

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร การทำชิ้นโตกจากเส้นหวายเทียม จำนวน 31 ชั่วโมง รหัสหลักสูตร 148
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสุโขทัย

ความเป็นมา

สกร.อำเภอเมืองสุโขทัย ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานทำเพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึก พัฒนา สาธิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำทักษะความรู้ที่สะสมมาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาผสมผสานผ่านงานฝีมือให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งเป็นที่จัดเก็บแสดง จำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร และเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ส่งเสริมการทำงานทำสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนได้มีรายได้และมีอาชีพเสริมมีงานทำ สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนในพื้นที่ต่อไป

การทำชิ้นโตกจากเส้นหวายเทียม ได้เกิดจากแนวความคิดจากสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำการจักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดยนำ วัสดุจากวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่น ไม้ไผ่ กล้วย้า แผลก กก และอีกหลายๆ อย่างจนก่อให้เกิดงาน อาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการดัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้ไปเป็นเส้นหวายเทียมแทนเส้นหวายธรรมชาติ โดยได้นำเอาเส้นหวายเทียมที่มีลักษณะคล้ายดอกแต่มีสีสันลวดลายที่สวยงามและ คงทนมาทำการสานเป็นชิ้นโตก เป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งประดิษฐ์เกิดจากความคิด สร้างสรรค์ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ เป็นการสร้างผลิตภัณฑ์สร้างชุมชนเข้มแข็งและสร้างความสามัคคีในชุมชนสามารถก่อให้เกิดรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่

หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งพัฒนาประชาชนในพื้นที่ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. ฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมสามารถทำชิ้นโตกจากเส้นหวายเทียม และนำไปประกอบอาชีพได้
2. เพื่อส่งเสริมและเป็นทางเลือกการประกอบอาชีพที่มีความหลากหลายมากขึ้น
3. เพื่อเป็นการสร้างชุมชนเข้มแข็งและสร้างความสามัคคีในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

- จำนวน 31 ชั่วโมง
- ทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง
 - ปฏิบัติ จำนวน 26 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เนื้อหา | จุดประสงค์การเรียนรู้ | การจัดกระบวนการเรียน | จำนวนชั่วโมง | |
|--|--|---|---|--------------|---------------|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1.การประกอบอาชีพการทำชิ้นโตจากเส้นหวายเทียม - วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเรื่องการประกอบอาชีพการทำชิ้นโตจากเส้นหวายเทียม | 1.เพื่อให้ผู้เรียนทราบความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำชิ้นโตจากเส้นหวายเทียม 2.ผู้เรียนบอกความสำคัญในการทำชิ้นโตจากเส้นหวายเทียม 3.ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์การทำชิ้นโตจากเส้นหวายเทียม | 1.ช่องทางการผลิตและจัดจำหน่ายชิ้นโต - การลงทุน งบประมาณ - วัสดุอุปกรณ์ - การตลาด - กระบวนการผลิต 2.ความสำคัญในการผลิตการทำชิ้นโตจากเส้นหวายเทียม 3.แหล่งจำหน่ายจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์การทำชิ้นโตจากเส้นหวายเทียม | 1. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเอกสารจากภูมิปัญญาท้องถิ่นการประกอบอาชีพการทำชิ้นโตจากเส้นหวายเทียม 2. วิทยากรอธิบายถึงความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำชิ้นโตจากเส้นหวายเทียม 3.ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ สื่อออนไลน์ สถานประกอบการ สถานที่จัดจำหน่ายมาวิเคราะห์เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการทำชิ้นโตจากเส้นหวายเทียม | 4 ชั่วโมง | |
| 2.ทักษะอาชีพการทำชิ้นโตจากเส้นหวายเทียม | 1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำชิ้นโตจากเส้นหวายเทียม 2. ผู้เรียนสามารถคัดเลือกคำนวณเส้นหวายเทียมที่ใช้ในการทำชิ้นโตจากเส้นหวายเทียมได้ 3.ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการทำชิ้นโตจากเส้นหวายเทียมได้ 4.ผู้เรียนสามารถออกแบบการทำชิ้นโตจากเส้นหวายเทียมได้ | 1.การเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมในการทำชิ้นโตจากเส้นหวายเทียม 2.การคัดเลือก คำนวณเส้นหวายเทียมที่ใช้ในการทำชิ้นโตจากเส้นหวายเทียม 3.แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ในการทำชิ้นโตจากเส้นหวายเทียม 4.ฝึกปฏิบัติการทำที่ใส่แก้วเยติจากหวายเทียม -การออกแบบการทำชิ้นโตจากเส้นหวายเทียม | 1.วิทยากรอธิบายถึงคุณลักษณะคุณสมบัติและวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น โดยมีวัสดุอุปกรณ์ดังนี้ 1.โครงชิ้นโต 2.เส้นหวายเทียม 3.แลคเกอร์ 4.เหล็กปลายแหลม 5.ตะปู 6.ค้อน 7.กรรไกร 2. วิทยากรอธิบายถึงคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในการทำชิ้นโตจากเส้นหวายเทียมพร้อมทั้งสาธิตการคัดเลือกโครงและเส้นหวายเทียม 3.แหล่งวัสดุ อุปกรณ์การทำชิ้นโตจากเส้นหวายเทียม 4.การฝึกปฏิบัติออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานแบบต่างๆ วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกการทำชิ้นโตจากเส้นหวายเทียมเบื้องต้นในแบบต่างๆ 4.1 วิทยากรสาธิตการออกแบบลาย -ผู้เรียนฝึกการออกแบบลายชิ้นโต 4.2 วิทยากรสาธิตการคำนวณเส้นหวายเทียมกับขนาดโครงชิ้นโต -ผู้เรียนฝึกการคำนวณเส้นหวายเทียมกับขนาดโครงชิ้นโต 4.3 วิทยากรสาธิตการตัดเส้นหวายเทียมและพันโครงชิ้นโต -ผู้เรียนฝึกตัดเส้นหวายเทียมและพันโครงชิ้นโต | | 26 ชั่วโมง |

| ที่ | เนื้อหา | จุดประสงค์การเรียนรู้ | การจัดกระบวนการเรียน | จำนวนชั่วโมง | |
|---|---|--|--|--------------|---------------|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | | | 4.4 วิทยากรสาธิตการสานพื้นชั้นโตก -ผู้เรียนฝึกการสานพื้นชั้นโตก 4.5 วิทยากรสาธิตการสานลายเส้นหวายเทียม รอบโครงชั้นโตกพื้นฐาน -ผู้เรียนฝึกสานลายเส้นหวายเทียมรอบโครง ชั้นโตกพื้นฐานตามลวดลายที่ออกแบบไว้ 4.6 เมื่อสานเสร็จลงแลคเกอร์ตากแดดเพื่อรักษา สภาพและความคงทน | | |
| 3.สรุป อภิปราย ผลจากการ เรียนรู้ทฤษฎี และปฏิบัติ | 1.ให้ผู้เรียนศึกษาตามสภาพ จริงในการทำชั้นโตกจากเส้น หวายเทียม 2.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ วิธีการดูแลรักษาชั้นโตกจาก เส้นหวายเทียม | 1.ศึกษาสภาพจริงในการทำ ชั้นโตกว่ามีข้อดี ข้อที่ความยาก ง่ายในแต่ละลายแต่ละแบบของ ชั้นโตกจะต้องปรับปรุงแก้ไข อะไรบ้าง 2.วิธีการดูแลรักษาชั้นโตกจาก เส้นหวายเทียมที่สร้างขึ้นต้องทำ อย่างไรบ้าง | 1.วิทยากรอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันใน การจัดกระบวนการเรียนทำชั้นโตกจากเส้นหวาย เทียม 2.วิทยากรบอกวิธีการรักษาชั้นโตกจากเส้นหวาย เทียมที่สร้างขึ้นเพื่อให้ใช้งานได้ในระยะยาว | 1 ชั่วโมง | |
| รวม | | | | 5 ชั่วโมง | 26 ชั่วโมง |

สื่อการเรียนรู้

- วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
- ตัวอย่างชิ้นงานชั้นโตกจากเส้นหวายเทียม
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร
- สื่อออนไลน์เรื่องการทำชั้นโตกจากเส้นหวายเทียม

การวัดประเมินผล

1. สัมผัสจากการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
2. สัมผัสจากชิ้นงาน ผลงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสถานที่ใส่แก้วเยติได้สวยงามและสร้างสรรค์

ลงชื่อ



เจ้าหน้าที่

(นายอนุสรณ์ สอนง่าย)

เจ้าหน้าที่การศึกษาต่อเนื่อง

อนุมัติ



(นางสาวจิรวรรณ จันทไชย)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองสุโขทัย

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเมืองสุโขทัย

เห็นชอบ



(นายสุทธิชัย เข้มคง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา