

## หลักสูตร การถอดเส้นใยจากกล้วย จำนวน 20 ชั่วโมง

รหัสหลักสูตร 7

## กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

## ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสำโรง

## ความเป็นมา

เกษตรกรไทยโดยส่วนใหญ่ นิยมปลูกกล้วยไว้รับประทานเกือบทุกครัวเรือนไม่ว่าจะเป็น กล้วยน้ำว้า กล้วยหอม หรือกล้วยไข่และมักจะปลูกกล้วยตานีไว้สำหรับใช้ประโยชน์ในสวนของใบ เมื่อใช้ประโยชน์ในส่วนต่าง ๆ ของกล้วยหมดแล้วมักจะโค่นต้นทิ้งเพื่อให้ต้นใหม่ขึ้นมาแทนที่ ต้นกล้วยที่ตัดทิ้งจึงเป็นเศษวัสดุหรือเป็นเพียงแคंपุ๋ยบนดิน ซึ่งหากนำเศษวัสดุเหลือทิ้งในสวนของกาบกล้วยมาแยกสกัดเป็นเส้นใยก็จะได้เส้นใยกล้วย ที่มีคุณสมบัติเด่นในด้านความแข็งแรงและเงามัน สามารถขึ้นรูปเป็นเส้นด้ายรวมทั้งทอเป็นผืนผ้าถือเป็นการลดวัสดุเหลือใช้จากกระบวนการกล้วยและสร้างมูลค่าให้กับเกษตรกรได้

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการถอดเส้นใยจากกล้วย
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

## ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง

-ทฤษฎี	จำนวน	1	ชั่วโมง
-ปฏิบัติ	จำนวน	19	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการถอดเส้นใยจากกล้วย	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถอดเส้นใยจากกล้วย	- เกี่ยวกับการถอดเส้นใยจากกล้วยโดยเริ่มตั้งแต่อธิบายลักษณะของเส้นใยกล้วย ประโยชน์และคุณสมบัติของเส้นใยกล้วย อธิบายเกี่ยวกับส่วนลำต้นของกล้วยวิธีการลอกกาบกล้วยการแยกเนื้อเยื่อออกจากกาบกล้วย วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการถอดเส้นใยจากกล้วย	วิทยากรให้ความรู้เรื่อง - ลักษณะของเส้นใยกล้วย - คุณสมบัติของเส้นใยกล้วย - วัสดุ อุปกรณ์ในการถอดเส้นใยกล้วย - วิธีการแยกเนื้อเยื่อออกจากกาบกล้วย	20 นาที	
2.	วิทยากรให้ความรู้และสอนการถอดเส้นใยจากกล้วย	- เพื่อให้สมาชิกกลุ่มมีทักษะในการถอดเส้นใยจากกล้วย	- การเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับการถอดเส้นใยจากกล้วย - เรียนรู้วิธีการทำและฝึกการถอดเส้นใยจากกล้วย	- เลือกวัสดุ อุปกรณ์ ให้เหมาะสม วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ 1. กาบกล้วย 2. มีด 3. หวีเหล็ก 4. น้ำยาล้างจาน <b>ขั้นตอนการถอดเส้นใยกล้วย</b> 1. เลือกต้นกล้วยที่มีขนาดพอเหมาะลอกกาบกล้วยให้เหลือเฉพาะกาบสีขาวด้านใน 2. ตัดกาบกล้วยกว้างขนาด 3 นิ้ว ขนาดประมาณ 1 เมตร 3. ใช้มีดเลาะกาบด้านในชูดเนื้อเยื่อออกให้หมดเหลือไว้แต่กาบด้านนอกให้บางที่สุด 4. ล้างกาบให้สะอาดใช้หวีเหล็กหวีกาบกล้วยให้เป็นเส้น ๆ ระวังอย่าให้เส้นขาด 5. ล้างเส้นที่ได้ให้สะอาดแล้วนำมาชั้กับน้ำยาล้างจานหรือต้มกับโซดาไฟ 30 นาที 6. เมื่อชั้/ต้มเสร็จแล้วให้ทำมาล้างด้วยน้ำสะอาดอีกครั้ง 7. นำเส้นใยที่ได้ตากแดดให้แห้งก็จะได้เส้นใยกล้วย 8. นำใยกล้วยมาปั่นผสมกับด้ายฝ้าย โดยผ่านเครื่องกรอกด้ายเข้ากระสวย	20 นาที	19 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				เพื่อเตรียมด้ายสำหรับใช้ในการทอผ้า (ด้ายใยกล้วยผสมกับด้ายฝ้าย) 9. นำใยกล้วยมาปั่นโดยผ่านเครื่องกรอกด้ายเข้ากระสวยเพื่อเตรียมด้ายสำหรับใช้ในการทอผ้า(เส้นใยกล้วยอย่างเดียว)		
3.	สรุปผลการอบรม/ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	1. สรุปผลการอบรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	-เพื่อประเมินผลการอบรมและเพื่อการแก้ไขพัฒนาให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป	1. สรุปแนวคิดของผู้เข้ารับการอบรม/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ จัดกลุ่มอาชีพครั้งต่อไป 2. ผู้เข้ารับการอบรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	20 นาที	
					1 ชั่วโมง	19 ชั่วโมง

### วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้

1. เรียนรู้จากการบรรยาย และการศึกษาจากยูทูปประกอบการบรรยาย
2. การสาธิตและลงมือฝึกปฏิบัติ
3. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
4. การปรับปรุงพัฒนาผลงานโดยวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. การสรุปองค์ความรู้

### สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึก
2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์

### การวัดและประเมินผล

1. สามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติได้
2. สังเกตจากชิ้นงาน ผลงาน
3. จำนวนเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
4. แบบทดสอบออนไลน์

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และสามารถฝึกปฏิบัติทำชิ้นงาน/ผลงานได้ถูกต้องเรียบร้อยตรงตามหลักสูตร มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

ใบสำคัญผู้ผ่านการเรียน/การฝึกอบรม ( แบบ กศ.ตน. 11)