

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

ชื่อหลักสูตร ช่างทาสี จำนวน ๓๕ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสะเกษ

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

งานช่างทาสี เป็นงานช่วยรักษา ป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุให้คงทน มีอายุการใช้งานที่ยาวนานทำให้ผิวงาน มีความสวยงามยิ่งขึ้น งานช่างทาสีจะเป็นงานขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการผลิต ลักษณะของผู้ที่จะเป็นช่างทาสี จะต้องเป็นคนที่ต้องใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติงานจนเกิดทักษะ ความชำนาญเกี่ยวกับ เทคนิคขั้นตอนการทาสีหรือพ่นสี มีความเข้าใจเกี่ยวกับสีหรือวัสดุอื่นในการเคลือบผิว ตลอดจนโทนสีต่าง ๆ ที่ให้ความรู้สึกที่แตกต่างกัน เช่น สีแดงให้ความรู้สึกร้อน สีฟ้าอ่อนให้ความรู้สึกกว้างสบายตา เป็นต้น ลักษณะการทำงานจะเป็นงานที่ต้องใช้ความละเอียดประณีต สูง การทาสีหากเป็นงานทาสีอาคาร ตึก ต้องใช้นั่งร้าน ทาสีในที่สูง ๆ ช่างสีจึงต้องเป็นคนที่กล้าทำงานในที่สูง

งานช่างทาสี เป็นงานช่างสุดท้ายของงานช่างหลายแขนง เช่น งานไม้ งานปูน และงานโลหะ เพื่อตกแต่ง งานที่จัดทำเสร็จแล้ว ให้ดูเรียบร้อยสวยงาม งานช่างสีนอกจากจะทำให้เกิดความสวยงามเรียบร้อยแล้ว ยังช่วยให้งานแต่ ละชิ้นมีความคงทนถาวรยิ่งขึ้น ยืดอายุ การใช้งานให้ยาวนานขึ้น งานช่างสีมีหลัก และวิธีการ เครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุ ที่ต้องศึกษา จึงจะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานช่างสีเป็น งานที่ทำได้ทั้งชายและหญิง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนที่สนใจและประชาชนทั่วไปในอำเภอศรีษะนาถ

ระยะเวลา

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนการสอน

๑. ปฐมนิเทศ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. เพื่อแนะแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	การปฐมนิเทศ	๑. ครู กศน.แนะนำตัวเองและวิทยากร ๒. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		

๒. ช่องทางการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	๒.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างทาสี ๒.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทาสี ๒.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างทาสีได้ ๒.๔ บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพช่างทาสีได้	๒.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างทาสี ๒.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทาสี ๒.๓ แหล่งเรียนรู้ ๒.๔ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพช่างทาสี	๒.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๒.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๒.๔ กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความ	๓ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>เป็นไปตามคักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ คักยภาพ</p> <p>ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ คักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ</p> <p>ภูมิอากาศ คักยภาพของภูมิภาค ประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละ</p> <p>ประเทศคักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต</p> <p>ของแต่ละพื้นที่และคักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p>		

๓. ทักษะการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	<p>๓.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างทาสี</p> <p>๓.๒ บอกเครื่องมือและอุปกรณ์ช่างทาสีได้</p> <p>๓.๓ การเลือกซื้อวัสดุช่างทาสี</p> <p>๓.๔ วิธีการช่างทาสี</p>	<p>๓.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างทาสี</p> <p>๓.๒ อุปกรณ์ในการทาสี</p> <p>๓.๓ การเลือกซื้อวัสดุการทาสี</p> <p>๓.๔ วิธีการทาสี</p>	<p>๓.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างทาสี</p> <p>๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในช่างทาสี</p> <p>๓.๓ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุดีบในการทำช่างทาสี</p> <p>๓.๔ อธิบายขั้นตอนการทาสีและลงมือปฏิบัติ</p>		๒๐ ชั่วโมง

๔. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	<p>๔.๑ สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้</p> <p>๔.๒ สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้</p>	<p>๔.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>๔.๒ การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p>	<p>๔.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>๔.๒ ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p>	๑ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๔.๓ สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้</p> <p>๔.๔ สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้</p>	<p>๔.๓ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการจัดการตลาด</p> <p>๔.๔ การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	<p>๔.๓ การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับช่างทาสี</p> <p>๔.๔ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่นการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>		

๕. โครงการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕	<p>๕.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๕.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๕.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๕.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๕.๕ อธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๕.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p>	<p>๕.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพช่างทาสี</p> <p>๕.๒ ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพช่างทาสี</p> <p>๕.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพช่างทาสี</p> <p>๕.๔ การเขียนโครงการประกอบอาชีพช่างทาสี</p> <p>๕.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพช่างทาสี</p>	<p>๕.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๕.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๕.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๕.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความ</p>	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๕.๗ ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้		<p>เหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๕.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๕.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อของจริง
๒. รูปภาพ
๓. วัสดุอุปกรณ์

การวัดและประเมินผล

- ๑.ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
 - ไปงาน ๑๐ คะแนน
 - แบบทดสอบ ๑๐ คะแนน
- ๒.ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐
 - ผลงานมีคุณภาพ ๔๐ คะแนน
 - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ๔๐ คะแนน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- ๑.มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒.มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร
ใบวุฒิบัตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นายมานพ มานิตย์)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายไชยา บุญเกิด)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวจรรวรรณ จันทไชย)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองสุโขทัย

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสุโขทัย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสรีสัชนาลัย