

## หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

### ชื่อหลักสูตร ช่างมุงหลังคาพื้นฐาน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสะเกษ

#### ความเป็นมาของหลักสูตร

จากจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๕ จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ข้อ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย ๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้และจากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) หลักสูตรช่างพื้นฐาน พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชา ช่างมุงหลังคาพื้นฐาน เนื่องจากในปัจจุบันงานก่อสร้างเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการ ดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นงานปูน งานโครงสร้าง งานโลหะ งานไม้ งานสี หรือแม้กระทั่ง งานออกแบบและการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้างให้ได้คุณภาพและมีมาตรฐาน เพื่อให้ได้ชิ้นงานตาม มาตรฐานอุตสาหกรรมกำหนดเสมอ นอกจากนี้งานก่อสร้างยังเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญ อย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการ ฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี

สกร.ระดับอำเภอศรีสะเกษ ในฐานะหน่วยงานจัดการศึกษา มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น จึงได้ทำการสำรวจข้อมูลปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ พบว่า ประชาชนมีความต้องการฝึกวิชาชีพ ช่างมุงหลังคาพื้นฐาน ในเวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร เพื่อเป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองและครอบครัว

#### หลักการของหลักสูตร

- หลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้
๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้
  ๒. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียมกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
  ๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
  ๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

#### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในงานช่างมุงหลังคาพื้นฐาน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพตนเอง

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนที่สนใจและประชาชนทั่วไปในอำเภอศรีษะนาถ

## ระยะเวลา

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนการสอน

### ๑. ปฐมนิเทศ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. เพื่อแนะแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	การปฐมนิเทศ	๑. ครู กศน.แนะนำตัวเองและวิทยากร ๒. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		

### ๒. ช่องทางการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	๒.๑ อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ ช่างมุงหลังคา ๒.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคา ได้แก่ การวางแผน และการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุน ความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ได้ ๒.๓ สามารถตัดสินใจเลือก อาชีพได้	๒.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคา ๒.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคา ๒.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ ๒.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน ๒.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ และการตัดสินใจเลือกอาชีพ ๒.๓.๑ ความต้องการของตลาด	๒.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อหาข้อมูลวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคา ที่มีความเป็นไปได้ ในชุมชน ๒.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆในชุมชน ๒.๓ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ช่างมุงหลังคา รูปแบบ ที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจาของกิจการ ฯลฯ โดยคำนึงถึงศักยภาพของตนเองและพื้นที่	๓ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๓.๒ ประสบการณ์และ ความชำนาญ ๒.๓.๓ ผู้ที่ประสบ ความสำเร็จใน การ ประกอบอาชีพ ๒.๓.๔ ศึกษาดูงานจาก แหล่ง เรียนรู้ในชุมชน	๒.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ		

### ๓. ทักษะการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	๓.๑ สามารถใช้เครื่องมือช่าง มุงหลังคาได้อย่างถูกต้อง  ๓.๒ สามารถคัดเลือก วัสดุ กระเบื้อง สังกะสีสีสนไทย ชนิดต่างๆ มาใช้ได้ เหมาะสม กับอุปกรณ์ที่ต้องการ  ๓.๓ สามารถเขียนแบบ แปลนชิ้นงานที่จะช่างมุง หลังคาได้  ๓.๔ สามารถคำนวณ วัสดุ อุปกรณ์และค่าใช้จ่ายใน การ ทำชิ้นงานที่จะช่างมุงหลังคา ได้  ๓.๕ สามารถอธิบายขั้นตอน การเพนช่างมุงหลังคาได้  ๓.๖ สามารถอธิบายและ สาธิตช่างมุงหลังคางาน ต่างๆ ได้	๓.๑ ชั้นเตรียมการ ประกอบอาชีพช่างมุง หลังคา  ๓.๑.๑ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับช่างมุงหลังคา ๓.๑.๒ เครื่องมือช่างและ ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องมือ ๓.๑.๓ ชั้นการดูแลรักษา ความปลอดภัย ๓.๑.๔ จรรยาบรรณของผู้ ประกอบอาชีพช่างมุง หลังคา  ๓.๒ การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ใน ช่างมุงหลังคา  ๓.๓ การเขียนรูปแบบ แปลนช่างมุงหลังคา  ๓.๔ สามารถคำนวณวัสดุ อุปกรณ์และค่าใช้จ่ายใน การทำชิ้นงานที่จะช่างมุง หลังคาได้	๓.๑ วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้ ความรู้ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ ๓.๒ จัดบันทึกผล การเรียนรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ ผลงานและ ผลการเรียนรู้ ๓.๓ วิทยากร/ ภูมิปัญญา ตรวจสอบผลงาน ผลการเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะ ๓.๔ สรุปลองคความรู เพื่อการพัฒนาต่อยอด		๒๐ ชั่วโมง

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๓.๗ การฝึกประสบการณ์ในการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคา	๓.๕ เทคนิคการпенช่างมุงหลังคา -รูปแบบงานช่างมุงหลังคา			

#### ๔. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	๔.๑ สามารถควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนในการผลิตสินค้าได้ ๔.๒ สามารถวางแผน/ประชาสัมพันธ์หาลูกค้ามาใช้บริการได้ ๔.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้	๔. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ๔.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคา ๔.๑.๑ การควบคุมคุณภาพใน ช่างมุงหลังคา ๔.๑.๒ การลดต้นทุนช่างมุงหลังคา ได้ถูกขนาด ๔.๒ การจัดการตลาดในการประกอบช่างมุงหลังคา ๔.๒.๑ การประชาสัมพันธ์/ การหาลูกค้า ๔.๒.๒ การทำฐานข้อมูลลูกค้า ๔.๓ การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคา	๔.๑ วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม การบริหารจัดการตลาด และการจัดการความเสี่ยง ๔.๒ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้า การลดต้นทุนในการผลิตการเพิ่มมูลค่าสินค้า การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด การประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการขาย และการบริการ การจดบันทึกต้นทุนกำไร และศึกษาสถานะการแข่งขันในตลาด ตลอดจนวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพ พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ	๑ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

๕. โครงการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕	<p>๕.๑ บอกความสำคัญ ของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๕.๒ บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๕.๓ บอกองค์ประกอบ ของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๕.๔ อธิบายความหมาย ขององค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๕.๕ อธิบายลักษณะการ เขียนที่ดีขององค์ประกอบ ของโครงการ อาชีพที่ดีได้</p> <p>๕.๖ เขียนโครงการในแต่ ละองค์ประกอบได้ เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๕.๗ ตรวจสอบความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๕.๑ ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ช่างมุงหลังคา</p> <p>๕.๒ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ ช่างมุงหลังคา</p> <p>๕.๓ องค์ประกอบของ โครงการช่างมุงหลังคา</p> <p>๕.๔ การเขียนโครงการอาชีพ ช่างมุงหลังคา</p> <p>๕.๕ การประเมินความ เหมาะสม และสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ ช่าง มุงหลังคา</p>	<p>๕.๑ จัดใหญ่ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก ใบความรู้เรื่องความสำคัญของ โครงการอาชีพประโยชน์ ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของ โครงการอาชีพแล้ว จัดกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความ คิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๕.๒ จัดใหญ่ผู้เรียนศึกษา สารระขอ มูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่าง การเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้องจากนั้นให้ ผู้เรียนฝ ักปฏิบัติการ เขียน โครงการอาชีพ</p> <p>๕.๓ กำหนดใหญ่ผู้เรียนฝักปฏิบัติการ ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพพร้อมทั้ง ปรับปรุงโครงการอาชีพใหม่ ความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๕.๔ กำหนดใหญ่ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพ ของตนเองเพื่อ เสนอ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป</p>	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

## สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อของจริง
๒. รูปภาพ
๓. วัสดุอุปกรณ์

## การวัดและประเมินผล

- ๑.ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
  - ใบงาน ๑๐ คะแนน
  - แบบทดสอบ ๑๐ คะแนน
- ๒.ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐
  - ผลงานมีคุณภาพ ๔๐ คะแนน
  - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ๔๐ คะแนน

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- ๑.มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒.มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

ใบวุฒิบัตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ  
(นายมานพ มานิตย์)  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ  
(นายไชยา บุญเกิด)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(นางสาวจิวรรณ จันทไชย)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองสุโขทัย

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสุโขทัย รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสรีลชนาลัย