

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรกระเปาะผ้าคันมือ จำนวน 35 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ เฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองไกรลาค

ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskil) หรือทบทวนทักษะ (Reskil) ให้แก่ประชาชน อาทิตอาชีวะเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ช่างปูน ฯลฯ เพื่อเป็นการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และจากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพหลักสูตร กระเปาะผ้าคันมือ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองไกรลาค จึงได้เห็นความสำคัญในเรื่องการทำกระเปาะผ้าคันมือ จึงสนับสนุนและส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องกระเปาะผ้าคันมือ โดยการพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้มีความรู้และออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจการผลิตสินค้า

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการฝึกอาชีพมีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพกระเปาะผ้าคันมืออย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการฝึกอาชีพมีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพกระเปาะผ้าคันมืออย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

-ทฤษฎี จำนวน 17 ชั่วโมง

-ปฏิบัติ จำนวน 18 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|-----------------------|--|--|---|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1. | ช่องทางการประกอบอาชีพ | 1.1 บอกความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้าดัดนมือ 1.2 อธิบายเหตุผลของการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกระเป๋าผ้าดัดนมือ 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพกระเป๋าผ้าดัดนมือ | 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพกระเป๋าผ้าดัดนมือ 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระเป๋าผ้าดัดนมือ | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพกระเป๋าผ้าดัดนมือ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพกระเป๋าผ้าดัดนมือ -การวิเคราะห์ตนเอง -ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน -การจัดการวัสดุ อุปกรณ์ -การเลือกทำเลที่ตั้ง -ทุน 3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระเป๋าผ้าดัดนมือ ลักษณะของกระเป๋าผ้าดัดนมือ | 5 ชั่วโมง | - |
| 2. | ทักษะการประกอบอาชีพ | 2.1 สามารถเตรียมการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้าดัดนมือได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ 2.2 สามารถฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋าผ้าดัดนมือ | 2.1 การเตรียมการประกอบอาชีพกระเป๋าผ้าดัดนมือ 2.2 ขั้นตอนการทำกระเป๋าผ้าดัดนมือใส่โน้ตบุ๊ก 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋าผ้าดัดนมือ | 2.1การเตรียมการประกอบอาชีพกระเป๋าผ้าดัดนมือ -เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ -การใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา -การเลือกวัสดุ 2.2ฝึก ปฏิบัติการทำกระเป๋าผ้าดัดนมือ 2.3จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพกระเป๋า | 5 | 15 |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|------------------------|---|--|--|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | | 2.3 สามารถตรวจคุณภาพของโครงสร้างการทำกระเป๋าผ้าด้วยมือ | | ผ้าด้วยมือ 2.4 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.5 ฝึกทักษะอาชีพกระเป๋าผ้าด้วยมือ | | |
| 3 | การบริหารจัดการในอาชีพ | 3.1 สามารถอธิบายการบริหารจัดการ การให้บริการได้ 3.2 สามารถอธิบายการจัดการตลาดได้ ประกอบอาชีพได้ 3.3 สามารถวางแผนการดำเนินงานได้ | 3.1 การบริหารจัดการร้านให้บริการ 3.2 การจัดการตลาด 3.3 การวางแผนการดำเนินงาน | 3.1 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลก จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ และแหล่งเรียนรู้ 3.2 แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.3 ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชีร้านค้า การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 3.4 ร่วมกันอภิปราย / เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน | 5 | - |
| 4 | โครงการประกอบอาชีพ | .1 บอกความสำคัญ ของโครงการอาชีพ การทำกระเป๋าผ้าด้วยมือ ได้ 4.2. บอกประโยชน์ ของโครงการอาชีพ การทำกระเป๋าผ้าด้วยมือ ได้ | 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำกระเป๋าผ้าด้วยมือ โสไนต์บุ๊ก 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำกระเป๋าผ้าด้วยมือ โสไนต์บุ๊ก 4.3 องค์ประกอบของ | 4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ | 2 | 3 |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|--------|--|--|--|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | | <p>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำกระเป๋าผ้าด้วยมือได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำกระเป๋าผ้าด้วยมือ</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำกระเป๋าผ้าด้วยมือได้</p> | <p>โครงการอาชีพการทำกระเป๋าผ้าด้วยมือ</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำกระเป๋าผ้าด้วยมือ</p> | <p>ข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกเรียนรู้การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง</p> | | |

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องการทำกระเป๋าผ้าด้วยมือ
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่พึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นายสุนทร พวงขจร)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........

(นายไพฑูรย์ โล้วันทา)

เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายอนุสนธิ์ ต้นประสงค์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพงศ์แสนชัย อิศระไพจิตร)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา กศน.อำเภอองไกรลาค

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองไกรลาค