

หลักสูตรอาชีพ หลักสูตรกระเป๋าคัดย้อม จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองไกรลาค จังหวัดสุโขทัย



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2556 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” โดยได้กำหนดภารกิจจะพัฒนาระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สำนักงาน กศน.จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ตลอดจนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เป็นอยู่ข้าวอยู่น้ำที่สำคัญของโลก ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรสำหรับการบริโภคทั้งภายในประเทศ และส่งเป็นสินค้าออก ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรอาชีพต่าง ๆ จึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง อาชีพกระเป๋าคัดย้อม เป็นอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจ ในการทำเป็นอาชีพเสริม เพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว เพิ่มขึ้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองไกรลาค ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพกระเป๋าคัดย้อม ในฐานะที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง จึงได้จัดทำหลักสูตรกระเป๋าคัดย้อม ขึ้น โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพกระเป๋าคัดย้อม และมีงานทำอย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพกระเป๋าคัดย้อม มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพกระเป๋ามัดย้อม มีจุดมุ่งหมาย ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชนสังคม และสิ่งแวดล้อม
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการประกอบอาชีพและบริหารจัดการอาชีพการทำกระเป๋ามัดย้อม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. กลุ่มเป้าหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

เป้าหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำกระเป๋ามัดย้อม มีกลุ่มเป้าหมายคือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพโดยเฉพาะ ผู้ประกอบการ SME, OTOP และผู้ประกอบอาชีพทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

- ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพกระเป๋าผ้ามัดย้อม	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพกระเป๋าผ้ามัดย้อม 1.2 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพกระเป๋าผ้ามัดย้อม 1.2.1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ผู้ประกอบการในชุมชน 1.2.2 ความต้องการของตลาด 1.2.3 การลงทุน 1.2.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 1.3 แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของอาชีพกระเป๋าผ้ามัดย้อม 2. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพกระเป๋าผ้ามัดย้อม ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุน และ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพกระเป๋าผ้ามัดย้อม กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	1 ชั่วโมง	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในการประกอบอาชีพกระเป๋าผ้ามัดย้อม ได้ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในกระเป๋าผ้ามัดย้อม ได้ถูกต้อง	2.1 สถานที่ในการประกอบอาชีพ กระเป๋าผ้ามัดย้อม 2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึกทักษะหลักสูตรกระเป๋าผ้ามัดย้อม 2.4 วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์	2.1 วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียม สถานที่ อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพกระเป๋าผ้ามัดย้อม 2.2 วิทยากรให้ความรู้และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะในการเตรียมวัสดุ 2.3 สาธิต และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะ จนเข้าใจเทคนิคและวิธีการของกระเป๋าผ้ามัดย้อม	30 นาที	7 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>2.3 บอกขั้นตอนการกระเป่าผ้ามัดย้อม ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน</p> <p>2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่</p>		<p>2.4 วิทยากรให้ความรู้วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะ จนเข้าใจเทคนิคการออกแบบผลิตภัณฑ์</p>		
3	การบริหารจัดการในอาชีพ	<p>3.1 สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้</p> <p>3.2 สามารถคิดคำนวณต้นทุน ผลกำไร/ขาดทุนได้</p> <p>3.3 สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้</p> <p>3.4 สามารถวิเคราะห์และบอกวิธีแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้</p> <p>3.5 บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดจากความเสี่ยง</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพกระเป่าผ้ามัดย้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพกระเป่าผ้ามัดย้อม - การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพกระเป่าผ้ามัดย้อม - การคิดคำนวณต้นทุนกระเป่าผ้ามัดย้อม - การวางแผนการผลิต <p>3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพกระเป่าผ้ามัดย้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า - การกระจายผลผลิตกระเป่าผ้ามัดย้อม - การวางแผนการตลาด <p>3.3 การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพกระเป่าผ้ามัดย้อม</p> <p>3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพกระเป่าผ้ามัดย้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความต้องการของลูกค้า - ค่าใช้จ่ายในกระเป่าผ้ามัดย้อม 	<p>3.1 ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในประเทศและโลก จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ และแหล่งเรียนรู้</p> <p>3.2 แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.3 ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชีร้านค้า การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> <p>3.4 ร่วมกันอภิปราย / เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>- คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายกระเป่าผ้ามัตย้อม</p> <p>3.3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพกระเป่าผ้ามัตย้อม</p>			
4	โครงการประกอบอาชีพ	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพกระเป่าผ้ามัตย้อม ได้</p> <p>4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพกระเป่าผ้ามัตย้อม ได้</p> <p>4.3 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.4 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพกระเป่าผ้ามัตย้อม ได้</p>	<p>4.1 ความหมายของโครงการประกอบอาชีพกระเป่าผ้ามัตย้อม</p> <p>4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพกระเป่าผ้ามัตย้อม</p> <p>4.3 การเขียนโครงการประกอบอาชีพกระเป่าผ้ามัตย้อม</p> <p>4.4 การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพกระเป่าผ้ามัตย้อม เพื่อการมีงานทำอย่างมั่นคง</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาระยะข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้องพร้อมการจัดอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกเรียนรู้การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ</p>	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องกระเป๋าผ้ามัดย้อม
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
4. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80