

ชื่อหลักสูตรอาชีพแบบชั้นเรียน วิชาการทำชั้นโตกหวายเทียม จำนวน 34 ชั่วโมง

หลักสูตร.....

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคีรีมาศอำเภอคีรีมาศ



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สกร. มุ่งเน้นจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

ชั้นโตก หรือ โตก หรือ สะโตก เป็นภาชนะสำหรับวางสำหรับอาหารของคนล้านนาทำจากวัสดุหลายประเภท เช่น ไม้จริง ไม้ไผ่สานแล้วลวก หรือหวาย สำหรับจัดสำหรับใช้ในครัวเรือน ถวายพระ หรือเจ้านายเป็นภูมิปัญญาที่สอยงามประณีตได้สัดส่วน ทั้งขนาด รูปทรงและการตกแต่งรายละเอียดโดยหลักแล้วชั้นโตกมีองค์ประกอบอยู่สามส่วนคือส่วนบน มีลักษณะเป็นลาดทรงกลมยกขอบสูงลักษณะผายออกเล็กน้อย มักจะมีเส้นผ่าศูนย์กลางตั้งแต่ 30 ซม. ขึ้นไปที่กว้างมากๆ อาจจะมีถึงกว่า 100 ซม. ส่วนกลาง เรียกว่า "เอวชั้น" ทำจากซี่ไม้จริงกลึงเป็นซี่ๆ เรียงรายรองรับส่วนบนของชั้นอยู่เป็นระยะๆ จึงอาจจะเรียกว่า "ซี่" ชั้นโตกหน้าที่ยึดส่วนโตก เข้ากับฐานของโตกที่เรียกว่าตีนชั้น และยกชั้นโตกให้สูงขึ้นจากพื้นซึ่งจะสูงประมาณ 30-40 ซม. อยู่ในระดับสูงพอเหมาะกับท่านั่งของคนส่วนล่าง เรียกว่า ตีนชั้น ชั้นโตกทั่วไปของชาวบ้านอาจจะ เป็นไม้เปลือยสีธรรมชาติหรือทาร์กสีดำ สำหรับพระสงฆ์และเจ้านายแล้วชั้นโตกจะทาสีแดง บางครั้งมีการจัดทำฝาชีสานโปร่งๆ ทาร์กและชาดเข้าชุดกันอีกด้วย ชั้นโตกส่วนที่เป็นลาดใช้วางถ้วยอาหารใส่กับข้าวเวลาทำกับข้าวเสร็จแล้ว คนล้านนาจะยกมาตั้งให้สมาชิกในครอบครัวหรือแขกที่มาเยี่ยม ทุกคนจะนั่งกับพื้นล้อมวงกินข้าวกัน สำหรับในชั้นโตกจะสูงพอดีทำให้สะดวกในการกินอาหาร ไม่ต้องก้มลงไปกินกับพื้น นับว่าชั้นโตก คือภูมิปัญญาล้านนาแบบหนึ่ง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคีรีมาศ จึงได้จัดทำการทำชั้นโตกหวายเทียม เพื่อเป็นช่องทาง การขยายอาชีพในชุมชนและเป็นการส่งเสริมช่องทางขยายอาชีพและพัฒนาทักษะของประชาชนในพื้นที่ สามารถทำใช้เอง และขาย สามารถทำรายได้เสริม และเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ
- 2.เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
- 3.เป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และนำไปประกอบอาชีพ

จุดหมาย

1. เป็นการจัดหลักสูตรเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำเน้นบูรณาการ เนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ การฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้ อย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรม

2. การจัดการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน เน้นความรู้คู่คุณธรรม

3. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่นทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายผู้ใช้หลักสูตรการประกอบอาชีพ การทำชิ้นโตกหวายเทียมมีดังนี้

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ เพื่อสร้างรายได้เพิ่ม

ระยะเวลา

จำนวน 34 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.อธิบายเกี่ยวกับ เรื่อง ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำชิ้นโตกจากหวายเทียม เพื่อสร้างอาชีพ - การใช้เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ ในการ ทำชิ้นโตกจากหวาย เทียม - ข้อเสนอแนะในการทำชิ้นโตกจากหวายเทียม	1. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ การทำชิ้นโตกจากหวายเทียม 1.1 การใช้ เครื่องมือ วัสดุ และ อุปกรณ์ ในกาการทำชิ้นโตกจากหวายเทียม 1.2 ข้อเสนอแนะใน การทำชิ้นโตกจากหวาย เทียม	1. วิทยากร แนะนำตัวเอง และชี้แจงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรบรรยายให้ความรู้ 2.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำชิ้นโตกจากหวายเทียม 2.1การใช้เครื่องมือ วัสดุ และ อุปกรณ์ ในการทำชิ้นโตกจากหวายเทียม 2.2ข้อเสนอแนะการทำชิ้นโตกจากหวายเทียม 3.วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันสรุปองค์ความรู้	4	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. อธิบายขั้นตอน การทำชิ้นโตกจากหวายเทียมได้ 2. สามารถทำชิ้นโตกจากหวายเทียมได้	ขั้นตอนการทำชิ้นโตกจากหวายเทียม 1. การสานตาม ลายพร้อม ขึ้นรูป 2. การสาน ประกอบขา ชิ้นโตก 3. การสานขอบและใส่ลาย 4. การตกแต่งลวดลาย และวิธีการเก็บรักษา ชิ้นโตก ระหว่างการ ใช้งาน	1. วิทยากร สาธิต ขั้นตอนการทำชิ้นโตกจากหวายเทียม -การประกอบขาตั้งชิ้นโตก - การสานตามลายพร้อมขึ้นรูป - การสานเก็บขอบชิ้นโตก - การสานขึ้นลายขอบ ชิ้นโตก - การตกแต่งลวดลาย และวิธีการเก็บรักษาชิ้นโตก ระหว่างการ ใช้งาน		25

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติขั้นตอนการทำชั้นโตกจากหวายเทียม - การสานตามลายพร้อมชิ้นรูป - การสานเก็บขอบชั้นโตก - การสานชั้นลายขอบ ชั้นโตก - การตกแต่งลวดลาย และวิธีการเก็บรักษาชั้นโตก ระหว่างการใช้งาน		
3	การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอกและอธิบายต้นทุนกำไร ในอาชีพการทำชั้นโตก จากหวายเทียม และกำหนดราคาจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญา ท้องถิ่น ของการทำชั้นโตกจากหวายเทียม	1. ต้นทุน กำไร ในอาชีพการทำชั้นโตกจากหวาย เทียม และการกำหนด ราคาจำหน่ายผลิตภัณฑ์การทำชั้นโตกจากหวาย เทียม 2. แนวทางการสืบ สานการทำงานเป็น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ต่อ	1.วิทยากรอธิบายการ คำนวณ ต้นทุน ค่าแรงใน การทำผลิตภัณฑ์ในแต่ละ ชิ้นงาน และอธิบายวิธี กำหนดราคาขาย 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณต้นทุน ค่าแรงในการทำผลิตภัณฑ์ ในแต่ละชิ้นงาน และฝึก กำหนดราคาจำหน่ายโดยให้สอดคล้อง กับราคาตามท้องตลาด 3. ให้ผู้เรียนทำแนวทางใน การทำชั้นโตกจากหวาย เทียม ให้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น	3	
4	โครงการประกอบอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจและ มีทักษะ การเขียน โครงการ 2.เพื่อให้ผู้เรียนนำ ความรู้ ไปประยุกต์กับ อาชีพอื่นๆ ได้	1.ความหมายของ โครงการประกอบ อาชีพ 2.การเขียน โครงการ 3. การประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการประกอบ อาชีพ	1.วิทยากรอธิบาย ความ สำคัญของการจัดทำ โครงการ ประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนฝึกเขียนโครงการ ประกอบอาชีพ	2	

สื่อการเรียนรู้

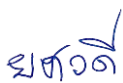
1. สื่อของจริง
2. แหล่งเรียนรู้/วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

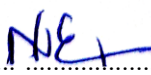
1. สังเกต/ซักถาม
2. การประเมินภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
3. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

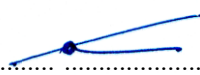
เกณฑ์การจบหลักสูตร

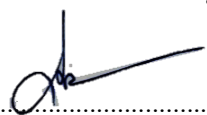
1. ผู้เรียนมีเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ..........วิทยาการ
(นางยศวดี ยิ้มช้าง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสมคณีง จารุเสนีย์)
หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........วัดผลประเมินผล
(นางสุมาลี อวยพร)
คณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสมมาตร คงเรือง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางริสา วัฒนะรัตน์)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกีรีมาศ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอกีรีมาศ