

หลักสูตร การทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๓ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพด้าน พาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสัชชนาลัย



ความเป็นมาของหลักสูตร

สลัดโรลเป็นอาหารเพื่อสุขภาพที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมากในทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย ด้วยรับประทานง่าย รสชาติอร่อย นับว่าเป็นอาหารสำหรับ ผู้ที่ใส่ใจกับสุขภาพ ต้องการที่จะลดน้ำหนัก ลดการบริโภคแป้ง แต่ยังคงได้รับ สารอาหารอย่างครบถ้วน ทั้ง โปรตีน วิตามิน แคลเซียม และสารอาหารอื่นๆ อีกมากมาย ที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย รวมทั้งยังได้รับ กากใย และไฟเบอร์ จากผักสดๆ อีกด้วย สลัดโรล จัดเป็นหนึ่งใน อาหารคลีน (Clean Food) ที่เน้นการทานอาหาร ที่ทำมาจาก วัตถุดิบสดๆ เพื่อรักษาคุณค่าทางสารอาหาร และวิตามินต่างๆ เอาไว้ให้ครบถ้วนอีกด้วย ซึ่งปัจจุบันสลัดโรลเพื่อสุขภาพสามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้กับผู้ที่สนใจได้เป็นอย่างดีดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสัชชนาลัย จึงจัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ วิชาการทำสลัดโรล เพื่อสุขภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ และมีทักษะเกี่ยวกับการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ มองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพหรือต่อยอดอาชีพเดิมให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ รวมถึงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในกรปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ สามารถเพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักการของหลักสูตร

- ๑ เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพให้เกิดรายได้
๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาในการเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ฝึกมีทักษะเกี่ยวกับการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ
๒. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้มองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ หรือการต่อยอดอาชีพเดิมให้ พัฒนาสามารถพึ่งพาตนเองได้
๓. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายรวมถึงการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

- จำนวน ๓ ชั่วโมง

ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ๑๕ นาที

ปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง ๔๕ นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ทิศทางในการทำอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ	๑.ความเป็นมาของการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ	๑. วิทยาการสนทนา แลกเปลี่ยนความรู้เดิมของผู้เรียน ๒. วิทยาการบรรยาย ความเป็นมาของการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ ๓. วิทยาการและผู้เรียน ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ ๔. ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๕. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ตนเอง วิเคราะห์ตลาด และการลงทุน ๖. ผู้เรียนสรุปความรู้	๒๐ นาที	๑๕ นาที
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอก อุปกรณ์ที่ใช้บอกชนิดของผลิตภัณฑ์และ ขั้นตอนการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ	๑.วัสดุอุปกรณ์ การทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ ๒.ชนิดของผลิตภัณฑ์การทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ ๓.การออกแบบผลิตภัณฑ์สลัดโรลเพื่อสุขภาพให้เหมาะสม	๑.วิทยากรอธิบาย วิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำสลัดโรลเพื่อสุขภาพ ดังนี้ ๑.๑ พริกชี้ฟ้า (เขียว) ๖-๘ เม็ด ๑.๒ กระเทียม ๕ กลีบ ๑.๓ รากผักชี (หั่น) ๓ ราก ๑.๔ น้ำมะนาว ๓ ช้อนโต๊ะ	๒๐ นาที	๑ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และออกแบบผลิตภัณฑ์สไลด์โรลเพื่อ</p> <p>๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าของสไลด์โรลเพื่อสุขภาพ</p>		<p>๑.๕ น้ำปลา ๒ ช้อนโต๊ะ</p> <p>๑.๖ น้ำตาล ๒ ช้อนชา</p> <p>๑.๗ แป้งเปาะเปี๊ยะญวน</p> <p>๑.๘ ผักสลัด</p> <p>๑.๙ ปูอัด</p> <p>๑.๑๐ แครอท</p> <p>๑.๑๑ แตงกวา</p> <p>๒. วิทยากรอธิบายขั้นตอนและสาธิตการทำสไลด์โรลเพื่อสุขภาพ ดังนี้</p> <p>๒.๑ ทำน้ำจิ้มสลัดด้วยพริกชี้ฟ้า กระเทียม รากผักชี น้ำมันงา น้ำปลา และน้ำตาลทราย บันหรือตำรวมกัน เติร์ยมไว้</p> <p>๒.๒ นำแป้งเปาะเปี๊ยะญวนไปแช่น้ำให้นิ่ม แล้วนำมาห่อกับผักกาด ปูอัด แครอทและ แตงกวา ที่หั่นเตรียมไว้ แล้วม้วนให้แน่น</p> <p>๒.๓ จากนั้นหั่นสไลด์โรล ออกเป็น ๓ ชั้น แล้วจัดเรียงในภาชนะบรรจุภัณฑ์พร้อมน้ำจิ้มให้สวยงาม</p> <p>๓. ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น</p> <p>๔. ผู้เรียนฝึกการทำสไลด์โรลเพื่อสุขภาพ</p>		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				๕. วิทยาการประเมินผล การทำสไลด์โรลเพื่อ สุขภาพของผู้เรียน ๖. วิทยา การให้ผู้เรียน ศึกษารูปแบบการทำ สไลด์โรลเพื่อสุขภาพ จากของจริง ๗. ผู้เรียนออกแบบ ผลิตภัณฑ์ของตนเองให้ เหมาะสมกับการใช้งาน ๘. ผู้เรียนนำเสนอ ผลงาน		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการทำ สไลด์โรลเพื่อสุขภาพ - การจัดการควบคุม คุณภาพการทำสไลด์ โรลเพื่อสุขภาพ การจัดการตลาดการ ทำสไลด์โรลเพื่อสุขภาพ - การทำฐานข้อมูล ลูกค้ำ	๑.ด้านคุณภาพ ๒.ด้านการตลาด ๓.ฐานข้อมูล ลูกค้ำ	๑. การบริหารจัดการ ผลิต -ผู้เรียนสำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งทุน - การกำหนดและการ ควบคุมคุณภาพผลผลิต ที่ต้องการ - ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัย ความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น และมีแนวทาง ในการจัดการความเสี่ยง ๒. การบริหารจัดการ การตลาด ข้อมูลการตลาด และ วิเคราะห์ความต้องการ ของตลาด - กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการ จัดการตลาดที่เกี่ยวข้อง	๒๐ นาที	๑๕ นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				-ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ฯลฯ		
๔.	โครงการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความสำคัญองค์ประกอบและการเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำสไลด์โรลเพื่อสุขภาพ ๒. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำสไลด์โรลเพื่อสุขภาพ	๑. ความหมายของโครงการประกอบอาชีพ ๒. การเขียนโครงการประกอบอาชีพ ๓. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพ	๑. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง	๑๕ นาที	๑๕ นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				๓.จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ ๕.จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง ๖.กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของ ตนเองเพื่อเสนอขอรับ การสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพและใช้ ในการดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อของจริง
๒. รูปภาพ
๓. วัสดุอุปกรณ์

การวัดและประเมินผล

- ๑.ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
 - ใบงาน ๑๐ คะแนน
 - แบบทดสอบ ๑๐ คะแนน
- ๒.ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐
 - ความประณีตสวยงาม ๔๐ คะแนน
 - ความคิดสร้างสรรค์ ๓๐ คะแนน
 - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ๑๐ คะแนน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ