

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
ชื่อหลักสูตร ข้างเชื่อมพื้นฐาน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสะเกษ

ความเป็นมาของหลักสูตร

จากจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๕ จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ข้อ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย ๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้และจากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) หลักสูตรข้างพื้นฐาน พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรข้างพื้นฐาน วิชา ข้างเชื่อม เนื่องจากในปัจจุบัน งานก่อสร้างเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการ ดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นงานปูน งาน โครงสร้าง งานโลหะ งานไม้ งานสี หรือแม้กระทั่ง งานออกแบบและการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้างให้ได้คุณภาพ และมีมาตรฐาน เพื่อให้ได้ชิ้นงานตาม มาตรฐานอุตสาหกรรมกำหนดเสมอ นอกจากนี้งานก่อสร้างยังเป็นงานที่ต้องอาศัย ทักษะและความชำนาญ อย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ ผ่านการ ฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี

สกร.ระดับอำเภอศรีสะเกษ ในฐานะหน่วยงานจัดการศึกษา มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น จึงได้ทำการสำรวจข้อมูลปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ พบว่า ประชาชนมีความต้องการฝึกวิชาชีพข้างเชื่อม พื้นฐานในเวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร เพื่อเป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

- หลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้
๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้
 ๒. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียมกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
 ๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่ มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
 ๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในงานช่างเชื่อม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนที่สนใจและประชาชนทั่วไปในอำเภอศรีษะนาถ

ระยะเวลา

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนการสอน

๑. ปฐมนิเทศ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. เพื่อแนะแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	การปฐมนิเทศ	๑. ครู กศน.แนะนำตัวเองและวิทยากร ๒. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		

๒. ช่องทางการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑.๑ อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการเชื่อมเหล็กได้ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมได้แก่การวางแผนและการบริหารจัดการการหาแหล่งเงินทุนความต้องการของตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้ ๑.๓ สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ และการตัดสินใจเลือกอาชีพ ๑.๓.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๓.๒ ประสบการณ์และความชำนาญ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ ในชุมชน ๑.๓ วิทยากรและ ผู้เรียนร่วมกัน อธิบายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ช่างเชื่อมในรูปแบบ ที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ฯลฯ โดยคำนึงถึงศักยภาพของตนเองและพื้นที่ ๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ	๓ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๑.๓.๓ ผู้ที่ประสบ ความสำเร็จในการประกอบ อาชีพ ๑.๓.๔ ศึกษาดูงานจาก แหล่งเรียนรู้ในชุมชน			

๓. ทักษะการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๒.๑ สามารถใช้เครื่องมือการ เชื่อมได้อย่างถูกต้องและ ปลอดภัย ๒.๒ สามารถคัดเลือกเหล็ก ชนิดต่างๆ มาใช้ได้เหมาะสม กับอุปกรณ์ที่ต้องการ ๒.๓ สามารถเขียนแบบแปลน ชิ้นงานที่จะเชื่อมได้ ๒.๔ สามารถคำนวณวัสดุ อุปกรณ์และค่าใช้จ่ายในการ ทำชิ้นงานที่จะเชื่อมได้ ๒.๕ สามารถติดตั้งอุปกรณ์ การเชื่อมและอธิบายขั้นตอน การเชื่อมได้ ๒.๖ สามารถอธิบายและสาธิต การเชื่อมชิ้นงานต่างๆ ได้	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบ อาชีพการเชื่อมเหล็ก ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับงานเชื่อม ๒.๑.๒ เครื่องมือช่างและ ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องมือ ๒.๑.๓ ชั้นการดูแลรักษา ความปลอดภัย ๒.๑.๔ จรรยาบรรณของผู้ ประกอบอาชีพการช่างเชื่อม ๒.๒ การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการเชื่อม ๒.๓ การเขียนรูปแบบแปลน การเชื่อม ๒.๔ การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์และค่าใช้จ่าย ๒.๕ การติดตั้งอุปกรณ์การ เชื่อมและขั้นตอนการเชื่อม ๒.๖ เทคนิคการเชื่อม ๒.๖.๑ การเชื่อมรอยต่อ -รอยต่อชนกัน -รอยต่อเกย -รอยต่อขอบ -รอยต่อมุม -รอยต่อตัวที ๒.๖.๒ ตำแหน่งท่าเชื่อม	๒.๑ วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ ความรู้ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ ๒.๒ จัดบันทึกผลการเรียนรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงาน และผลการเรียนรู้ ๒.๓ วิทยากร/ภูมิปัญญา ตรวจสอบผลงาน ผลการเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะ ๒.๔ สรุปลองค์ความรู้เพื่อการ พัฒนาต่อยอด		๒๐ ชั่วโมง

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		-การเชื่อมท่าราบ -การเชื่อมท่าขนานนอน -การเชื่อมท่าตั้ง -การเชื่อมท่าเหนือศีรษะ ๒.๗ การฝึกประสบการณ์ใน การประกอบอาชีพช่างเชื่อม ภายในสถานประกอบการ อาคารบ้านเรือน หรือแหล่ง เรียนรู้			

๔. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๓.๑ สามารถควบคุม คุณภาพและลดต้นทุน ในการผลิตสินค้าได้ ๓.๒ สามารถ วางแผน/ประชาสัมพันธ์ หาลูกค้า มาใช้บริการได้ ๓.๓ สามารถจัดการความ เสี่ยงในการประกอบอาชีพ ได้	๓. การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพ ๓.๑ การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพ ช่างเชื่อม ๓.๑.๑ การควบคุมคุณภาพใน การเชื่อม ๓.๑.๒ การลดต้นทุนการใช้ เหล็กได้ถูกขนาด ๓.๒ การจัดการตลาดในการ ประกอบอาชีพ ช่างเชื่อม ๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์/ การหาลูกค้า ๓.๒.๒ การหาฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๓ การจัดการความเสี่ยงใน การประกอบอาชีพช่างเชื่อม	๓.๑ วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้ เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพช่างเชื่อม การ บริหารจัดการตลาด และการ จัดการความเสี่ยง ๓.๒ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ ความต้องการของลูกค้า การลด ต้นทุนในการผลิตการเพิ่มมูลค่า สินค้า การหาฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้ บริการ/คู่แข่งทางการตลาด การ ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการขาย และ การบริการ การจดบันทึก ต้นทุนกำไร และศึกษาสภาวะการ แข่งขันในตลาด ตลอดจนวิเคราะห์ ศักยภาพในการประกอบอาชีพ พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ปัญหา ความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ	๑ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

๕. โครงการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการเขียนโครงการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์กับอาชีพอื่นๆ ได้	๑. ความหมายของโครงการประกอบอาชีพ ๒. การเขียนโครงการประกอบอาชีพ ๓. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพ	๑. วิทยากรอธิบายความสำคัญของการจัดทำโครงการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนฝึกเขียนโครงการประกอบอาชีพ	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อของจริง
๒. รูปภาพ
๓. วัสดุอุปกรณ์


การวัดและประเมินผล

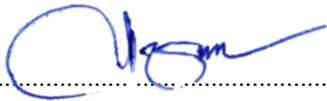
๑. ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
 - ใบงาน ๑๐ คะแนน
 - แบบทดสอบ ๑๐ คะแนน
๒. ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐
 - ผลงานมีคุณภาพ ๔๐ คะแนน
 - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ๔๐ คะแนน

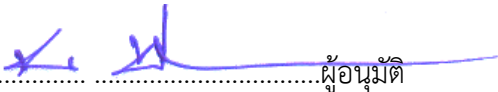
เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร
ใบวุฒิบัตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
(นายปิติพงษ์ เผ่าเสรีพงษ์)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
(นายไชยา บุญเกิด)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางสาวจิวรรณ จันทไชย)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองสุโขทัย
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสุโขทัย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสัชชนาลัย