

หลักสูตร การตัดเย็บถุงผ้าบ้านโชนกเปื่อย จำนวน 15 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสำโรง

ความเป็นมา

จากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปมากในปัจจุบันส่วนหนึ่งมาจากการกระทำของมนุษย์ ที่เป็นปัญหาอย่างมากคือปัญหาสภาวะโลกร้อนอย่างหนัก จึงมีการรณรงค์ให้ช่วยกันลดภาวะโลกร้อน ลดการใช้พลาสติกกันมากขึ้น ดังนั้นการใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติกจึงเข้ามามีบทบาทและเป็นการช่วยลดภาวะโลกร้อนได้ทางหนึ่ง และงานตัดเย็บถุงผ้าเป็นงานฝีมือ เป็นอาชีพที่เป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลาย ทั้งยังเป็นการส่งเสริมส่งเสริมทักษะการทำงานและส่งเสริมอาชีพของคนในชุมชน

ดังนั้น สกร.อำเภอศรีสำโรง ได้ตระหนักถึงสำคัญในการช่วยลดโลกร้อน จึงได้จัดทำโครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการตัดเย็บถุงผ้าบ้านโชนกเปื่อย ให้แก่ประชาชนและผู้สนใจโดยมุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต บูรณาการความคิดสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์ชุมชนตามความเหมาะสม และความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าและพัฒนาผลิตภัณฑ์ จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สนใจ หรือผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพด้านการตัดเย็บถุงผ้าให้ได้รับความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการสร้างรายได้เสริม ลดรายจ่ายแก่ตนเอง ครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพ การตัดเย็บถุงผ้าบ้านโชนกเปื่อยมีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการนำวัสดุในท้องถิ่น คือ ผ้าทอบ้านโชนกเปื่อย ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชน มาประยุกต์ให้เกิดเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ เป็นของใช้ ของฝาก ที่มีความสวยงาม เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน และสามารถใช้งานได้จริง
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพในด้านการมีงานทำ อย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการตัดเย็บถุงผ้าบ้านโชนกเปื่อย
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา 15 ชั่วโมง

-ทฤษฎี 1 ชั่วโมง 30 นาที

-ปฏิบัติ 13 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตัดเย็บถุงผ้าบ้านโชนกเปื่อย	1. วิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมและขอความช่วยเหลือในงานอาชีพ 2. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการตัดเย็บถุงผ้าบ้านโชนกเปื่อย	1. วิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมและขอความช่วยเหลือในงานอาชีพการทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อนแฮนด์เมด 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำ การตัดเย็บถุงผ้าบ้านโชนกเปื่อย 3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ -ด้านความพร้อม -ด้านความต้องการของตลาด	1.วิทยากรให้คำแนะนำบรรยายในการศึกษาข้อมูลจากสื่อออนไลน์ ต่าง ๆ เพื่อนำไปวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพความเป็นไปได้ 2.ดูกระเป๋าผ้าในรูปแบบต่างๆ(สื่อออนไลน์) 3.วิทยากรให้ผู้เรียนวิเคราะห์ถึงความจำเป็นของตนเองและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่ม	1 ชม.	
2. การฝึกปฏิบัติการการตัดเย็บถุงผ้าบ้านโชนกเปื่อย	1. เลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานออกแบบและการตัดเย็บถุงผ้าบ้านโชนกเปื่อย 2. อธิบายหลักการออกแบบและเขียนแบบการตัดเย็บถุงผ้าบ้านโชนกเปื่อย -เลือกใช้ผ้าในการออกแบบการตัดเย็บถุงผ้าบ้านโชนกเปื่อยได้อย่างเหมาะสม 3.สามารถออกแบบรูปทรงการตัดเย็บถุงผ้าบ้านโชนกเปื่อย	1. วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการทำการตัดเย็บถุงผ้าบ้านโชนกเปื่อย 2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการตัดเย็บถุงผ้าบ้านโชนกเปื่อย 2.1 การออกแบบและเขียนแบบกระเป๋าผ้ารูปทรงต่าง ๆ 2.2 การตัดเย็บถุงผ้าบ้านโชนกเปื่อย - วิธีการตัดผ้า -การเย็บผ้าเป็นชิ้นงาน	ขั้นตอนการตัดเย็บถุงผ้าบ้านโชนกเปื่อย -วิทยากรอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานออกแบบและการตัดเย็บถุงผ้าบ้านโชนกเปื่อย โดยการใช้อุปกรณ์มาสาธิตและบอกวิธีการใช้งาน -วิทยากรอธิบายและสาธิตการวาดแพทการตัดเย็บถุงผ้าบ้านโชนกเปื่อย ลงบนกระดาษ พร้อมให้ผู้เรียนฝึกวาดแพทเทิร์นลงบนกระดาษ -วิทยากรอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างแบบ และวิธีการขั้นตอนการตัดเย็บ		13 ชั่วโมง 30 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	และส่วนประกอบต่าง ๆ เพื่อการตกแต่งให้สวยงาม	-เทคนิคการเย็บผ้าเป็นกระเป๋า 2.3 ศึกษาและปฏิบัติการประกอบชิ้นส่วนภายนอก 2.4 ศึกษาและปฏิบัติการประกอบชิ้นส่วนและวัสดุภายใน	ผ้าบ้านโซกเปื่อย พร้อมสาธิตวิธีการสร้างแบบ และการตัดเย็บถุงผ้าบ้านโซกเปื่อย -ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสร้างแบบและการตัดเย็บถุงผ้าบ้านโซกเปื่อย -ผู้เรียนฝึกการตัดเย็บถุงผ้าบ้านโซกเปื่อย รูปทรงต่างๆ -วิทยากรตรวจสอบคุณภาพผลงานตามมาตรฐานชิ้นงาน พร้อมทั้งให้ผู้เรียนแก้ไขผลงานให้ได้คุณภาพ		
3. สรุปผลการอบรมประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	-เพื่อประเมินผลการอบรมและเพื่อการแก้ไขพัฒนาให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป	-สรุปผลการอบรม -แบบประเมินความพึงพอใจ	1. สรุปแนวคิดของผู้เข้ารับการอบรม/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมครั้งต่อไป 2. ผู้เข้ารับการอบรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ	30 นาที	
				1 ชั่วโมง 30 นาที	13 ชั่วโมง 30 นาที

สื่อการเรียนรู้

- วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกการตัดเย็บถุงผ้าบ้านโซกเปื่อย
- ตัวอย่างกระเป๋าผ้าแฮนด์เมดรูปแบบต่างๆ (ศึกษาจาก วิดีโอ ออนไลน์)

การวัดผลประเมินผล

- สังเกตจากการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
- สังเกตจากชิ้นงาน ผลงาน
- แบบทดสอบ/แบบประเมินออนไลน์

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หลักฐานการผ่านการฝึกอบรม -