

ชื่อหลักสูตร...ช่างปูน จำนวน...40...ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสุโขทัย

### ความเป็นมาของหลักสูตร

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ ๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และจากผลการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เกี่ยวกับการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) หลักสูตรช่างพื้นฐาน พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชา ช่างก่อสร้าง เนื่องจากในปัจจุบันงานก่อสร้างเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นงานปูน งานโครงสร้าง งานโลหะ งานไม้งานสีหรือแม้กระทั่ง งานออกแบบและการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้างให้ได้คุณภาพและมีมาตรฐาน เพื่อให้ได้ชิ้นงานตามมาตรฐานอุตสาหกรรมกำหนดเสมอ นอกจากนี้งานก่อสร้างยังเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง **จุดมุ่งหมาย**

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วและต้องการฝึกอาชีพ พัฒนาอาชีพ มีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานก่อสร้างอย่างถูกต้อง มีความปลอดภัยในการทำงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพได้

### กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## วิธีการจัดการเรียนรู้ (รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ)

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการ SWOT รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
  - เรียนรู้จากวิทยากร
  - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

ระยะเวลาเรียน จำนวน 39 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 15 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 25 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

### 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 5 ชั่วโมง (ทฤษฎี 3 ชั่วโมง/ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง)

- 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของช่างก่อสร้าง (ทฤษฎี-ฉาบปูน)
- 1.2 การประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง คุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างก่อสร้าง (ทฤษฎี-ฉาบปูน)
  - 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการช่างก่อสร้าง (ทฤษฎี-ฉาบปูน)
    - 1.3.1 ลักษณะประเภทของช่างก่อสร้าง (ทฤษฎี-ฉาบปูน)
    - 1.3.2 วัสดุและอัตราส่วนผสม
    - 1.3.3 การก่ออิฐ
    - 1.3.4 การฉาบปูน
    - 1.3.5 การจัดการและการตลาด
  - 1.4 ประเภทของเครื่องมือวิธีการช่างก่อสร้าง (ทฤษฎี-ฉาบปูน) และการเก็บรักษา
  - 1.5 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์

### 2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 25 ชั่วโมง (ทฤษฎี 5 ชั่วโมง/ปฏิบัติ 20 ชั่วโมง)

- 2.1 การเตรียมพื้นที่
- 2.2 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์
- 2.3 วิธีการก่ออิฐ
- 2.4 วิธีการฉาบปูน

## 2.5 วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน

### 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 5 ชั่วโมง (ทฤษฎี 3 ชั่วโมง/ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง)

- 3.1 การคำนวณพื้นที่ และคำนวณราคาในการก่ออิฐ-ฉาบปูนได้
- 3.2 การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า
- 3.3 การควบคุมมาตรฐานของบริการ
- 3.4 การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า

### 4. โครงการประกอบอาชีพ จำนวน 4 ชั่วโมง (ทฤษฎี 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง)

- 4.1 ความสำคัญของโครงการ
- 4.2 ประโยชน์ของโครงการ
- 4.3 องค์ประกอบของโครงการ
- 4.4 การเขียนโครงการ
- 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

## สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้หลากหลาย ได้แก่

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้, ใบความรู้, สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง วัสดุในการก่อสร้าง, ขั้นตอนและกระบวนการก่อสร้าง, เทคนิคการก่อสร้าง ฯลฯ
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้านการก่อสร้าง 3. การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนร
4. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
5. ฝึกปฏิบัติจริง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการก่อสร้าง(ก่ออิฐ-ฉาบปูน) ได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง	1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน) 1.2 การประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง คุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพ	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเตอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน) 2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์พูดคุยกับช่างก่อสร้าง เกี่ยวกับอาชีพช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน)	3 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

		<p>คุณธรรม จริยธรรม สำหรับ อาชีพช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน) ได้</p> <p>3. บอกวัสดุและอัตราส่วน ผสมของการก่ออิฐ-ฉาบปูนได้</p> <p>4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ได้</p>	<p>ช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน)</p> <p>1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน)</p> <p>1.3.1 ลักษณะประเภทของช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน)</p> <p>1.3.2 วัสดุและอัตราส่วนผสม</p> <p>1.3.3 การก่ออิฐ</p> <p>1.3.4 การฉาบปูน</p> <p>1.3.5 การจัดการและการตลาด</p> <p>1.4 ประเภทของเครื่องมือวิธีการช่างก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน) และการเก็บรักษา</p> <p>1.5 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์</p>	<p>3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเองเพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</p> <p>5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพ และตัดสินใจของตนเอง</p>		
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>1.เตรียมพื้นที่การก่ออิฐ-ฉาบปูน วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการก่อสร้าง(ก่ออิฐ-ฉาบปูน) ได้</p> <p>2.สามารถก่ออิฐ-ฉาบปูนได้ถูกต้อง</p> <p>3.เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม</p>	<p>2.1 การเตรียมพื้นที่</p> <p>2.2 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>2.3 วิธีการก่ออิฐ</p> <p>2.4 วิธีการฉาบปูน</p> <p>2.5 วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของการ ก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน)</p> <p>2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับ ผู้ประกอบการก่อสร้าง (ก่ออิฐ-ฉาบปูน)</p> <p>3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการก่ออิฐ-ฉาบปูน</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกก่ออิฐ-ฉาบปูนและฝึกเก็บรายละเอียด ของงานตามใบงานจนชำนาญ</p> <p>5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอน และ เทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>	5 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง

		4. สรุปขั้นตอน และเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน				
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1.คำนวณพื้นที่และคำนวณราคาในการก่อสร้างอาคารได้ 2.หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์ การก่อสร้างอาคารได้ 3. เสร็จจ่าต้อรองราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยิ่งพอใจของลูกค้า 4.สรุปกระบวนการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพ ช่าง ก่อสร้าง (ก่อสร้างอาคาร) ที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	3. การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพ 3.1 การคำนวณพื้นที่ และคำนวณ ราคาในการก่อสร้างอาคารได้ 3.2 การประชาสัมพันธ์ และการหา ลูกค้า 3.3 การควบคุมมาตรฐานของการ บริการ 3.4 การเสร็จจ่าต้อรองราคากับลูกค้า	1. ผู้เรียนศึกษาไปความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่ และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และ การเสร็จจ่าต้อรองราคา 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเสร็จจ่าต้อรองราคากับ ลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพก่อสร้าง (ก่อสร้างอาคาร) ได้	3 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง
4	โครงการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2.บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายของ	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากไปความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากไปความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

	องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 5.อธิบาย ลักษณะการ เขียนที่ดีของ องค์ประกอบ ของโครงการ อาชีพได้ 6. เขียน โครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้ เหมาะสมและ ถูกต้องได้ 7.ตรวจสอบ ความเหมาะสม และสอดคล้อง ของโครงการ อาชีพได้	สอดคล้องของโครงการ อาชีพ	แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียน โครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ 5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการ อาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการ อาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณดำเนินงาน อาชีพ และใช้ในการดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป		
<b>รวม</b>				12 ชั่วโมง	28 ชั่วโมง

#### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และ  
จบหลักสูตร

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

ได้ตรวจสอบแล้วหลักสูตรเหมาะสม



(น่านอนุสรณ์ สอนง่าย)  
เจ้าหน้าที่การศึกษาต่อเนื่อง

อนุมัติ



(นางสาวจิววรรณ จันทไชย)  
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองสุโขทัย  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองสุโขทัย

เห็นชอบ



(นายสุทธิชัย เข้มคง)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา