

## หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

### ชื่อหลักสูตร ช่างปูกระเบื้อง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสะเกษ

#### ความเป็นมาของหลักสูตร

จากจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๕ จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ข้อ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย ๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกรรม อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้และจากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) หลักสูตรช่างพื้นฐาน พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชา ช่างมุงหลังคาพื้นฐาน เนื่องจากในปัจจุบันงานก่อสร้างเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการ ดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นงานปูน งานโครงสร้าง งานโลหะ งานไม้ งานสี หรือแม้กระทั่ง งานออกแบบและการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้างให้ได้คุณภาพและมีมาตรฐาน เพื่อให้ได้ชิ้นงานตาม มาตรฐานอุตสาหกรรมกำหนดเสมอ นอกจากนี้งานก่อสร้างยังเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญ อย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการ ฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี

สกร.ระดับอำเภอศรีสะเกษ ในฐานะหน่วยงานจัดการศึกษา มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น จึงได้ทำการสำรวจข้อมูลปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ พบว่า ประชาชนมีความต้องการฝึกวิชาชีพช่างปูกระเบื้อง ในเวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร เพื่อเป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองและครอบครัว

#### หลักการของหลักสูตร

- หลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้
๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้
  ๒. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียมกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
  ๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
  ๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

#### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในงานช่างปูกระเบื้อง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพตนเอง

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนที่สนใจและประชาชนทั่วไปในอำเภอศรีษะนาถ

## ระยะเวลา

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนการสอน

### ๑. ปฐมนิเทศ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. เพื่อแนะแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	การปฐมนิเทศ	๑. ครู กศน.แนะนำตัวเองและวิทยากร ๒. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		

### ๒. ช่องทางการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการปุกระเบื้องทั้งในและนอกอาคารได้ ๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปุกระเบื้องสามารถบอกคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่างปุกระเบื้องได้ ๓. บอกชนิดกระเบื้องวัสดุปุกระเบื้องและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการปุกระเบื้องได้ ๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ได้	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการปุกระเบื้องทั้งในและนอกอาคาร ๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปุกระเบื้อง และคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่างปุกระเบื้อง ๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปุกระเบื้อง ๒.๑ ชนิดของกระเบื้อง ๑) กระเบื้องปูพื้น ๒) กระเบื้องปูผนัง	๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่อ อินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการปุกระเบื้อง ๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างปุกระเบื้อง เกี่ยวกับอาชีพช่างปุกระเบื้อง ๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการ สัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ ๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร	๓ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๒ ชนิดของวัสดุ ปูกระเบื้อง ๑) กาวซีเมนต์สำหรับปูกระเบื้อง ๒) ปูนสำเร็จรูป ๓) ปูนทรายผสมเอง ๒.๓ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ปูกระเบื้องและวิธีใช้ ๒.๔ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง		

### ๓. ทักษะการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	๑. เตรียมพื้นที่ กระเบื้อง วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการปูกระเบื้องได้ ๒. ปูพื้น ได้ถูกต้อง ๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม ๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๑. การเตรียมพื้นที่ ๒. การเตรียมกระเบื้อง ๓. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ ๔. วิธีการปูพื้น ๕. วิธีการปูฝาน้ำ ๖. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของกระเบื้อง วิธีการปูกระเบื้องทุกวิธี ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการปูพื้นทุกวิธี ๔. ผู้เรียนฝึกปูพื้นทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ ๕. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน		๒๐ ชั่วโมง

#### ๔. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	<p>๑. คำนวณพื้นที่และราคา ค่าแรง ค่าวัสดุ ปูพื้นที่ได้</p> <p>๒. หาลูกค้าและ ประชาสัมพันธ์งาน ปูกระเบื้องได้</p> <p>๓. อธิบายมาตรฐานของการบริการปูกระเบื้องได้</p> <p>๔. เปรียบเทียบราคากับ ลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า</p> <p>๕. สรุปกระบวนการ บริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพช่าง ปูกระเบื้องที่พึงประสงค์ ของลูกค้าได้</p>	<p>๑. การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณราคา</p> <p>๑) การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณราคาในการปูพื้น</p> <p>๒) การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณราคาในการปูฝาผนัง</p> <p>๓) การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณราคาในการปูกระเบื้อง ดินเผา</p> <p>๒. การประชาสัมพันธ์และการ หาลูกค้า</p> <p>๓. การควบคุมมาตรฐานของ การบริการ</p> <p>๔. การเปรียบเทียบราคากับ ลูกค้า</p>	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง การ คำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ค่าแรงและวัสดุการหาลูกค้า การ ประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการ บริการ และการเจรจาต่อรองราคา</p> <p>๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจา ต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้ บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง</p> <p>๔. ผู้เรียน และผู้สอน สรุป กระบวนการบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องได้</p>	๑ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

#### ๕. โครงการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕	<p>๕.๑ บอกความสำคัญ ของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๕.๒ บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๕.๓ บอกองค์ประกอบ ของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๕.๔ อธิบายความหมาย ขององค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>๕.๕ อธิบายลักษณะการ เขียนที่ดีขององค์ประกอบ ของโครงการ อาชีพที่ดีได้</p> <p>๕.๖ เขียนโครงการในแต่ ละองค์ประกอบได้ เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๕.๗ ตรวจสอบความ</p>	<p>๕.๑ ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ช่างปูกระเบื้อง</p> <p>๕.๒ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ ช่างปูกระเบื้อง</p> <p>๕.๓ องค์ประกอบของโครงการ ช่างปูกระเบื้อง</p> <p>๕.๔ การเขียนโครงการอาชีพ ช่างปูกระเบื้อง</p> <p>๕.๕ การประเมินความ เหมาะสม และสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ ช่างปู กระเบื้อง</p>	<p>๕.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก ใบความรู้เรื่องความสำคัญของ โครงการอาชีพประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของ โครงการอาชีพแล้ว จัดกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความ คิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๕.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา สารระขอ มูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่าง การเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้องจากนั้นให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การ เขียน โครงการอาชีพ</p> <p>๕.๓ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้อง</p>	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	เหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้		<p>คลองของโครงการอาชีพพร้อมทั้งปรับปรุงโครงการอาชีพใหม่</p> <p>ความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพ ของตนเองเพื่อเสนอ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		

### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อของจริง
๒. รูปภาพ
๓. วัสดุอุปกรณ์

### การวัดและประเมินผล

- ๑.ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
  - ใบงาน ๑๐ คะแนน
  - แบบทดสอบ ๑๐ คะแนน
- ๒.ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐
  - ผลงานมีคุณภาพ ๔๐ คะแนน
  - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ๔๐ คะแนน

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- ๑.มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒.มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร  
ใบวุฒิบัตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ  
(นายมานพ มานิตย์)  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ  
(นายไชยา บุญเกิด)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(นางสาวจิรวรรณ จันทไชย)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองสุโขทัย  
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสุโขทัย รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสรีษณาสัย