

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

ชื่อหลักสูตร ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์พื้นฐาน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีษะนาถ

ความเป็นมาของหลักสูตร

ในปัจจุบันรถจักรยานยนต์เป็นพาหนะที่มีความสำคัญ และความจำเป็นต่อวิถีประจำวันของสังคมไทยทุกครัวเรือน ทั้งในสังคมเมืองและชนบท เพราะมีความคล่องตัว สะดวก และประหยัด แต่เมื่อใช้งานได้ระยะหนึ่งเครื่องยนต์ก็จะชำรุด ชัดข้อง และสึกหรอ ส่วนใหญ่ผู้ใช้รถจักรยานยนต์มักจะส่งเข้าตามร้านซ่อม ซึ่งมีค่าบริการค่อนข้างสูงรายได้ของร้านซ่อมจึงมีมาก หากให้บริการได้วันละ ๒ - ๓ คัน ก็จะมีรายได้ ๗๐๐ - ๘๐๐ บาท หักค่าวัสดุอะไหล่ ค่าสถานที่ และค่าใช้จ่ายทั่วไปก็มีเพียงเล็กน้อย การเปิดร้านซ่อมรถจักรยานยนต์มีต้นทุนไม่สูง ขอเพียงมีการบริการที่ดี สะดวก รวดเร็ว ซื่อสัตย์ และพยายามต่อยอดเพิ่มเติมความรู้อยู่เสมอ ก็จะสามารถดึงดูดผู้ใช้บริการได้อย่างประทับใจ

สกร.ระดับอำเภอศรีษะนาถ ในฐานะหน่วยงานจัดการศึกษา มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น จึงได้ทำการสำรวจข้อมูลปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ พบว่า ประชาชนมีความต้องการฝึกวิชาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์พื้นฐาน ในเวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร เพื่อเป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้
๒. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียมกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในงานช่างซ่อมรถจักรยานยนต์พื้นฐาน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนที่สนใจและประชาชนทั่วไปในอำเภอศรีษะนาถ

ระยะเวลา

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนการสอน

๑. ปฐมนิเทศ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. เพื่อแนะแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	การปฐมนิเทศ	๑. ครู กศน.แนะนำตัวเองและวิทยากร ๒. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		

๒. ช่องทางการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	๒.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ๒.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ๒.๓ บอกแหล่งเรียนรู้การซ่อมรถจักรยานยนต์ ๒.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์	๒.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ๒.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ๒.๒.๑ ความต้องการ ๒.๒.๒ การใช้แรงงาน ๒.๒.๓ การหาวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒.๔ เลือกทำเลที่ตั้ง ๒.๒.๕ ทุน ๒.๓ แหล่งเรียนรู้ ๒.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์	๒.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาประกอบการสื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ๒.๒ วิเคราะห์อาชีพการประกอบอาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๒.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๒.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้างเจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงถึงศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ ภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละ	๓ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ละพื้นที่ และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่		

๓. ทักษะการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	<p>๓.๑ ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์</p> <p>๓.๑.๑ บอกการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การซ่อมรถจักรยานยนต์ได้</p> <p>๓.๑.๒ อธิบายโครงสร้างของรถจักรยานยนต์ได้</p> <p>๓.๑.๓ อธิบายหลักการทำงานของเครื่องรถจักรยานยนต์ได้</p> <p>๓.๑.๔ ทักษะการถอดประกอบเครื่องยนต์</p> <p>๓.๒ ดูแลรักษารถจักรยานยนต์</p> <p>๓.๒.๑ สามารถบำรุงดูแลรักษารถจักรยานยนต์ได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถขับขี่รถจักรยานยนต์ได้อย่างปลอดภัย</p>	<p>๓.๑ ชั้นฝึกทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์</p> <p>๓.๑.๑ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การซ่อมรถจักรยานยนต์</p> <p>๓.๑.๒ โครงสร้างของรถจักรยานยนต์</p> <p>๑) ล้อและยาง</p> <p>๒) โช้และเสเตอร์</p> <p>๓) ระบบเบรคและกันสะเทือน</p> <p>๔) ระบบไฟ</p> <p>๕) ระบบเชื้อเพลิงและคาบูเรเตอร์</p> <p>๖) ระบบหัวฉีด</p> <p>๓.๑.๓ หลักการทำงานของเครื่องรถจักรยานยนต์</p> <p>๑) เครื่องยนต์ ๒ จังหวะ</p> <p>๒) เครื่องยนต์ ๔ จังหวะ</p> <p>๓.๑.๔ การถอดประกอบเครื่องยนต์</p> <p>๑) การถอดประกอบเครื่องยนต์ ๒ จังหวะ</p> <p>๒) การถอดประกอบเครื่องยนต์ ๔ จังหวะ</p> <p>๓.๒ การดูแลรักษารถจักรยานยนต์</p> <p>๓.๒.๑ วิธีการบำรุงดูแลรักษารถจักรยานยนต์</p>	<p>- ศึกษาตัวอย่างเครื่องมือและอุปกรณ์การซ่อมรถจักรยานยนต์จริง</p> <p>- ศึกษาข้อมูลเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์เครื่องมือและอุปกรณ์การซ่อมรถจักรยานยนต์</p> <p>- สาธิตการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การซ่อมรถจักรยานยนต์</p> <p>- บรรยายโครงสร้างต่างๆของรถจักรยานยนต์</p> <p>- ศึกษาตัวอย่างอุปกรณ์และอะไหล่รถจักรยานยนต์ของจริง</p> <p>- ศึกษาข้อมูลเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์โครงสร้างของรถจักรยานยนต์</p> <p>- การกำหนดและควบคุมการปฏิบัติ</p> <p>- ฝึกทักษะ</p> <p>- สาธิตการทำงานระบบต่างๆในโครงสร้างรถจักรยานยนต์</p> <p>- บรรยายหลักการการทำงานของเครื่องรถจักรยานยนต์</p> <p>- ศึกษาข้อมูลเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- บรรยายขั้นตอนการถอดประกอบเครื่องยนต์</p> <p>- การกำหนดและควบคุมการปฏิบัติ</p>		๒๐ ชั่วโมง

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓.๒.๒ การขับซี รถจักรยานยนต์ อย่างปลอดภัย	- ฝึกทักษะการถอดประกอบ เครื่องยนต์ - บรรยายขั้นตอนการดูแลรักษา รถจักรยานยนต์ - การกำหนดและควบคุมการ ปฏิบัติ - ฝึกทักษะวิธีการบำรุงดูแลรักษา รถจักรยานยนต์ - สัมมนาอาชีพ		

๔. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	๔.๑ บอกคุณสมบัติของ ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ที่ ดีได้ ๔.๒ บอกเทคนิค ผู้ประกอบการร้านซ่อม รถจักรยานยนต์	๔.๑ คุณสมบัติของช่างซ่อม รถจักรยานยนต์ที่ดี ๔.๒ เทคนิคผู้ประกอบการร้าน ซ่อมรถจักรยานยนต์	๔.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อน าข้อมูลมา วิเคราะห์ ๔.๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์จากของจริง ๔.๓ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น และอภิปรายร่วมกัน	๑ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

๕. โครงการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕	๕.๑ บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ ๕.๒ บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ ๕.๓ บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๕.๔ อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้	๕.๑ ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ๕.๒ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพการ ๕.๓ องค์ประกอบของโครงการ ประกอบอาชีพ ๕.๔ การเขียนโครงการอาชีพ ๕.๕ การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพ	๕.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก ใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพประโยชน์ของ โครงการอาชีพองค์ประกอบของ โครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรม การสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๕.๕อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๕.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>๕.๗ ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>		<p>๕.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบ ความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๕.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๕.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๕.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๕.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อของจริง
๒. รูปภาพ
๓. วัสดุอุปกรณ์

การวัดและประเมินผล

- ๑.ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
 - ใบงาน ๑๐ คะแนน
 - แบบทดสอบ ๑๐ คะแนน
- ๒.ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐
 - ผลงานมีคุณภาพ ๔๐ คะแนน
 - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ๔๐ คะแนน


เงื่อนไขการจบหลักสูตร

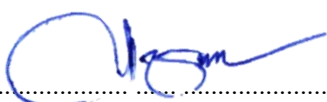
๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐


๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

ใบวุฒิบัตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
(นายพิตพงษ์ เผ่าเสรีพงษ์)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
(นายไชยา บุญเกิด)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางสาวจิวรรณ จันทไชย)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองสุโขทัย

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสุโขทัย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสรีสัชนาลัย