลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพ และขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้ สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณ ภาพทั่ว ถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้ง ในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากเป็นอย่งมากเป็นอย่งมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจ าเป็นอย่งยิ่ง ที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการ ต่างๆ เพื่อการอยู่รอด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และ ประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริม จากการสานผลิตภัณ์หวายเทียม การทำที่ใส่ปืนโตจากหวายเทียม เพื่อความคงทน มีความน่าสนใจ เหมาะสำ หรับ นำ ไปใช้สอยและเป็นของฝาก ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไป ประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

## หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งพัฒนาประชาชนในพื้นที่ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. ฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

## จุดมุ่งหมาย

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
  2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
  3. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาและกระบวนการจัดการเรียนรู้
  4. เป็นหลักสูตรอาชีพที่สามารถเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณค  
โลก ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 21551 สาระการประกอบอาชีพ  
รายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นได้ ศกร.ตำบลหนองกลับ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณคโลก ได้  
จัดทำหลักสูตรต่อยอดจากเดิมวิชาผลิตภัณฑ์หวายเทียม การทำที่ใส่ปืนโตจากหวายเทียม จำนวน 25 ชั่วโมง เพื่อ  
จัดการศึกษาพัฒนากลุ่มอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชากรให้มีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน และมีรายได้เพิ่มขึ้น  
หลักการของหลักสูตร หลักสูตรการจัดการอาชีพ เพื่อการมีงานทต่อยอดอาชีพเดิมด้านความคิดสร้างสรรค์ วิชา  
ผลิตภัณฑ์หวายเทียม การทำที่ใส่ปืนโตจากหวายเทียม หลักสูตร 25 ชั่วโมง ประกอบด้วยสาระดังนี้
- 1.เป็นการจัดการหลักสูตร กลุ่มหลักสูตรต่อยอดอาชีพเดิมที่มีความยืดหยุ่นในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้การวัด  
และประเมินผล
  - 2.การจัดการศึกษา วิชา ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม หลักสูตร การทำที่ใส่ปืนโตจากหวายเทียม จำนวน 25 ชั่วโมง  
เป็นหลักสูตรวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนที่ไม่มีอาชีพและผู้มีอาชีพอยู่แล้ว แต่ต้องการพัฒนาอาชีพของตนเอง  
ความสามารถของแต่ละบุคคล สร้างรายได้ที่มีความรู้ มีคุณธรรม มีจิตสำนึก คามรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
  - 3.ให้สถานศึกษามีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย

## กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป พื้นที่ตำบลหนองกลับ

## ระยะเวลา

จำนวน 25 ชั่วโมง

- ทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ จำนวน 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. การประกอบอาชีพ การทำที่ไต่ปีนโตจาก ห้วยเทียม - วิทยากรให้ความรู้ เบื้องต้นเรื่องการ ประกอบอาชีพการทำที่ ไต่ปีนโตจากห้วยเทียม	1. เพื่อให้ผู้เรียนทราบความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพการทำที่ไต่ ปีนโตจากห้วยเทียม 2. ผู้เรียนบอกความสำคัญในการทำที่ ไต่ปีนโตจากห้วยเทียมได้ 3. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งจำหน่าย วัสดุอุปกรณ์การทำที่ไต่ปีนโตจาก ห้วยเทียมได้	1. ช่องทางการผลิตและจัดจำหน่ายการ ทำที่ไต่ปีนโตจากห้วยเทียม - การลงทุน งบประมาณ - วัสดุอุปกรณ์ - การตลาด - กระบวนการผลิต 2. ความสำคัญในการผลิตการ ทำที่ไต่ปีนโตจากห้วยเทียม 3. แหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์การทำ ที่ไต่ปีนโตจากห้วยเทียม	1. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเอกสารจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นการประกอบอาชีพการทำที่ไต่ ปีนโตจากห้วยเทียม 2. วิทยากรอธิบายถึงความสำคัญในการประกอบ อาชีพการทำที่ไต่ปีนโตจากห้วยเทียม 3. ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ สื่อออนไลน์ สถานประกอบการ สถานที่จัดจำหน่ายมา วิเคราะห์เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจใน การทำที่ไต่ปีนโตจากห้วยเทียม	3 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง
2. ทักษะอาชีพการทำที่ ไต่ปีนโตจากห้วยเทียม	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำที่ไต่ปีนโตจาก ห้วยเทียม 2. ผู้เรียนสามารถคัดเลือก จำนวน เส้นห้วยเทียมที่ใช้ในการทำที่ไต่ ปีนโตจากห้วยเทียมได้ 3. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งการจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ในการทำที่ไต่ปีนโตจาก ห้วยเทียมได้ 4. ผู้เรียนสามารถออกแบบ และการ ทำที่ไต่ปีนโตจากห้วยเทียมได้	1. การเลือกรูปแบบที่เหมาะสมในการ ทำที่ไต่ปีนโตจากห้วยเทียม 2. การคัดเลือก จำนวน เส้นห้วยเทียมที่ใช้ในการทำที่ไต่ปีนโตจาก ห้วยเทียม 3. แหล่งวัสดุ อุปกรณ์การทำที่ไต่ปีนโตจาก ห้วยเทียม 4. ฝึกปฏิบัติการทำที่ไต่ปีนโตจากห้วยเทียม- การออกแบบการทำที่ไต่ปีนโตจากห้วย เทียม	1. วิทยากรอธิบายถึงคุณลักษณะ คุณสมบัติและ วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งแสดง ตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น โดยมีวัสดุ อุปกรณ์ดังนี้ 1. โครงห้วยเทียม 2. เส้นห้วยเทียม 3. แลคเกอร์ 2. วิทยากรอธิบายถึงคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ใน การทำที่ไต่ปีนโตจากห้วยเทียมพร้อมทั้งสาธิต การคัดเลือกโครงสร้างและเส้นห้วยเทียม 3. แหล่งวัสดุ อุปกรณ์การทำที่ไต่ปีนโตจากห้วย เทียม	1 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>4. การฝึกปฏิบัติออกแบบสร้างสรรคขึ้นงานแบบต่างๆ วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการการทำที่ใส่ปิ่นโตจากหวายเทียมเบื้องต้นในรูปแบบต่างๆ เช่น ตะกร้า กระเป๋าเออนกประสงค์ หมวก อุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ</p> <p>4.1 วิทยากรสาธิตการออกแบบลวดลายการทำที่ใส่ปิ่นโตจากหวายเทียม-ผู้เรียนมีวิธีการออกแบบการทำที่ใส่ปิ่นโตจากหวายเทียม</p> <p>4.2 วิทยากรสาธิตการคำนวณเส้นหวายเทียบกับขนาดโครงสร้าง</p> <p>-ผู้เรียนฝึกการคำนวณเส้นหวายเทียบกับขนาดโครงสร้าง</p> <p>4.3 วิทยากรสาธิตการตัดเส้นหวายเทียมและพันหวายเทียม</p> <p>หวายเทียม</p> <p>-ผู้เรียนฝึกตัดเส้นหวายเทียมและพันหวายเทียม</p> <p>4.4 วิทยากรสาธิตการพันวงदानน</p> <p>-ผู้เรียนฝึกการพันวงदानน</p> <p>4.5 วิทยากรสาธิตการสานหวายพื้นฐาน-ผู้เรียนฝึกสานลวดลายพื้นฐานและฝึกการสานที่ใส่ปิ่นโตหวายเทียมตามลวดลายที่ออกแบบไว้</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. สรุปอภิปรายผลจากการเรียนรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ผู้เรียนศึกษาตามสภาพจริงในการทำที่เสป็นโตจากทนายเทียม</li> <li>2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการดูแลรักษาที่เสป็นโตทนายเทียม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาจากสภาพจริงของการทำที่เสป็นโตจากทนายเทียมว่ามีข้อดี ความยากง่ายในแต่ละสายแต่ละแบบของผลิตภัณฑ์จะต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างไร</li> <li>2. วิธีการดูแลรักษาที่เสป็นโตจากทนายเทียม</li> </ol>	การจัดการกระบวนการเรียนรู้ - วิทยากรอธิบายเรื่องวิธีการดูแลรักษาที่เสป็นโตจากทนายเทียม - วิทยากรอภิปรายผลและสรุปผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันจากการจัดกระบวนการเรียนรู้	1 ชั่วโมง	ปฏิบัติ
รวม				5 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. ตัวอย่างการทำที่เสป็นโตจากทนายเทียม
3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร /แหล่งเรียนรู้
4. สื่อออนไลน์เรื่องการทำที่เสป็นโตจากทนายเทียม

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลจากความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร การทำที่เสป็นโตจากทนายเทียม


### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการเรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ และพึงพอใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอ      ลงชื่อ  ผู้ประสานงาน  
(นางกตติยาณี พันธสน)      (นางณัฐจิรา สังข์ทวม)  
ครูผู้สอน/วิทยากร      ครูอาสาสมัครฯ

ลงชื่อ  ผู้เสนอ      ลงชื่อ  งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง  
(นายนริศ สุขพร้อม)      (นางสมจิตร โตนชัยภูมิ)  
นักวิชาการศึกษา      ครูอาสาสมัครฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นางสาวศรีโสภา มีเจริญ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นายจिरพงศ์ ผลนาค)  
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอสุวรรณคโลก  
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสุวรรณคโลก