

## หลักสูตรอาชีพ การทำสบู่เพื่อสุขภาพ จำนวน 6 ชั่วโมง

### พาณิชยกรรมและการบริการ

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสุวรรณโคตรโลก



#### ความเป็นมา

ตามนโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่และบทบาทในการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาชีพอาชีพ เกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็น อาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอด ศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์ และพัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจ กลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสุวรรณโคตรโลก เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้มี ช่องทางในการขยายอาชีพ ให้กับประชาชนที่ต้องการมีรายได้ ประกอบกับทางกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนเพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว การทำสบู่สมุนไพร เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ และสามารถผลิตเพื่อจำหน่ายเพิ่มรายได้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสุวรรณโคตรโลก จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรการทำสบู่สมุนไพร เพื่อมุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้และมีอาชีพที่มั่นคง

#### หลักการของหลักสูตร

การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง หลักสูตร การทำสบู่เพื่อสุขภาพ กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่องาน ชุมชน และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะการการทำสบู่เพื่อสุขภาพ พร้อมทั้งการออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
2. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

## เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ไม่มีอาชีพ
3. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. บอกช่องทางการประกอบอาชีพ 2. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำสบู่เพื่อสุขภาพ 3. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสบู่เพื่อสุขภาพ 3.1 ความต้องการของตลาด 3.2 การใช้แรงงาน 3.3 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3 แหล่งเรียนรู้ 4. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำสบู่เพื่อสุขภาพ	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 2.บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำสบู่เพื่อสุขภาพได้ 3. บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำสบู่เพื่อสุขภาพ ได้แก่ การลงทุน ดูแลรักษาทุน และตรวจสอบได้ 4 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ 5. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำสบู่เพื่อสุขภาพได้	1. วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำสบู่เพื่อสุขภาพ 2. วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสบู่เพื่อสุขภาพ 3. ความต้องการของตลาด 4. การใช้แรงงาน 5. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 6. แหล่งเรียนรู้ 7. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำสบู่เพื่อสุขภาพ	30 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การฝึกปฏิบัติ การทำสบู่เพื่อสุขภาพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำสบู่เพื่อสุขภาพ	ขั้นตอนและวิธีการการทำสบู่เพื่อสุขภาพ 2.1 เตรียมการประกอบอาชีพการทำสบู่เพื่อสุขภาพ	วิทยากรอธิบายขั้นตอนและวิธีการทำสบู่เพื่อสุขภาพ		5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>ได้แก่ สถานที่คัดเลือกวัสดุ การทำหรือจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำสบู่เพื่อสุขภาพและความรู้ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>2.2 สามารถการทำสบู่เพื่อสุขภาพได้</p> <p>1. แนะนำวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนและในการทำสบู่เพื่อสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกวัตถุดิบ</li> <li>- การเริ่มต้นการการทำสบู่เพื่อสุขภาพ</li> </ul> <p>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสบู่เพื่อสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ตนเอง</li> <li>- การวิเคราะห์ตลาด</li> <li>- การลงทุน/แหล่งเงินทุน</li> </ul>	<p>1. เตรียมสถานที่คัดเลือกวัสดุ การทำหรือจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำสบู่เพื่อสุขภาพ</p> <p>2. สาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การทำสบู่เพื่อสุขภาพ</p>		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำสบู่เพื่อสุขภาพ</p> <p>2. เพื่อวัดและประเมินผลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>1. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ตนเอง</li> <li>- การวิเคราะห์ตลาด</li> <li>- การลงทุน/แหล่งเงินทุน</li> </ul> <p>2. สรุปผลการจัด/กิจกรรม</p> <p>3.แบบทดสอบ</p> <p>4.แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>วิทยากรสรุปผล การจัดกิจกรรม/วัดผลโดยการทำแบบทดสอบหลังการจัดกิจกรรม และประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>	30 นาที	
รวม					1 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ ใบความรู้การทำสบู่เพื่อสุขภาพ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ เว็บไซต์เกี่ยวกับการทำสบู่เพื่อสุขภาพ
3. สื่อบุคคล ได้แก่ ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสบู่เพื่อสุขภาพ

## การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีจากทำแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะการปฏิบัติจากผลงานระหว่างเรียน ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการเรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

## การเทียบโอน

-